

Способы достижения эффективности чтения на современном уроке



С.Н. Терских, учитель русского
языка и литературы МБОУ «Опытненская СОШ»



В.А.Сухомлинский считал чтение «окошком в мир, важнейшим инструментом учения».

Осмысленное чтение

повышение познавательной мотивации

обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание)

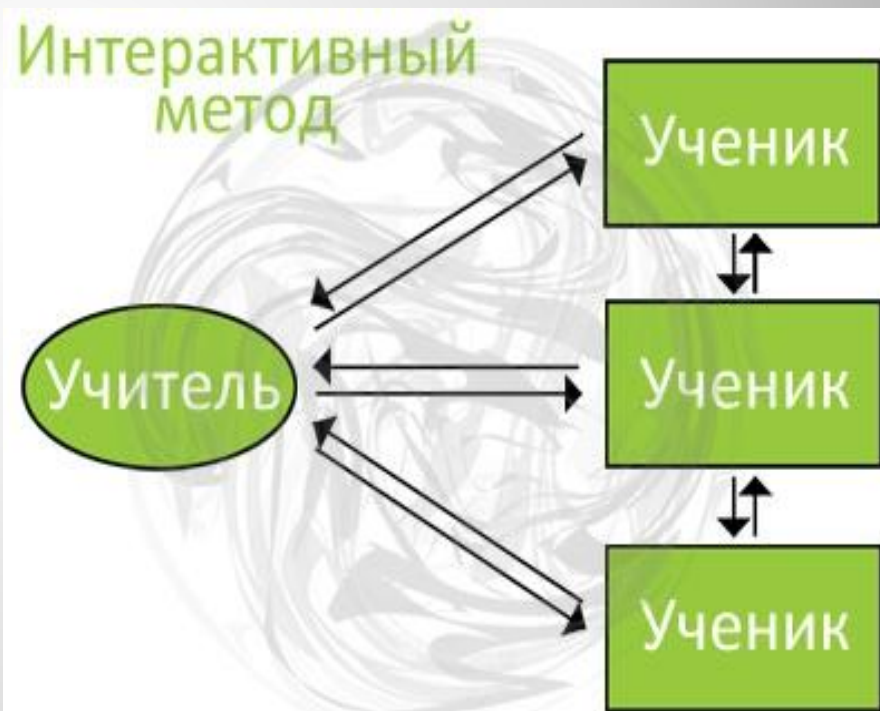
*развитие навыков самостоятельной учебной деятельности:
определение ведущих и промежуточных задач, умение
предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка*

*развитие мышления, творческих способностей, кругозора, быстроты
выполнения УУД*

*формирование функциональной грамотности, которая обеспечивает
результативность обучения по другим предметам*

● **Чтение** —→ **мысль**

● **Успешность** —→ **активность**



Цели изучения литературного чтения



Стандарт 2005 года

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Стандарт 2009 года

- Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников,
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности; **умение работать с разными видами информации.**
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- **овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.**
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Способы достижения эффективности чтения на современном уроке

Начальная школа	Средние, старшие классы
Четкий алгоритм работы	Стратегии и тактики критического мышления (синквейн, «корзина идей», «толстые» и «тонкие» вопросы и др.)
Проверка техники чтения	Проверка техники чтения (средние классы)
Дневники чтения	Отзывы о прочитанном
Игровые методы	Проектные работы
Применение ИКТ-технологий, интерактивных методик	Применение ИКТ-технологий, интерактивных методик

**«Чтение – вот лучшее умение,...
помогает стать «мыслящими»
людьми». Умейте читать с
интересом и не торопясь».**

**(Д.С. Лихачев из «Писем к молодым
читателям)**



Спасибо за внимание!