



Занятие по ФЭМП в средней группе.

Тема: Закрепление программного материала.

Цель: формирование элементарных математических представлений, конструктивных способностей, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

Задачи: Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Закреплять знания цветов. Закреплять знания о частях суток. Продолжать развивать конструктивные навыки (конструировать из геометрических фигур). Развивать внимание и память. Воспитывать у детей доброжелательность.

Материал: Пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5. Плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки.

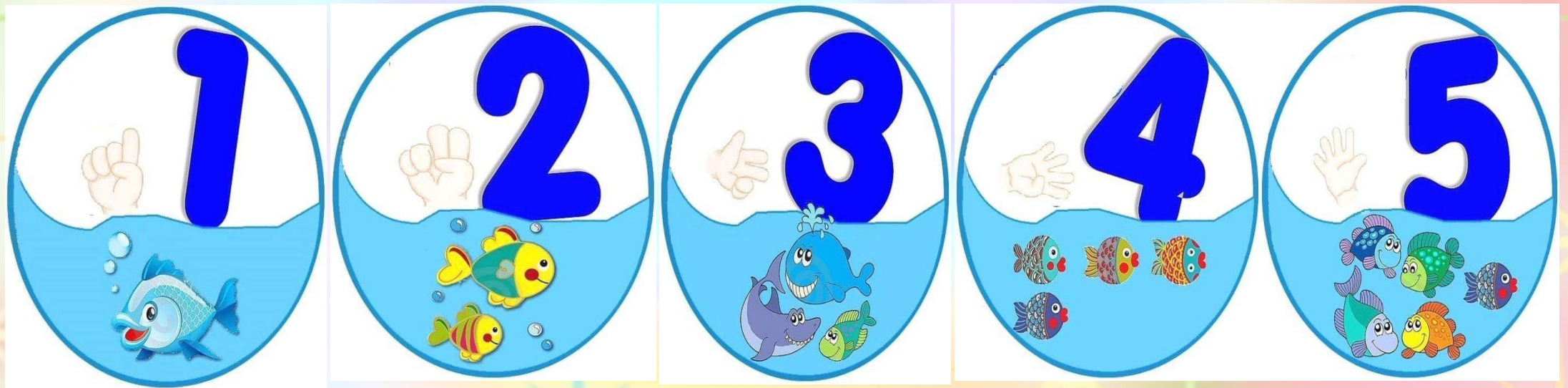
воспитатель: Брагина А.А.

Подготовила

Задание 1

Вот наше первое задание. Рыбок нужно расположить по порядку.

(Найди рыбку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5 какого цвета рыбка под номером 1 и т.д.)



Задание 2.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»).

Я сейчас тебе прочитаю предложение не до конца, ты должен его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4). Назови их.



Задание 3. На столе перед тобой лежат картинки. Вот и задание: Выложи картинки с изображением ежей. Сколько ежей у тебя получилось. (Ответ ребенка). Правильно. А чем ежи любят лакомиться? Правильно грибочками. Давай угостим ежей грибами. (Ребенок выкладывают грибочки). Всем ли ежикам хватило грибочков? (Ответы ребенка). Сколько у нас грибочков? А сколько ежей? Что же нам сделать, чтобы ежей и грибочков стало по ровну? Правильно, нужно добавить один грибочек или убрать одного ежика. Давай представим, что один ежик убежал. Что у нас получилось теперь? (Ответы ребенка).





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В понедельник

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Ребенок садится на корточки, руки под щеку — засыпают.)



Задание 4.

Игра «Геометрические фигуры»

Ребенок из мешочка достает геометрические фигуры.

- Посмотрите, что там у тебя? (Ответ ребенка)

Сейчас я скажу волшебные слова, взмахну рукой, и ты будешь превращаться в геометрические фигуры, которые достанешь из мешочка. Опиши их.

– Я красный треугольник

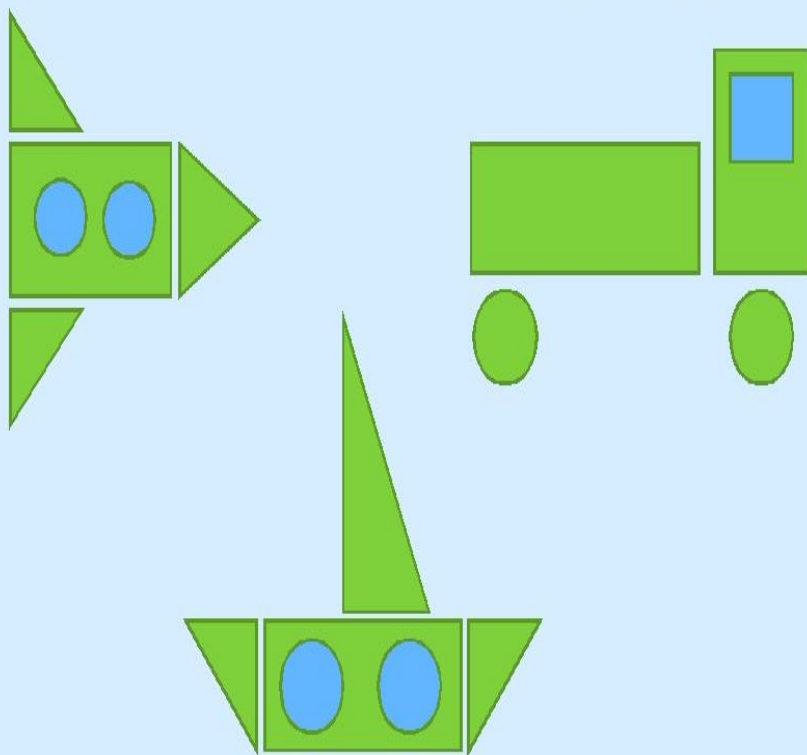
– Я зеленый круг и т.д.

- Молодец! Ты справился с этим заданием.

Задание 5.

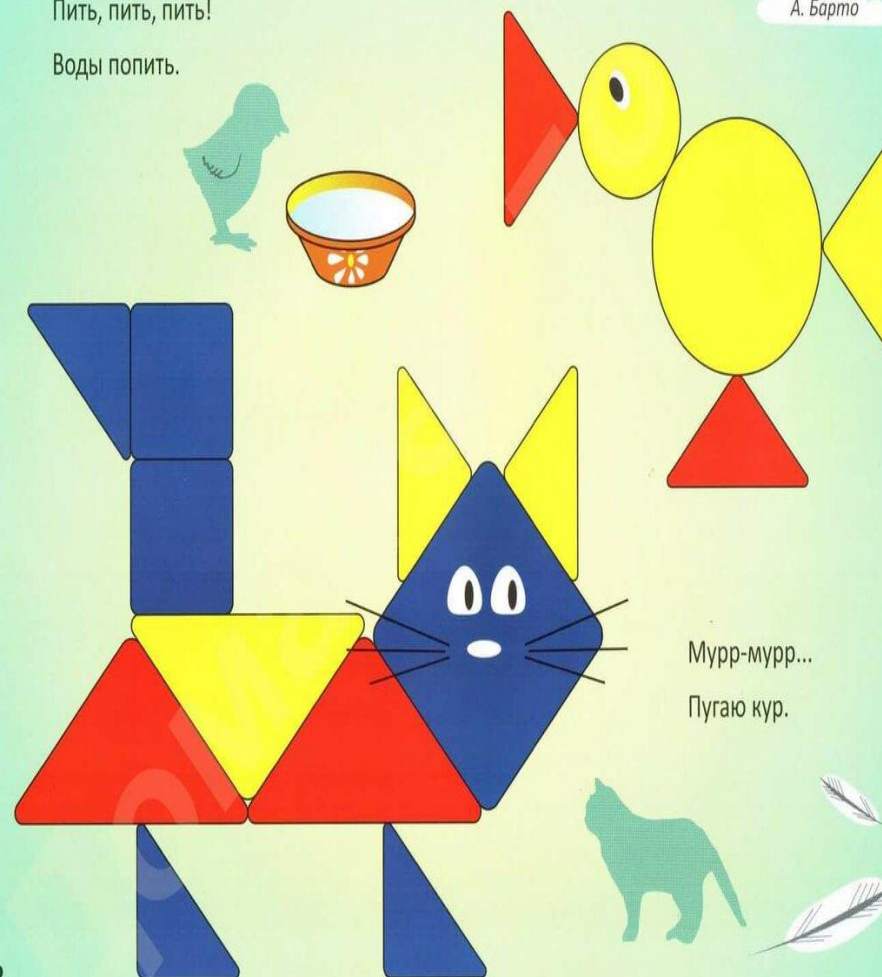
На столе лежат различные геометрические фигуры. Давай пофантазируем и соберем из них картинку. Построй из них ,то что тебе хочется. Молодец! Давайте посмотрим, что у тебя получилось.

Собери предмет из геометрических фигур



Пить, пить, пить!
Воды попить.

А. Барто



Мурр-мурр...
Пугаю кур.