

Легко ли достичь поставленной цели?

Нужно задать себе вопросы:

1. Как ты поймешь, что цель достигнута?
2. Какие результаты подтвердят это?
3. Сколько времени у тебя займёт путь к цели?

Если хоть один вопрос останется без ответа, тебе будет сложно достичь цели. Ведь цель это подробное описание результата. Чем яснее цель, тем проще её достичь.

Введение

1- 1,5 листа

В исследовательском проекте **обоснование актуальности исследования** - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследовательской работы в процессе общего познания

Актуальность моей исследовательской работы заключается в том, что работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его состояние и самочувствие. «Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Ведь профессиональная принадлежность — одна из значимых характеристик любого человека. Работа и все, что с ней связано, занимают половину нашей жизни.

Вот почему найти себя в мире профессий означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье. Ребенок, как правило, на протяжении обучения в школе, меняет предпочтение выбранной профессии несколько раз.

2.

Если у вас нет проблемы, то у вас и не будет исследования.

Проблема — это некое противоречие или нерешённый вопрос, который есть в той области, которая вас интересует.

Допустим, если **школьники г. Москвы плохо сдали экзамен по английскому языку**, то мы можем называть это проблемой.

Как же работать дальше с этой проблемой?

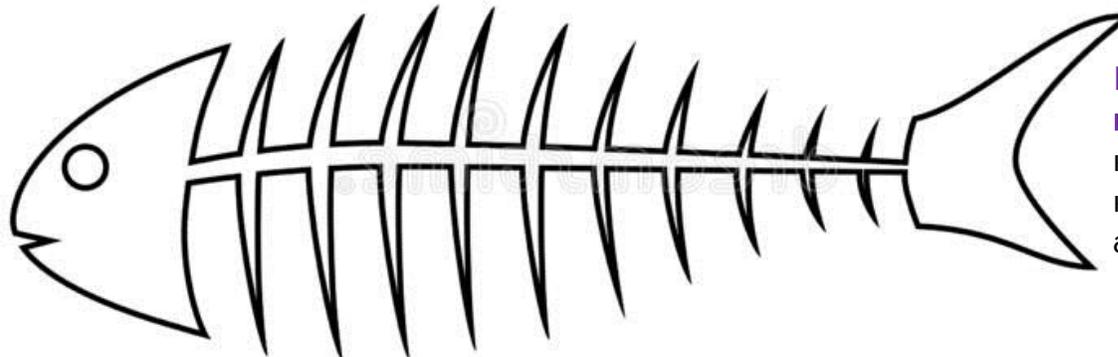
Проблема

СИСТЕМА «FISHBOWL»

Возможные причины:

1. «школьники не заинтересованы в изучении английского языка
2. в преподавании используются устаревшие методы»

Проблема: «школьники г. Москвы плохо сдали экзамен по английскому языку»



Выводы, которые вытекают из данной проблемы:

необходимо выработать новые методы преподавания английского языка»

Факты, которые подтверждают эти причины:

79% учащихся, хотя бы 3 раза пропускали урок по неважной причине, потому что им было не интересно и школьники не знают, как им пригодиться английский в дальнейшем.

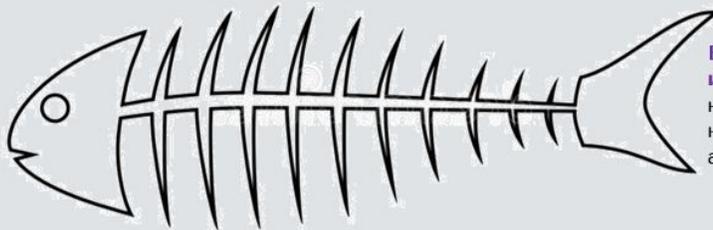
Проблема

Довольно часто встречаются люди, которые не определились со своим профессиональным предпочтением. А некоторые, очень страдают, понимая, что выбранная ими специальность не то, что им нужно. Для того чтобы освоить определенную профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими тем требованиям, которые предъявляет эта профессия к личности работающего. Поэтому очень важно, выбирая профессию, знать эти требования. Таким образом, правильное определение профессиональных интересов стало большой проблемой.

Проблема: «школьники г. Москвы плохо сдали экзамен по английскому языку»

Возможные причины:

1. «школьники не заинтересованы в изучении английского языка
2. в преподавании используются устаревшие методы»



Выводы, которые вытекают из данной проблемы:

необходимо выработать новые методы преподавания английского языка»

Факты, которые подтверждают эти причины:

79% учащихся, хотя бы 3 раза пропускали урок по неуважительной причине, потому что им было не интересно и школьники не знают, как им пригодится английский в дальнейшем.

3.

Цел

Цель – действие + ЧГК (что, где, кому/для кого/с кем)

- изменить
- В** • доказать
- улучшить
- разобрать
- помочь
- создать

Цель работы – помочь подростку определить свой жизненный путь.

4.

Задач

Задачи — что нужно сделать (гл + ЧГК)

- найти
- узнать
- научиться
- исследовать
- договориться
- описать

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- дать определение понятию «профессия».
- ознакомиться с классификацией профессий.
- описать факторы, которые влияют на выбор профессии.
- определить из каких ступеней состоит система образования в российской федерации.
- провести опрос, «Какие профессии пользуются популярностью у молодёжи и почему?»

5.

Гипотеза — это то предположение, которое выдвигается для объяснения какой-то проблемы, и оно не подтверждено и не опровергнуто. То есть гипотеза — это предположительное решение вашей проблемы.

Формулируя гипотезу, вы строите предположения о том, каким образом и при каких условиях ваша проблема будет решена.

Например:

Тема: Исследование роли муравьев в распространении тли в огороде.

Гипотеза: (формула «если, то, так как») — если в огороде обитают муравьи, то закономерно будет распространение тли, так как листовая тля выделяет питательные вещества для жизнедеятельности муравьев.

Тема: «Проблема выбора профессии»

Если начать осуществлять профориентационную деятельность в среднем школьном возрасте, **то** это поможет учащимся сделать более правильный выбор профессии в будущем.

6. Объект

Название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

исследования

7. Предмет

Название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

исследования

Примеры объекта и предмета исследования

Пример 1

Объект исследования: **чипсы**.

Предмет исследования: **влияние чипсов на здоровье детей**.

Пример 2

Объект исследования: **стерилизованные и профильтрованные яблочные соки в асептической упаковке**.

Предмет исследования: **содержание железа и меди в стерилизованных и профильтрованных яблочных соках**.

Пример 3

Объекты наблюдений: **два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря**.

Предмет исследования: **адаптация тюленей к условиям зоопарка**.

Пример 4

Объекты наблюдений: **микроклимат учебных кабинетов**.

Предмет исследования: **условия микроклимата в учебных кабинетах школы**.

6. Объект

Название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

исследования

выбор профессии

7. Предмет

Название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

исследования

процесс выбора профессии выпускникам школы

8. Методы исследования

Основные методы

исследования

1. Изучение литературы и других источников информации
2. Наблюдение
3. Опрос
4. Анкетирование
5. Эксперимент
6. Анализ текста

Тема: «Проблема выбора профессии»

Методы исследования:

- библиографический анализ литературы и материалов сети Internet;
- анкетирование.

8. Практическая

значимость

Практическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа делалась?

Обычно описание **практической значимости исследования** можно начать так: "Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для ...".

Тема: «Проблема выбора профессии»

Практическая значимость состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы на классных часах и уроках обществознания, а также в рамках профориентационной деятельности.

ОФОРМЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТА

Параметры страниц исследовательской работы

Любая исследовательская работа или проект школьника оформляется на листах формата А4 с одной стороны.

Выставляются поля:

- * левое поле - 20 мм
- * правое - 10 мм
- * верхнее - 15 мм
- * нижнее - 15 мм

Текст исследовательской работы (проекта) набирают шрифтом **Times New Roman**.

Размер шрифта **14**.

Междустрочный интервал – **1,5** (полуторный).

Выравнивание текста на странице - **по ширине**.

Обязательны абзацные отступы с величиной на усмотрение автора. Текст исследовательского проекта должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.

Заголовки в исследовательской работе

Заголовок раздела печатается полужирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 2 интервала.

Каждая глава исследовательской работы оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами (1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.).

Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа, третья - номер пункта.

Оформление приложений проекта

Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены в конце описания исследовательского проекта после Списка используемой литературы на отдельных страницах в приложениях (например: Приложение 1, Приложение 2, ...). На этих страницах надпись Приложение 1 располагается в правом верхнем углу.

Рисунки, фотографии, графики, диаграммы, чертежи и таблицы

Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются.

Их название помещают под рисунком (например: Рис. 1. Кормушка для синиц, Фото 1. Лес зимой, График 1. Изменение параметра продаж, Диаграмма 1. Динамика роста пшеницы).

Таблицы в приложениях также пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают под таблицей (Таблица 1. Успеваемость учащихся школы).

При оформлении исследовательской работы в конце предложения, в котором ссылаются на приложение, пишут (Приложение 1). Обязательным условием должно быть наличие самого приложения в конце исследовательской работы или проекта.