

Особенности примерной
рабочей программы по курсу
«Окружающий мир»

Мостова Ольга Николаевна,
заведующая кафедрой НОО,
к.п.н., доцент

Содержание ФГОС НОО по курсу «Окружающий мир»

- 2009 г

- Отбор содержания курса «Окружающий мир»

осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира
- 2) идея целостности мира
- 3) идея уважения к миру

- 2021 г.

- Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах

- «Человек и природа», «Человек и общество»,

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир»

- 2009 г.
- отводится 2 ч в неделю
- Программа
- рассчитана на 270 ч:
- 1 класс — 66 ч (33 учебные недели),
- 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели)
- 2021г.
- — 270 ч
- (два часа в неделю в каждом классе):
- 1 класс — 66 ч,
- 2 класс — 68 ч,
- 3 класс — 68 ч,
- 4 класс — 68 ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

- А. А.Плешаков, 2014
- 1 класс
- 1. Человек и природа
- 2. Человек и общество
- 3. Правила безопасности жизни
- Примерная программа 2021 г.
- 1 класс
- 1. Человек и общество
- 2. Человек и природа
- 3. Правила безопасной жизни

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», 1 класс

- **3. Правила безопасности жизни**
- Ценность здоровья и здорового образа жизни.
- Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.
- Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.
- Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.
- Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей нравственный долг каждого человека.
- Правила безопасной жизни
- Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил
- здорового питания и личной гигиены
- Правила безопасности
- в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми
- плитами
- Дорога от дома до школы
- Правила безопасного поведения
- пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные
- сигналы)
- Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет

Тематическое планирование «Окружающий мир», 2 класс

• 2009 г.

№	Наименование разделов и тем (А. А. Плешаков)	Кол-во часов
1	Где мы живем.	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
	ИТОГО	68 часов

• 2021 г.

1. Человек и общество – 16 ч

2. Человек и природа- 34 ч

3. Правила безопасной жизни 12 ч

Итого: 62 ч

Резерв – 6 часов

Предметные результаты курса «Окружающий мир», 2009 г. даны на 4 года обучения

- 1) **понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;**
- 2) **сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;**
- 3) **осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;**
- 4) **освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)**
- 5) **развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.**

2021 г. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ, 1 класс

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

2021Г. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ, 1 класс

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- **находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;**
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- **проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;**
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- **приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;**
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- **описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);**
- **описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;

- **безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;**
- **безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- **соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;**
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- **безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.**

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- **знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;**
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- **рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края**

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)
- называть экологические проблемы и определять пути их решения

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
- **соблюдать правила нравственного поведения на природе**
- **осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека**
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.)
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде
- **осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете**

Окружающий мир - выводы

- Цели курса уточнены
- Общий круг вопросов и количество часов не изменилось, краеведческая направленность усилена
- Усиление линий здоровьесберегающего и безопасного поведения, нравственного воспитания, экологической культуры
- Акцент на формирование функциональной грамотности: естественно-научной, читательской социальной, коммуникативной, финансовой, языковой

Спасибо за внимание!

- <http://uchitello47.blogspot.com/>

Начальная школа Ленинградской области

УМО ЛО НОВОСТИ Аттестация Мероприятия Методическая помощь Обновление ФГОС НОО

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 СЕНТЯБРЯ 2020 Г.

УМО ЛО
при поддержке **межуровневого УМО** в системе образования Ленинградской области

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Координатор направления:
кафедра начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Кафедра НОО в Vк
Психологическая поддержка
учеников и родителей
нач.кл. в Vк

ФОРМА ДЛЯ СВЯЗИ

Имя

Электронная почта *

Сообщение *