

Этапы выполнения исследовательской работы

I этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

1. Найди проблему – то, что хочешь изучить и исследовать.
2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;
4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

II этап. Планирование исследовательской работы

1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);

III этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.
2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

IV этап. Выводы

1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы);
3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).

V этап. Отчет и защита работы

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы:

защиту в виде устного отчета, устного отчета с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;

2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.

VI этап. Оценка процесса и результатов работы

1. Поучаствуй в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и

Проверь себя

Этапы работы над проектом
(исследованием):

. Поиск, анализ и систематизация
информации

. Планирование работы

. Постановка проблемы

. Создание продукта

. Представление продукта

Правильный ответ

Этапы работы над проектом
(исследованием):

1. Постановка проблемы
2. Планирование работы
3. Поиск, анализ и систематизация информации
4. Создание продукта
5. Представление продукта

Требования к оформлению исследовательских работ

Объем исследовательской работы - от 10 до 25 страниц печатного текста (включая приложения);
размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный;
интервал между строк — 1,5-2; размер полей: левого — 30 мм, правого — 15 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм; междустрочный интервал — 1,5, выравнивание текста по ширине;
на странице - в среднем 30 строк, а в строке — в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами;
текст печатается на одной стороне страницы;
сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся.

Требования к оформлению исследовательских работ

- Страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.
- Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) - с новой страницы.
- Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом - равно трем интервалам. Заголовок - посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Титульный лист (образец)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №...»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

(Исследовательская, реферативная, проектная. творческая работа)

Выполнил:

Руководитель:

г. Куйбышев,
2020

Содержание

Введение.....	3
1. Подготовка к исследованию (например).....	5
1.1 Исторические сведения.....	5
1.2 Сбор информации	7
1.3 Проведение анкетирования.....	8
1.4 Техника безопасности.....	9
2. Проведение исследования (например).....	10
2.1 Первый этап исследования.....	10
2.2 Второй этап исследования.....	11
2.3 Заключительный этап исследования.....	12

КАК НАЙТИ ИНТЕРЕСНУЮ ТЕМУ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТА?

Требования к выбору и формулировке темы

- Тема должна быть **интересна** не только на данный момент, но и будет востребована в будущем.
- Тема должна быть **актуальна**, т.е. отражать проблемы современной науки и практики, соответствовать запросам общества.
- Тема также **должна быть реализуема** в имеющихся условиях. По данной теме можно найти достаточно источников информации, а также требуемое оборудование и условия для ведения эксперимента.
- Формулировка темы **может содержать спорный момент**, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться.
- Тема должна быть **конкретна**. Но чем меньше слов в формулировке темы, тем она шире, охватывает более широкую область познания. И наоборот, – чем больше слов в названии, тем уже тема, она охватывает более узкую область. Формулировки тем исследовательской работы могут включать 5-8 слов
- Лучше, если тема будет **иметь два названия**: теоретическое и творческое. Одно из них (формально-логическое), как правило,

Актуальность

Актуальность исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Актуальность проблемы исследования - это востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе.

Обоснование актуальности исследования - это **объяснение необходимости** изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами:

восполнение каких-либо пробелов в науке;

дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;

своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;

обобщение накопленного опыта;

суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;

постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.

Актуальность исследовательской работы может состоять в необходимости получения новых данных, проверки совсем новых методов и т.п.

Часто в исследовательском проекте вместе со словом "актуальность" используют слово "новизна" исследования.

Ключевой вопрос: почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать?

Пример обоснования актуальности

2018 год ознаменован 100-летием со дня основания Коммунистического союза молодёжи — главной молодёжной организации Страны Советов.

Актуальность нашей работы обусловлена необходимостью изучения истории ВЛКСМ как самой массовой молодёжной организации, сыгравшей важнейшую роль в формировании личности каждого его члена, в становлении и развитии нашего города, страны...

Проблема исследования

(в учебно-исследовательской работе требуется на всегда)

- Проблема **исследования** – есть логическое завершение описания актуальности темы **исследования**, где автор указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без решения проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового знания: когда одно знание уже устарело, а новое еще не появилось. Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике.
- Правильная постановка проблемы определяет стратегию **исследования**: как научное знание может быть реализовано на практике, или как может быть сформировано новое знание в результате проведенного **исследования**. Сформулировать **проблему**, значит отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете **исследования**.

Определяя **проблему исследования**, автор отвечает на вопрос: **«Что надо изучить из того, что ранее не было изучено»**. Проблема – это важный и сложный вопрос. Для обоснования проблемы необходимо привести доводы в пользу реальности выдвигаемой проблемы; найти ценностные и содержательные связи с другими проблемами.

Гипотеза

(в учебно-исследовательской работе требуется на всегда)

- это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто,
- это предполагаемое решение проблемы в данной области исследования, решение противоречивой ситуации.
- **Проверить гипотезу** – это значит проверить те следствия, которые логически из нее вытекают. В результате проверки гипотезу подтверждают или опровергают.
- Гипотеза есть предположение о том, как разрешить проблему. Разрешение проблемы характеризуется созданием либо объекта, либо нового способа действия.

Объект и предмет исследования

После актуальности проблемы и гипотезы исследования во введении исследовательской работы записывают **объект и предмет исследования учащихся.**

Объект исследования - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на **вопрос: что рассматривается?**

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: **что изучается?**

Примеры объекта и предмета исследования:

Объект исследования:	Предмет исследования:
магнит	свойства магнитов
гора Чатырдаг	легенды и мифы о горе Чатырдаг
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от СМС
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
семейно-родовые обычаи	родинный ритуал
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
глаз	свойства и структура глаза как оптического инструмента
микроклимат учебных помещений	условия микроклимата в учебных помещениях
магнитное поле	магнитное поле в школьных учебных кабинетах

Цель исследовательской работы

Цель исследовательской работы - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своей работы.

Цель описывается учащимся во [Введении исследовательской работы](#) простыми словами и одним-двумя предложениями!

Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта):

1. Выберите одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте название объекта исследования

Задачи исследовательской работы

Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы учащегося с начало до конца.

Чтобы **определить задачи исследовательской работы**, нужно последовательно ответить себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»

Задачи записываются во [Введении исследовательской работы](#) сразу после цели.

Обычно **задачи исследовательского проекта** перечисляются и начинаются словами:
выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать,

Соотнесите понятия

Цель

Задачи

привлечь к проблеме, выяснить, изучить, провести, узнать, обосновать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, показать, найти, предложить, определить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться, изучить, исследовать, выяснить, выявить, проанализировать, установить, проверить, обобщить, описать, узнать

Соотнесите понятия

Цель	Задачи
<p>изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др</p>	<p>выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.</p>

Методы исследования

Методы эмпирического уровня:

- наблюдение
- интервью
- анкетирование
- опрос
- собеседование
- тестирование
- фотографирование
- счет
- измерение
- сравнение

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления, на основе которых формируются гипотезы.

Методы экспериментально-теоретического уровня:

- эксперимент
- лабораторный опыт
- анализ
- моделирование
- исторический
- логический
- синтез
- индукция
- дедукция
- гипотетический

Методы теоретического уровня:

- изучение и обобщение
- абстрагирование
- идеализация
- формализация
- анализ и синтез
- индукция и дедукция
- аксиоматика

Теоретическая значимость работы

Теоретическая значимость работы – это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Теоретическая значимость исследовательской работы означает ее необходимость, и обычно отвечает на вопрос, **ради чего эта работа делалась?**

Практическая значимость работы

Практическая значимость работы – раскрытие практического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Практическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, ради чего эта работа делалась?

- **«Основная часть»** - это условное название описания всего исследования
- **Заключение** как эпилог работы, как ее завершающая часть. Назначение Заключения - показать, что цель, поставленная перед исследованием, достигнута, а гипотеза доказана.
- **Виды Заключения:** резюме, выводы и собственно заключение.
- **Выводы** - это уже новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на материале теории или эмпирики. В выводах теоретический или эмпирический материал служат лишь основанием для новых идей, суждений, положений, рекомендаций. Чаще всего выводы делаются там, где авторы работ имеют свои суждения и применяют различные методы анализа научных работ и практики. Заключение - это комплексная форма завершения исследования, включающая в себя и резюме, и выводы. Кроме этого, Заключение включает в себя оценку теоретической и практической значимости работы, что может выходить за пределы темы.

Использованная литература

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

Учебники и учебные пособия

3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.

Книги с одним автором

4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

5. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

Статья из газеты или журнала

6. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

Статья из энциклопедии или словаря

7. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Электронные ресурсы

9. Tvorcheskie proekty, Inc.(2013). План оформления творческого проекта. Симферополь, Tvorcheskie proekty. Web: <http://tvorcheskie-proekty.ru/plan>

Книги с одним автором

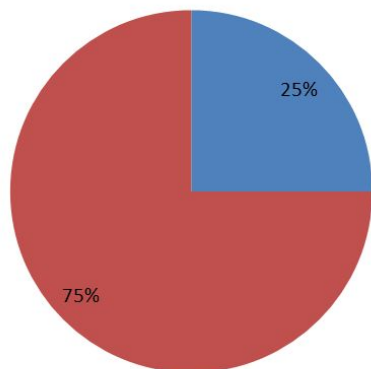
- Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В. Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

В приложениях исследовательской работы размещают:

- вопросы анкетирования;
- вопросы и варианты ответов теста;
- составленные рекомендации, памятки;
- собственные стихотворения;
- таблицы;
- графики и диаграммы;
- дополнительные расчеты;
- рисунки и фотографии;
- иллюстрации этапов опыта;
- распечатки расчетов с ЭВМ.

1.

"Знаешь ли ты Феденкова С.В.?"



- Кружево – это сетчатая сквозная ткань, которая состоит из сплетения нитяных узоров, образующих разнообразные орнаменты, листья, цветы, изображение зверей и птиц, а также целые бытовые сцены, которые характеризуют определенную эпоху.

■ да
■ не

Приложение 2

- Ещё в 30-40-е годы XX в. наши бабушки вязали крючком так же, как в старину – из тонких льняных и хлопчатобумажных ниток, украшая скромный быт тончайшим ажурным плетением.

