

СОЧИНЕНИЕ НА ОГЭ



СОЧИНЕНИЕ 15.3

Как Вы понимаете значение слова **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ**? **Сформулируйте и прокомментируйте** данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое человечность»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. **Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.**

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

СОЧИНЕНИЕ 15.3

Как Вы понимаете значение слова <...>? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение- рассуждение на тему:

1. Что такое доброта?
2. Что такое любовь?
3. Что такое дружба?
4. Что такое взаимовыручка?
5. Что такое счастье?
6. Что такое настоящее искусство?
7. Что такое нравственный выбор?

КОМПОЗИЦИЯ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ

Тезис (мысль, которую надо доказать, объяснить)

Первый аргумент

Второй аргумент

Заключение

КОМПОЗИЦИЯ СОЧИНЕНИЯ- РАССУЖДЕНИЯ С ОБЪЯСНЕНИЕМ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА (15.3)

Вступление: толкование значения слова

Комментарий

Первый пример из текста

Второй пример из опыта

Заключение

ПИШЕМ ВСТУПЛЕНИЕ

Определить значение слова можно различными способами:

□ **подобрать синоним (синонимы):**

Что такое благородство? Я думаю, что это великодушие, достоинство человека.

Человечность – это внимательность, чуткость, гуманность.

Гуманность – человеколюбие, отзывчивость.

ПИШЕМ ВСТУПЛЕНИЕ

Определить значение слова можно различными способами:

□ **перечислить основные признаки понятия:**

Благородство – это совокупность многих качеств человека, среди которых надо особо выделить душевную чистоту, высокую нравственность и доброту.

Доброта – это душевное расположение к людям, стремление делать добро другим

ПИШЕМ ВСТУПЛЕНИЕ

Определить значение слова можно различными способами:

□ **описать типичное поведение, поступки, в которых проявляется это понятие (описательное определение):**

Мне кажется, **благородство** человека заключается в умении уважать людей, дарить «благо» окружающим, не думая о себе.

Человечность – это готовность помогать людям, не обижать их словом и делом, понимать и прощать чужие слабости.

ПИШЕМ ВСТУПЛЕНИЕ

Определить значение слова можно различными способами:

□ **использовать отрицательное определение:**

Честность – это отсутствие лжи.

ПИШЕМ ВСТУПЛЕНИЕ

Если перед вами **отвлеченное существительное** и вы не можете сформулировать определение, **замените это существительное однокоренным прилагательным** (доброта – добрый, честность – честный и т.п. Дать определение прилагательному значительно легче: *Добрый человек – это такой человек, который... Благородство. Благородный – высококонравственный, самоотверженно честный, открытый.*)

ПИШЕМ КОММЕНТАРИЙ

Комментарий – ваши размышления о значимости соответствующего понятия в жизни человека и общества.

Это пояснительные слова к тому определению, которое вы дали слову.

Комментарий может быть помещён в 1-ом абзаце сочинения.

ПИШЕМ КОММЕНТАРИЙ

Комментарий может строиться на развитии различных смысловых линий:

- 1) раскрытие актуальности рассматриваемой ценности;
- 2) вычленение в содержательном комплексе понятия наиболее значимого аспекта;
- 3) анализ смысловой многозначности понятия, адекватной сложной многомерности обозначенного явления действительности;
- 4) противопоставление (соотнесение) с другими словами для выявления смысловой сущности предложенного понятия.

НАХОДИМ АРГУМЕНТЫ В ТЕКСТЕ

Перечитайте текст и найдите в нём примеры, подтверждающие ваше толкование значения.

Как правило, это выражается в поступках героев текста. Это также может быть выражено в речи героя, его внешности и т.п. Выберите необходимые эпизоды, кратко расскажите о том, что и как делают герои (герой), подберите цитаты, особо ярко иллюстрирующие ваши мысли.

ПРИВОДИМ АРГУМЕНТ ИЗ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

Это могут быть:

- примеры из читательского опыта
- исторические факты
- общественно значимые вопросы, обсуждаемые в обществе (в СМИ)
- высказывания известных философов, писателей, ученых, художников и др.
- результаты личных наблюдений (частные случаи из жизни)

ПИШЕМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении (выводе) обобщаем все сказанное.