



Математика 4 класс

11 февраля
Классная работа

Сижу правильно,
пишу красиво!



104. Найди частное и остаток.

$$167 : 40$$

$$472 : 50$$

$$670 : 300$$

$$2150 : 600$$

$$670 : (100 \cdot 3)$$

$$\begin{array}{r} \overline{167} \overline{40} \\ - 160 \overline{4} \\ \hline 7 \text{ (ост.)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{472} \overline{50} \\ - 450 \overline{9} \\ \hline 22 \text{ (ост.)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{670} \overline{300} \\ - 600 \overline{2} \\ \hline 70 \text{ (ост.)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2150} \overline{600} \\ - 1800 \overline{3} \\ \hline 350 \text{ (ост.)} \end{array}$$

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Уч. стр. 30



Рассмотри, как выполнено деление $3240 : 60$.

$$\begin{array}{r} 3240 \overline{) 3240} \\ \underline{300} \\ 240 \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3570 \overline{) 3570} \\ \underline{270} \\ 870 \\ \underline{810} \\ 60 \end{array}$$

Объяснение:

Первое неполное делимое — 324 десятка. В записи частного будет 2 цифры.

Разделю 324 на 60. Для этого разделю 32 на 6, получу 5 — столько десятков будет в частном.

Умножу 60 на 5, получу 300 — столько десятков разделили.

Вычту 300 из 324, получу 24 — столько десятков осталось разделить.

Сравню остаток с делителем: десятков осталось меньше, чем 60.

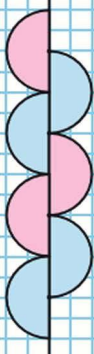
Второе неполное делимое — 240 единиц.

Разделю 240 на 60. Для этого разделю 24 на 6, получу 4 — столько единиц будет в частном.

Умножу 60 на 4, получу 240. Все единицы разделили.

Читаю ответ: частное равно 54.

НАЧЕРТИ
УЗОР



109. Объясни по записи, как выполнили деление $3570 : 90$. Назови частное и остаток.

110. $47360 : 80$ $3340 : 20$ $750 : 50 - 40 : 5$
 $33210 : 90$ $6020 : 70$ $360 : 60 - 20 : 1$

111. Выполни деление с остатком.

$7940 : 40$ $6780 : 90$ $47350 : 60$ $23070 : 40$

112. На завод отправлено 3600 т угля в вагонах, по 60 т в каждом, и столько же угля в вагонах, по 90 т в каждом. Каких вагонов потребовалось больше и на сколько больше?

113. За 8 мин самолёт, двигаясь с одинаковой скоростью, пролетел 96 км. Какое расстояние он пролетит за 40 мин, если его скорость увеличится на 2 км/мин?

?

Выполни деление с остатком и сделай проверку.
 $48900 : 80$

Рассмотри, как выполнено деление $3240 : 60$.

$$\begin{array}{r|l} 3240 & 60 \\ - 300 & \\ \hline 240 & \\ - 240 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3570 & 60 \\ - 300 & \\ \hline 570 & \\ - 540 & \\ \hline 30 & \\ - 60 & \\ \hline 60 & \text{(ост.)} \end{array}$$

Объяснение:

Первое неполное делимое — 324 десятка. В записи частного будет 2 цифры.

Разделю 324 на 60. Для этого разделю 32 на 6, получу 5 — столько десятков будет в частном.

Умножу 60 на 5, получу 300 — столько десятков разделили.

Вычту 300 из 324, получу 24 — столько десятков осталось разделить.

Сравню остаток с делителем: десятков осталось меньше, чем 60.

Второе неполное делимое — 240 единиц.

Разделю 240 на 60. Для этого разделю 24 на 6, получу 4 — столько единиц будет в частном.

Умножу 60 на 4, получу 240. Все единицы разделили.

Читаю ответ: частное равно 54.

111. Выполни деление с остатком.

$$7940 : 40$$

$$6780 : 90$$

$$47350 : 60$$

$$23070 : 40$$

$$\begin{array}{r} \overline{7940} : 40 \\ \underline{40} \downarrow 1 \quad 198 \\ 394 \\ \underline{360} \downarrow \\ 340 \\ \underline{320} \\ 20 \text{ (ост.)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6780} : 90 \\ \underline{630} \downarrow 75 \\ 480 \\ \underline{450} \\ 30 \text{ (ост.)} \end{array}$$

Домашнее задание:

РТ2 стр.31 № 15, 16.



- 15 Объясни по образцам, как выполнено деление с остатком, и выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 72680 \\ - 7209 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5780700 \\ - 5600 \\ \hline 180 \end{array}$	
$6 < 80$	$180 < 700$	
$\begin{array}{r} 29670 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37840 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1630500 \\ \hline \end{array}$



- 16 Реши уравнения.

$450 - x = 60 \cdot 7$	$480 : x = 100 : 10$
------------------------	----------------------

Спасибо
за работу
на уроке!