



# **Виды тестов для подготовки к ЕГЭ по русскому языку**

# Тестовая методика

**Тесты** – это больше, чем средство контроля, это средство рационализации школьного дела и образования в целом.

**П.П.Блонский**

```
graph TD; A[Цель тестирования] --> B[Обучение]; A --> C[Контроль];
```

Цель  
тестирования

Обучение

Контроль

Виды тестов  
по структуре и  
способу  
оформления ответа

```
graph TD; A[Виды тестов по структуре и способу оформления ответа] --> B[Избирательный тест]; A --> C[Тест со свободно структурированным ответом];
```

Избирательный  
тест

Тест со свободно  
структурированным  
ответом

# Тест со свободно структурируемым ответом

Выписать из предложения словосочетание  
со связью ПРИМЫКАНИЕ

*Учитель – это страдалец: в его душе истории не только счастливые, и, если не сострадать, не помогать, а только свидетельствовать, ты уже дурной учитель.*

(А.Лиханов)

оаааооі і é

Готово

Виды  
избирательных  
тестов

```
graph TD; A[Виды избирательных тестов] --> B[альтернативные]; A --> C[Тесты множественного выбора]; A --> D[Тесты перекрёстного выбора];
```

альтернативные

Тесты  
множественного  
выбора

Тесты  
перекрёстного  
выбора

# Тест-альтернатива

1. Простые предложения, входящие в состав ССП, всегда отделяются друг от друга запятой. -
2. Запятая в ССП не ставится перед соединительными и разделительными союзами, если соединяемые предложения имеют общий второстепенный член. +
3. Если в ССП второе предложение неожиданно присоединяется к первому и резко противопоставлено ему, то между предложениями ставится тире. +
4. В ССП может ставиться точка с запятой, если соединяемые предложения являются значительно распространёнными, уже имеют внутри себя запятые или менее тесно связаны между собой. +
5. Части ССП могут быть связаны с помощью сочинительных и подчинительных союзов. -
6. В ССП чаще всего выражаются отношения соединительные, противительные и разделительные. +
7. Если части ССП имеют общее придаточное, то запятая между ними ставится. +
8. Если части ССП представляют два назывных предложения, то запятая между ними не ставится. +
9. Если обе части ССП являются безличными предложениями с синонимичными словами, то запятая между ними ставится.  
Например: *Нужно переписать упражнение, и надо подчеркнуть слова с безударными и гласными.* -
10. Если части ССП представляют два вопроса, то запятая между ними не ставится. Например:  
*Это кто такие и что им надобно?* -

Тесты  
множественного  
выбора

```
graph TD; A[Тесты множественного выбора] --> B[Тесты с одним правильным ответом из нескольких возможных]; A --> C[Тесты с непредсказуемым количеством правильных ответов]; A --> D[Тесты-ловушки];
```

Тесты с  
одним правильным  
ответом  
из нескольких  
возможных

Тесты с  
непредсказуемым  
количеством  
правильных  
ответов

Тесты-ловушки



# Тест с одним правильным ответом

**В каком слове не пишется  
буква Т?**

óñ...í û é

ø åñ...í àäöàöü

î êðåñ...í û é

ĩ ðåêðåñ...í û é

Готово

# Тест с непредсказуемым количеством правильных ответов

**В каком ряду в обоих случаях пишется –НН-?**

- áåëî êà÷à...û é, èçáďà...í èê;
- ææ, ...û é ñàõàď, æåëà...û é;
- ëèí èÿ í à÷åď÷å...à, ĩ î ñëà...èê;
- èñĭ û òà...û é, ëàêèďĭ âà...û é;
- ã ě ó á è...û é, êâàø å...û é â êääêå

ГОТОВО

# Тест –ловушка

В каком варианте ответа правильно  
указаны

*Внутри гимназии было ещё мертве(1)ее и мрачнее, чем  
снаружи. Каме(2)ую тишину и зыбкий сумрак броше(3)ого  
здания быстро разбудило эхо вое(4)ого городка. (М.Булгаков)*

1,2,4;

2,3,4;

1,2,3;

1,3,4

í ã ò ï ð à â è ë ü í î ã î ò â ã ò à

ГОТОВО

# Тест перекрёстного выбора

Новый год я встретила одна. Я, богатая,  
была бедна. (М.Цветаева)

Метонимия

И слышно было до рассвета,  
Как ликовал француз. (М.Лермонтов)

Метафора

Пустых небес прозрачное стекло (А.  
Ахматова)

Синекдоха

Солнце моноклем вставляю в широко  
растопыренный глаз (В.Маяковский)

Сравнение

Игру его любил творец Макбета. (А.Пушкин)

Перифраза

В искрах катится река, Словно зеркало  
стальное (Ф.Тютчев)

Гипербола

-Эй, борода! А как проехать отсюда к  
Плюшкину? (Н.Гоголь)

Оксюморон