



А- 29

Функционально –
Смысловые
Типы речи





Какое из перечисленных утверждений является правильным?

1.(1) Пеликан поспешно вылез на берег и приковылял к нашему привалу . (2) Тут он увидел рыбу, разинул клюв, щёлкнул им с деревянным стуком, крикнул «уэк» и начал отчаянно бить крыльями и притопывать утиной лапой.

(К. Паустовский).

- 1)Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.
- 2)В предложениях 1–2 представлено повествование.
- 3)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.
- 4)Предложения 1–2 содержат описательный фрагмент.





2.(1) Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. (2) Если посмотреть на яблоко сквозь солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда
(В. Солоухин).

1)Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.

2)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.

3)В предложениях 1—2 представлено повествование.

4)Предложения 1—2 содержат описательный фрагмент.





3.(1) Внезапно у самого борта лодки вынырнула громадная горбатая спина чёрной рыбы. (2) Я ударил веслом по воде. (3) Рыба в ответ со страшной силой хлестнула хвостом.

(К. Паустовский).

1) В предложениях 2—3 представлено повествование.

2) Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.

3) В предложениях 1—2 представлено рассуждение.

4) Предложения 2—3 содержат описательный фрагмент.





4.(1) С почерневшего неба, как из ведра, хлынули потоки дождя. (2) Вода, сбивая людей, бешеным потоком неслась сверху, снизу, с боков, лошади, сбитые несущимся потоком, увлекали повозки в пропасть (С. Серафимович).

1)В предложениях 1—2 представлено повествование.

2)В предложениях 1-2 представлено повествование с элементами описания.

3)Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.

4)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.





5.(1) В сострадании есть сознание своего единства с другими людьми, нацией, народом, Вселенной. (2) Именно поэтому забытое понятие сострадания требует полного возрождения и развития (Д.Лихачёв).

- 1)Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.
- 2)В предложениях 1-2 представлено повествование.
- 3)В предложениях 1 -2 представлено описание.
- 4)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.





6.(1) Когда мы подошли к лугу, косцы уже растянулись в длинную вереницу. (2) В мокрых кустах слышится хлопотливое движение маленьких птичек, и из середины рощи ясно долетают звуки кукушки (Л. Толстой).

1)В предложениях 1—2 представлено повествование.

2)В предложении 1 содержится описательный фрагмент.

3)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.

4)Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.





**7.(1) Горы, поросшие деревьями, резкими взмахами подняли свои вершины в сонную пустыню над ними.
(2) Контуры гор округлились, одетые тёплой и ласковой мглой южной ночи.**

- 1) В предложениях 1-2 представлено повествование.
- 2) Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.
- 3) В предложениях 1-2 содержится описательный фрагмент.
- 4) В предложениях 1-2 представлено рассуждение.





8.(1) Играть втроем в шахматы — это самое последнее дело, потому что играть могут только двое, а третий сидит и подсказывает то одному, то другому. (2) Из этого никогда ничего хорошего не получится (Н. Носов).

1) Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.

2) В предложениях 1—2 представлено повествование.

3) В предложениях 1—2 содержится описательный фрагмент.

4) В предложениях 1 -2 представлено рассуждение.





9.(1) Как, в свои лета, позволив себе ненавидеть и презирать людей, рассмотрев и обсудив их ничтожность, мелочность, слабости, перебрав всех и каждого из своих знакомых, он забыл разобрать себя! (2) Какая слепота! (И. Гончаров)

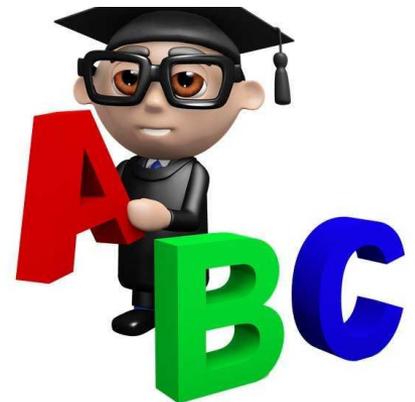
- 1) В предложениях 1—2 представлено повествование.
- 2) В предложениях 1-2 содержится описательный фрагмент.
- 3) В предложениях 1-2 представлено рассуждение.
- 4) Предложение 2 объясняет суждение, высказанное в предложении 1.





10.(1) *Отъезжая два дня назад из дому, я видел потемневшие от дождя поля, голый лес, просёлочные дороги с размытыми колеями, полными дождевой воды. (2) А здесь, на Кавказе, ещё совсем по-летнему: светит солнце, всё кругом зеленеет, издали, с берега моря, слышится смех (Г. Скребницкий).*

- 1) В предложениях 1—2 представлено повествование.
- 2) В предложении 2 содержится описательный фрагмент.
- 3) В предложениях 1—2 представлено рассуждение.
- 4) Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.





11.(1) И часто-часто я думал: если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем. (2) Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости жизни, счастья! (М.Пришвин)

- 1)В предложениях 1 —2 представлено повествование.
- 2)В предложении 2 содержится описательный фрагмент.
- 3)В предложениях 1—2 представлено рассуждение.
- 4)Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.





ОТВЕТЫ:

1-2

2-4

3-1

4-2

5-4

6-1

7-3

8-4

9-3

10-4

11-3

