A vibrant autumn forest scene. The background features tall, slender trees with brown trunks and sparse yellow and orange leaves. In the middle ground, there are several smaller trees, including a large one on the right with dense, colorful foliage in shades of yellow, orange, and brown. The foreground is a grassy field with various plants, including some with white, fluffy seed heads. The overall color palette is warm and autumnal, with a clear blue sky in the background.

Осень золотая.
Лес. Деревья.

- 
- Осень кисточки взяла,
 - В лес и поле забрела.
 - Красками она балует
 - И пейзажи нам рисует.
 - Лес осенний золотой,
 - Словно в сказке расписной.
 - Краски осень не жалеет,
 - Рисовать она умеет.
- 

- Рассмотрите во время прогулки деревья: березу, клен, рябину, дуб, сосну, ель. Расскажите о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Познакомьте ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (рябина, дуб, клен, сосна). Обратите внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Научите по листьям определять название дерева. Обратите внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву. Расскажите, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными. Дайте понятие кустарник. Расскажите, чем кустарник отличается от дерева (дерево высокое, а куст низкий; у дерева один толстый ствол, а у куста много тонких).



ДЕРЕВЬЯ

ЛИСТВЕННЫЕ



БЕРЁЗА



ОСИНА



КЛЁН



ОЛЬХА



ЯСЕНЬ



ЛИПА



ТОПОЛЬ



ВЯЗ



ДУБ



ЛИСТВЕННИЦА

ХВОЙНЫЕ

СОСНА
КЕДРОВАЯ



СОСНА



ЕЛЬ



ПИХТА



СТРОЕНИЕ ДЕРЕВА



Посчитай.

Упражнение (1-5).

Согласование существительных с числительными



берёза



ёлка



сосна



дуб



липа



Образование прилагательных.



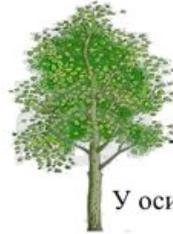
У дуба листья...(дубовые)



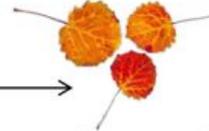
У клёна листья...(кленовые)



У берёзы листья...(берёзовые)



У осины листья...(осиновые)



У тополя листья...(тополиные)



У липы листья...(липовые)



У ели иголки...(еловые)



У сосны иголки...(сосновые)



Закончить предложения.

У ели иголки, а у липы...

У дуба жёлуди, а у сосны...

У ели иголки короткие, а у сосны...

У дуба ствол толстый, а у осины...

- Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Береза -березка, березонька.
- Дуб -дубок, дубочек и т. д.

- СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу
- АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать
- АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять
- ОЩА-ОЩА-ОЩА - берёзовая роща
- ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у берёзы
- ОЛ-ОЛ-ОЛ - у берёзы белый ствол
- СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина
- НА-НА-НА- высокая сосна
- СНА-СНА-СНА - пахучая сосна
- НЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосны
- БЫ – БЫ – БЫ – коренастые дубы
- ХА – ХА – ХА - тонкая ольха