

# Преимущества и недостатки традиционной системы высшего образования

Дюсебаева Инкар

Айдралиева Шолпан

# Содержание

- **Введение**
- **Сущность традиционного обучения**
- **Традиционное обучение: постулаты и принципы, характеристика методов**
- **Достоинства и недостатки традиционного обучения**
- **Заключение**

# Введение



Характерной чертой традиционного обучения является его обращенность в прошлое, где хранятся знания, организованные в специфическом виде учебной информации. Отсюда ориентация обучения на запоминание материала. При этом предполагается, что в результате обучения как сугубо индивидуализированного процесса присвоения информации последняя приобретает статус знания.

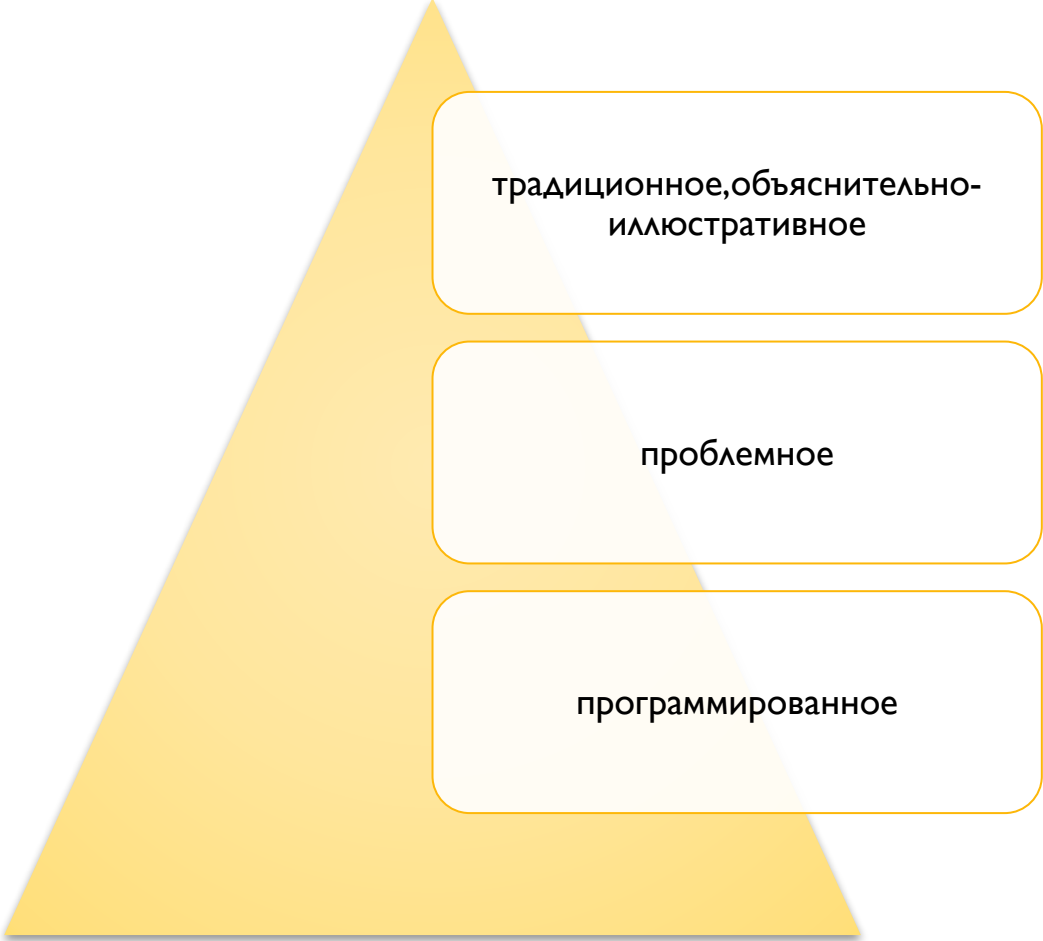
## Информация

- это определенная знаковая система
- это совокупность данных, упорядоченная с определенной целью, придающей им смысл.

## Знание

- представляет собой совокупность оформленного опыта,

# Типы обучения



традиционное, объяснительно-  
иллюстративное

проблемное

программированное

- **Термин «традиционное обучение»** подразумевает, прежде всего, классно-урочную организацию обучения, сложившуюся в XVII в. на принципах дидактики, сформулированных Я.А. Коменским, и до сих пор являющуюся преобладающей в школах мира.

## Отличительные признаки традиционной классно-урочной технологии следующие:

- учащиеся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют группу, который сохраняет в основном постоянный состав на весь период обучения;
- группа работает по единому годовому плану и программе согласно расписанию. Вследствие этого студенты должны приходить в одно и то же время года и в заранее определенные часы дня;
- основной единицей занятий является урок (пары);
- Урок (пары), как правило, посвящен одному предмету, теме, в силу чего учащиеся работают над одним и тем же материалом;
- работой учащихся руководит преподаватель: он оценивает результаты учебы по своей дисциплине

- Традиционное обучение основывается на авторитете. Традиционное образование – есть педагогика авторитета. «Авторитетность» традиционного обучения внутри себя имеет сложную, составную структуру, в которой авторитет содержания обучения и воспитания подкрепляется авторитетом государства и преподавателя. Авторитет содержания заключается в обязательном наличии образца, эталона.





преимущества

недостатки

возможность за короткое время передать большой объем информации.

учащиеся усваивают знания в готовом виде без раскрытия путей доказательства их истинности

можно назвать его ориентированность в большей степени на память, а не на мышление.

Это обучение также мало способствует развитию творческих способностей, самостоятельности, активности

У учащихся формируется репродуктивный стиль познавательной деятельности. Поэтому нередко его называют «школой памяти».[

Традиционное обучение

# Заключение

**Традиционное обучение** – наиболее распространенный до сих пор традиционный вариант обучения. Она призвана передавать, транслировать традицию, воспроизводить в пространстве и веках традиционный менталитет (душевный и умственный склад), традиционное мировидение, традиционную иерархию ценностей, народную аксиологию (ценностную картину мира).

У традиционного обучения есть своё содержание (традиция) и есть свои традиционные принципы и методы, есть своя традиционная технология обучения.