

Помогаешь другим –  
учишься сам.



# Блиц – опрос



# Что такое спряжение глаголов?

- ✓ изменение глаголов по падежам
- ✓ изменение глаголов по лицам и числам
- ✓ изменение глаголов по родам и числам
- ✓ изменение глаголов по лицам и родам

# АЛГОРИТМ

## Как определить спряжение глагола?

окончание

ударное

безударное

	ШЬ
<b>Е</b>	Т
	М
	те
	-ут, -ют

	ШЬ
<b>И</b>	Т
	М
	те
	-ат, -ят

I спр.

II спр.

ставим в неопределённую форму
<b>- ИТЬ</b>

II спр.

# I спряжение

**Е** ШЬ  
Т  
М  
ТЕ

- УТ (- ЮТ)

# II спряжение

**И** ШЬ  
Т  
М  
ТЕ

- АТ (- ЯТ)

I спр.

II спр.

ПОМОГА**ть**

ЛОВ**ить**

ры**ть**

ВОЗ**ить**

жал**еть**

крас**ить**

бри**ть**

стел**ить**



**Брить**

**Стелить**

	Ед.ч.	Мн.ч.
1 л.	брею, стелю	бреем, стелем
2 л.	бреешь, стелешь	бреете, стелете
3 л.	бреет, стелет	бреют, стелют

I спр.

II спр.

ПОМОГА**ть**

ЛОВ**ить**

ры**ть**

ВОЗ**ить**

жал**еть**

крас**ить**

брит**ь**

стел**ить**





Тема

# Глаголы - исключения

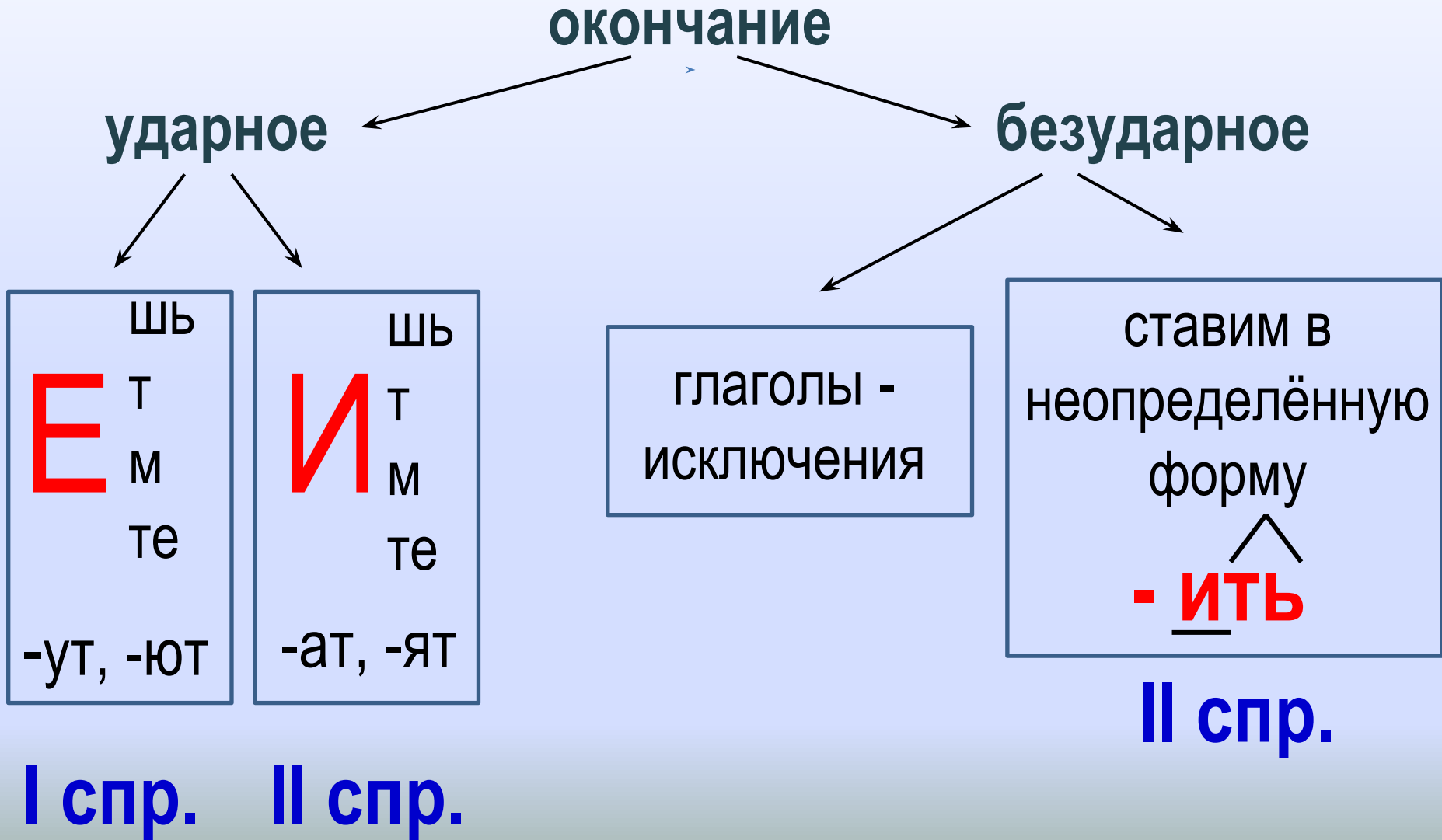
Цели

- ✓ познакомиться с глаголами - исключениями
- ✓ учиться правильно писать безударные личные окончания глаголов



# АЛГОРИТМ

## Как определить спряжение глагола?



# Определите, на что оканчиваются данные глаголы

смотреть

слышать

брить

видеть

дышать

стелить

обидеть

держат

ненавидеть

гнать

зависеть

терпеть

вертеть



# Глаголы - исключения

## I спряжения

брить  
стелить



## II спряжения

смотреть  
видеть  
обидеть  
ненавидеть  
зависеть  
терпеть  
вертеть  
слышать  
дышать  
держатъ  
гнать

Вы запомните, друзья,  
Их на «-е» - спрягать нельзя.  
В этих глаголах мы пишем  
лишь: «-и» (ты видишь, он  
видит)



# Глаголы- исключения

- Ко второму же спряжению  
Отнесем мы без сомненья  
Все глаголы, что на **-ИТЬ**,  
Исключая **брить, стелить**.  
А еще: **смотреть, обидеть,**  
**слышать, видеть, ненавидеть,**  
**гнать, дышать, держать, терпеть,**  
**И зависеть, и вертеть.**  
Вы запомните, друзья,  
Их на **Е** спрягать нельзя!



**174.** Игра «Кто больше?». Прочитайте предложения. Определите, где на месте пропуска надо писать мягкий знак. Объясните. Определите, сколько орфографических правил надо знать, чтобы верно выполнить это задание.

1. Надо береч.. прекрасный русский язык. 2. Реч.. человека может многое рассказать о нём. 3. Чем похожи слово и нож..? Оба могут больно ранить человека. 4. Чтобы выбрать верное слово, иногда приходится..ся решать много трудных задач.. . 5. Если постараш..ся, то сможеш.. всего добит..ся. 6. Затопила мама печ.., чтобы пироги испеч.. . 7. Неправдою свет пройдёш.., да назад не воротиш..ся. 8. Лесная тиш.. — это то, что все мы мечтаем послушать.



## ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

— Помните, какие глаголы относятся ко II спряжению.

— Глаголы с ударными окончаниями **-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят.**

— И ещё глаголы с безударными окончаниями, которые в неопределённой форме оканчиваются на **-ить.**

— По традиции ко II спряжению также относят 11 глаголов-исключений. Это 4 глагола на **-ать: гнать, держать, дышать, слышать.** И ещё 7 глаголов на **-еть: смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.**

— Чтобы лучше запомнить глаголы-исключения II спряжения, выучите стишок:

Гнать, держать, смотреть и видеть,  
Дышать, слышать, ненавидеть,  
И обидеть, и вертеть,  
И зависеть, и терпеть.





— Глагол, образованный от глагола-исключения с помощью приставки, относится к тому же спряжению, что и глагол-исключение: (они) **гонят** (II спр.) — (они) **прогонят** (II спр.).



**175.** Найдите в предложениях глаголы-исключения, запишите их вместе с теми именами существительными, действия которых они называют. Укажите число и лицо каждого глагола, выделите окончание.

1. Многие звери хорошо видят в темноте. 2. Дети глубоко дышат во сне. 3. Солнце гонит с полей последний снег. 4. Мальчик ненавидит ложь. 5. Мама вертится весь день как белка в колесе. 6. Все участники игры держат в руках мячи. 7. Успехи в учёбе

зависят от тебя самого. 8. Ясный месяц смотрит с небес на отдыхающую землю. 9. Звери слышат звуки, недоступные человеческому уху. 10. Младший брат покорно терпит все неудобства. 11. Мы не обидим ни птиц, ни зверюшек.

приставок. Запишите получившиеся глаголы. Составьте и запишите с образованными вами словами пять-шесть предложений.



— Глагол, образованный от глагола-исключения с помощью приставки, относится к тому же спряжению, что и глагол-исключение: (они) гонят (II спр.) — (они) прогонят (II спр.).

**177.** Запишите глаголы в две группы по спряжениям. Глаголы-исключения обведите.

Колоть, молоть, возненавидеть, обидеть, сеять, рассмотреть, клеить, удержать, записать, прокатиться, таять, услышать, вертеть, раскидать, выслушать.