

Повторим домашнее задание прошлого

Д/З от 17.09

Читать стр. 13-15. Выучить записи, сделанные по уроку, устно пересказать как выглядят государственные символы нашего государства.



1. Отправляют фото из своей тетради работы прошлого урока: **ВСЕ МАЛЬЧИКИ.**
2. Звуковые файлы с рассказом как выглядят государственные символы России отправляют **ВСЕ ДЕВОЧКИ.**

**Как можно назвать
человека, который
соблюдает
правила поведения в
школе, дома и на
улице?**

**Итак, вы правильно догадались, что
речь на
уроке пойдет о важнейшей норме
морали
- порядочности.**

**Запишите в тетрадь тему урока:
«Порядочность».**

Порядочность



План :

- 1. Понятие порядочности.
- 2. Порядочный человек.
- 3. Порядочные поступки.

Проблемный вопрос урока



- Кого можно назвать порядочным человеком?

**Ребята, сегодня речь пойдет о
важнейшем
моральном качестве
- порядочности,
скажите, а что такое мораль ?**

Проверьте себя, ответ запишите в
тетрадь

**Мораль – система норм и правил
поведения, выработанных обществом и
основанных на представлении о добре и
зле.**

1. Понятие порядочности

Порядочность — моральное качество человека, строгое соблюдение человеком установленных норм поведения.

1. Понятие порядочности

- Теперь выполним задание.
- На стр.19 даны иллюстрации. Ваша задача – составить устно рассказ к ним.

2. Порядочный человек



•**Задание:** прочитав текст на стр. 18-19, выпишите в тетрадь качества, которые характеризуют порядочного человека.
Записывай в столбик

**Проверь, что у тебя получилось в итоге,
допиши, если что – то у тебя оказалось не
записано**



2. Порядочный человек

Надёжный

Радуетя
чужим
успехам

Проявляет
терпение



Выполняет
обещания

Имеет
достоинство

Честный

2. Порядочный человек

Всегда
поступает
по совести

Не завидует

Делает
добро



Проявляет
сострадание

Благородный

Уважает
других людей

3. Порядочные поступки



- **Задание:** Давайте обратимся к стр. 20 в учебнике.
- **Вопрос:** Почему Алла не взяла деньги?
- **Задание:** придумайте продолжение этой истории, 2-3 предложения, на стр. учебника 21 из трех пословиц выберите ту, которая подходит к нашей истории.

**Найдите в учебнике и запишите ответ на
вопрос**

Какова цена порядочности?

Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?
- Что было непонятно?

Домашнее задание

Читать с. 18- 21, дописать в тетради и выучить записи по уроку .

Ответить письменно на вопросы 2-4 стр. 21

ВНИМАНИЕ! Отправлять ВК по новой теме **ничего не надо!** Сегодняшний урок будет **стоять**

оценка за Д/З (от 17.09)

Проверка Д/З на следующий урок