

**Логопедический массаж и**  
**самомассаж**  
**как здоровьесберегающая**  
**технология**

**Подготовила: учитель-логопед Кузнецова М.А.**  
**МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО**  
**ТИПА №289 г.ДОНЕЦКА»**

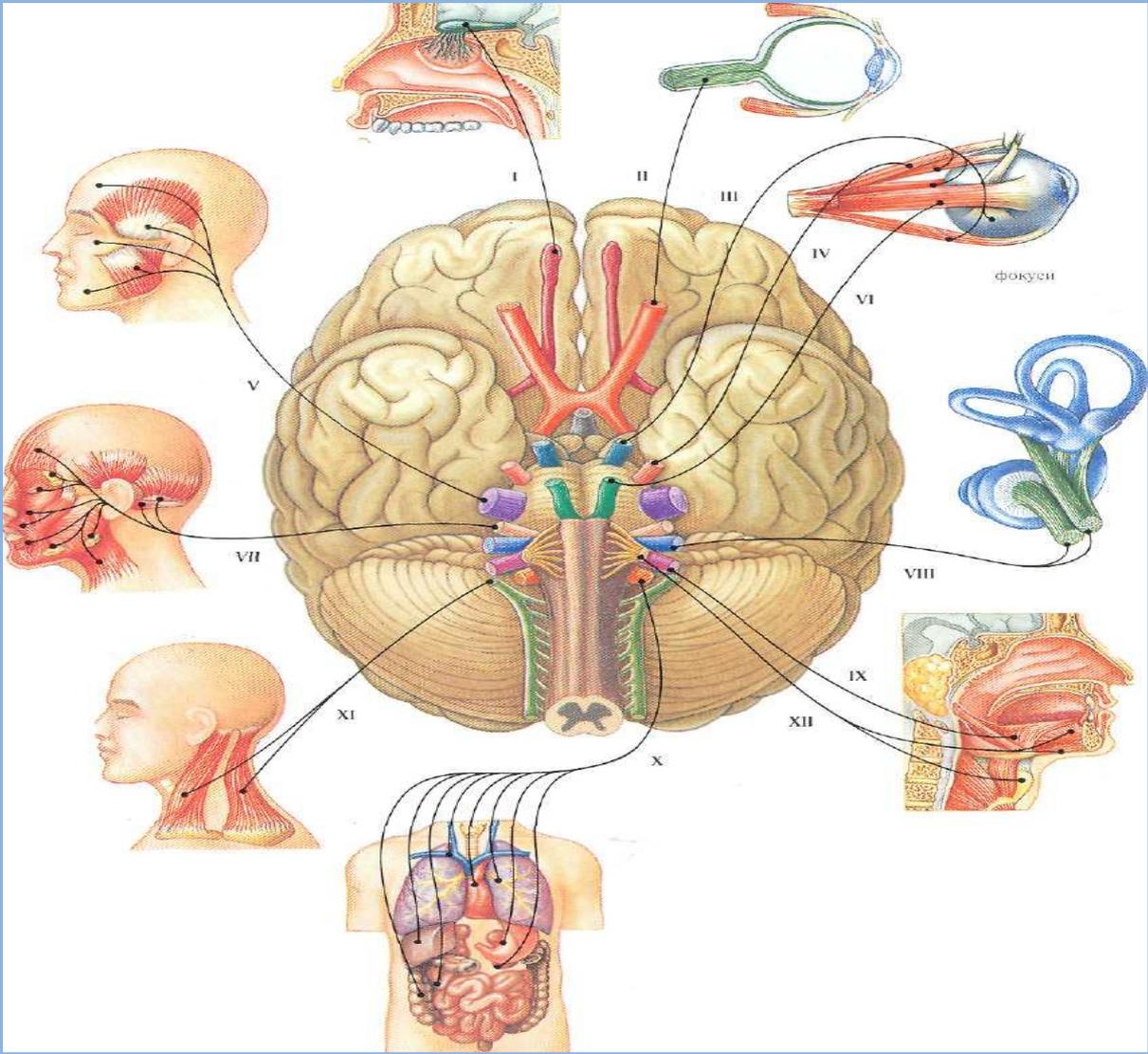
## **ЛЮГОТЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ**

**представляет собой активный  
лечебный метод, сущность  
которого сводится к нанесению  
дозированных механических  
раздражений на мышцы орально-  
артикуляционного аппарата  
приемами, выполняемыми рукой  
специалиста или с помощью  
различных приспособлений  
(шпателей, постановочных зондов,  
массажных зондов, ложек,  
зондозаменителей).**

# Физиологическое действие массажа

**На нервную систему:** под влиянием массажа улучшается функциональное состояние проводящих путей, усиливаются различные рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами, сосудами и внутренними органами, улучшается психоэмоциональное состояние пациента.

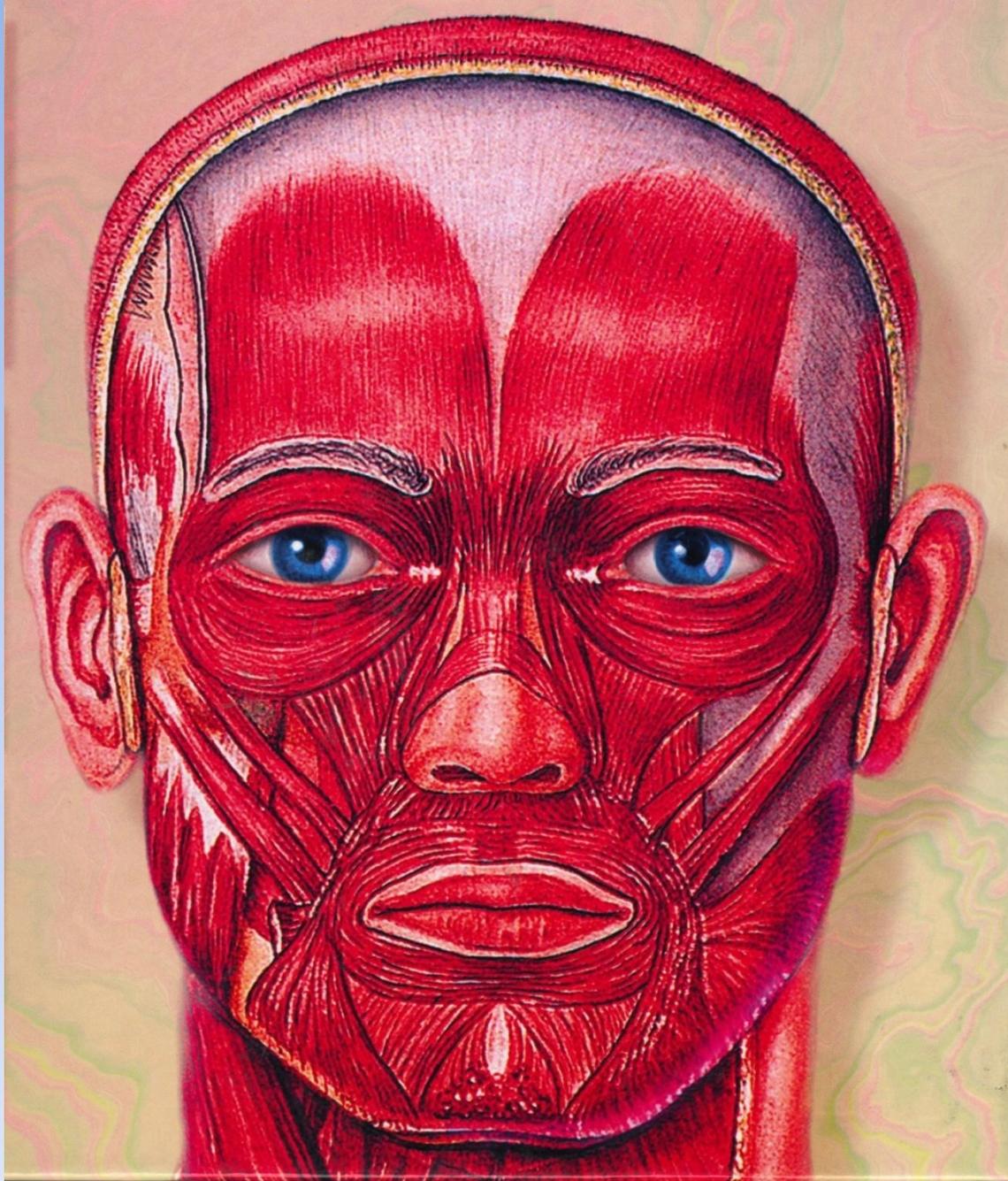
**На кровеносную и лимфатическую систему:** массаж вызывает расширение функционирующих капилляров, раскрытие резервных капилляров, в результате чего увеличивается газообмен между кровью и тканью, происходит как бы кислородная терапия тканей. Под влиянием массажа кожные лимфатические сосуды легко опорожняются и ток лимфы ускоряется.



***На мышечную систему:*** под влиянием массажа повышается эластичность мышечных волокон, их сократительная функция, замедляется мышечная атрофия.

Дифференцированное применение различных приемов массажа позволяет понизить тонус при спастичности мышц и, напротив, повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры, помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции.

***На общий обмен веществ:*** Массаж вызывает многообразные изменения в течении окислительно-восстановительных процессов.



## Основные мышцы, иннервируемые подъязычным нервом

**Язык** – массивный мышечный орган. Мышцы языка делятся на две группы.

Сокращение мышц первой группы обеспечивает движение языка как целого; при сокращении мышц второй группы изменяются форма и положение отдельных частей языка.

Все мышцы языка парные.

**К первой группе мышц** относятся:

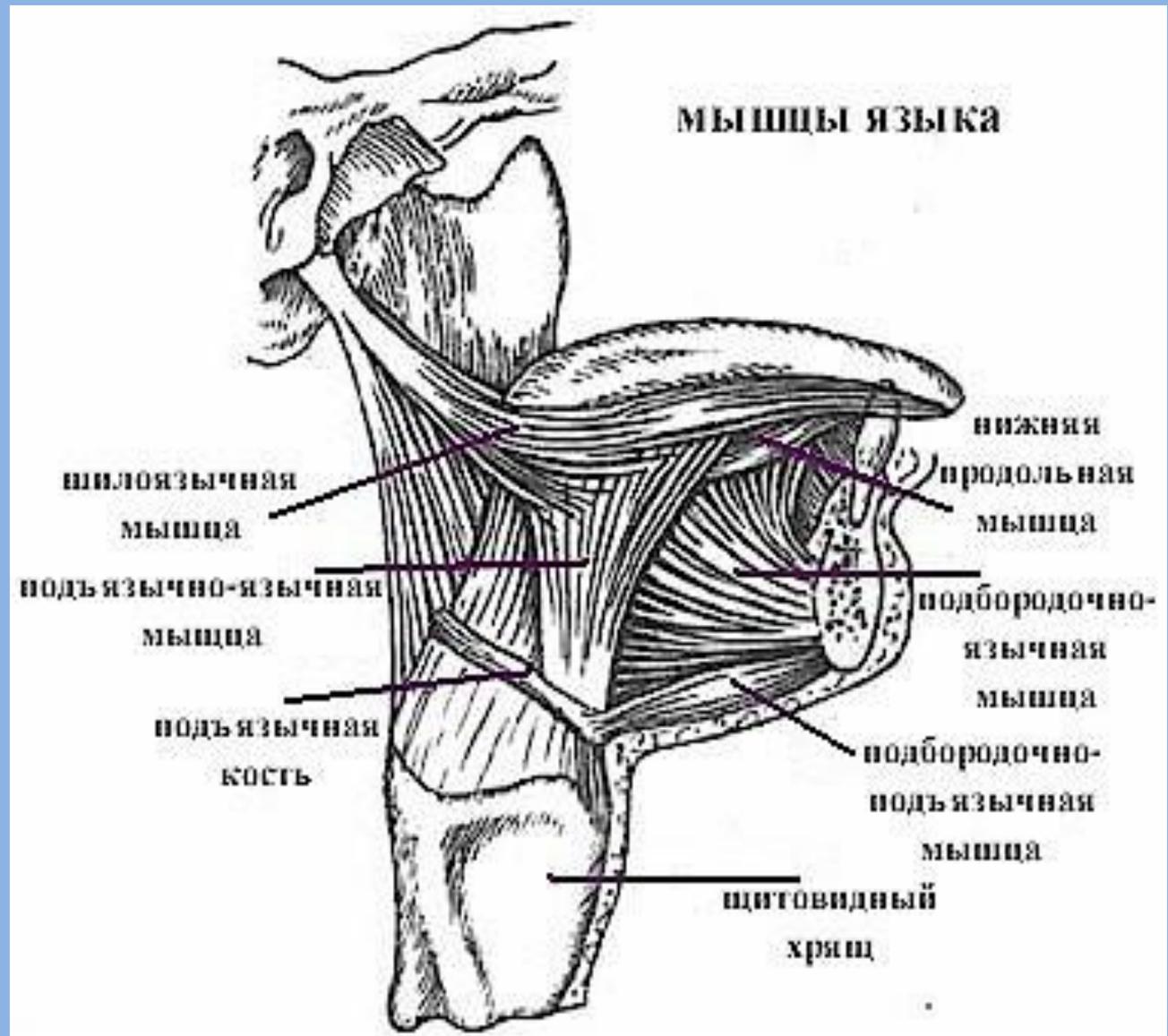
**Подбородочно-язычная мышца** – тянет язык кпереди и вниз (высовывать язык изо рта).

**Подъязычно-язычная мышца.** Назначение – осаживать язык книзу.

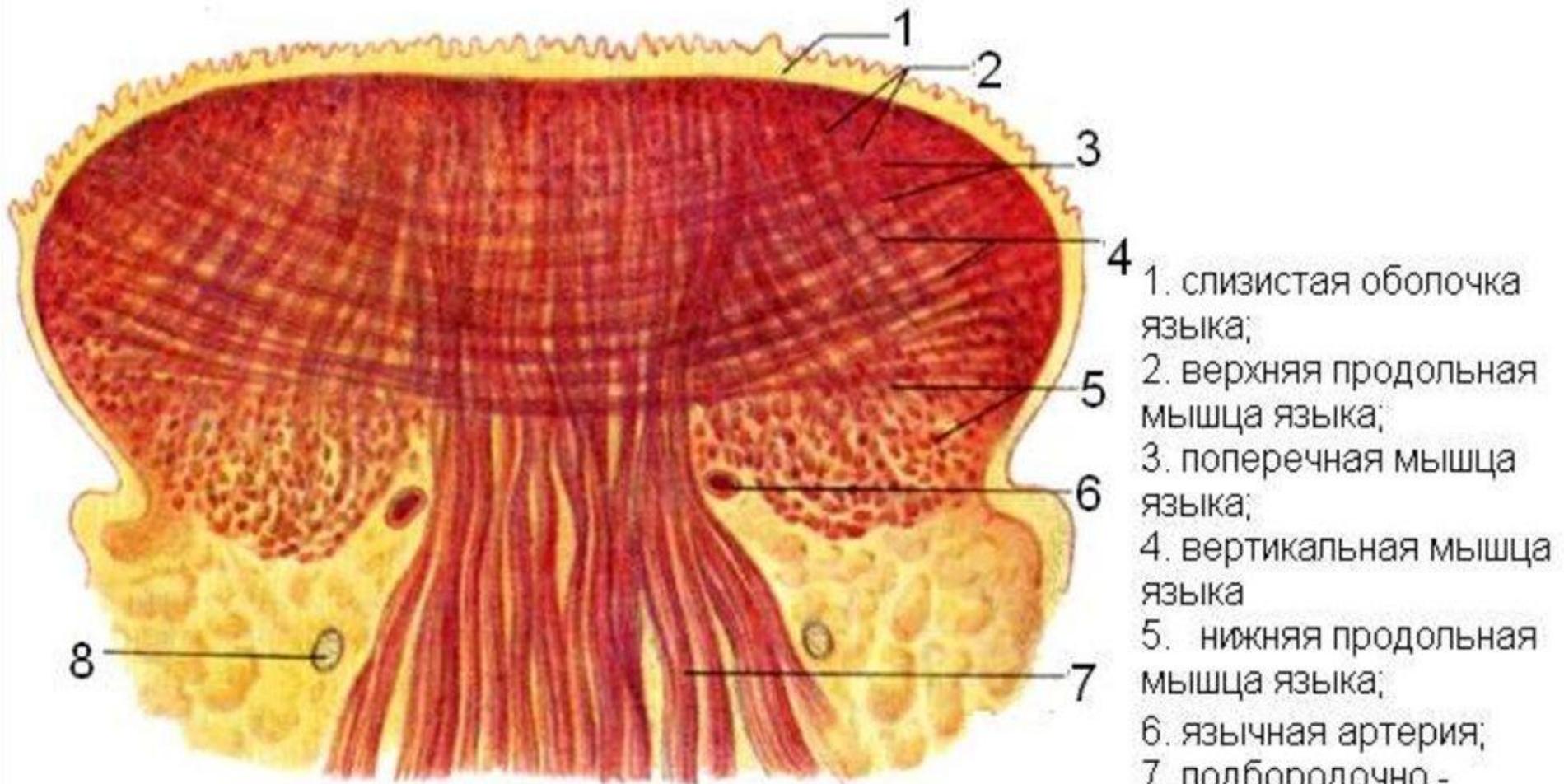
**Шилоязычная мышца.** Она является антагонистом подбородочно-язычной. Втягивает язык в рот, т.е. тянет язык, особенно его корень вверх и назад.

- **Хрящезычная мышца** – тянет язык назад и вниз.

# Язык

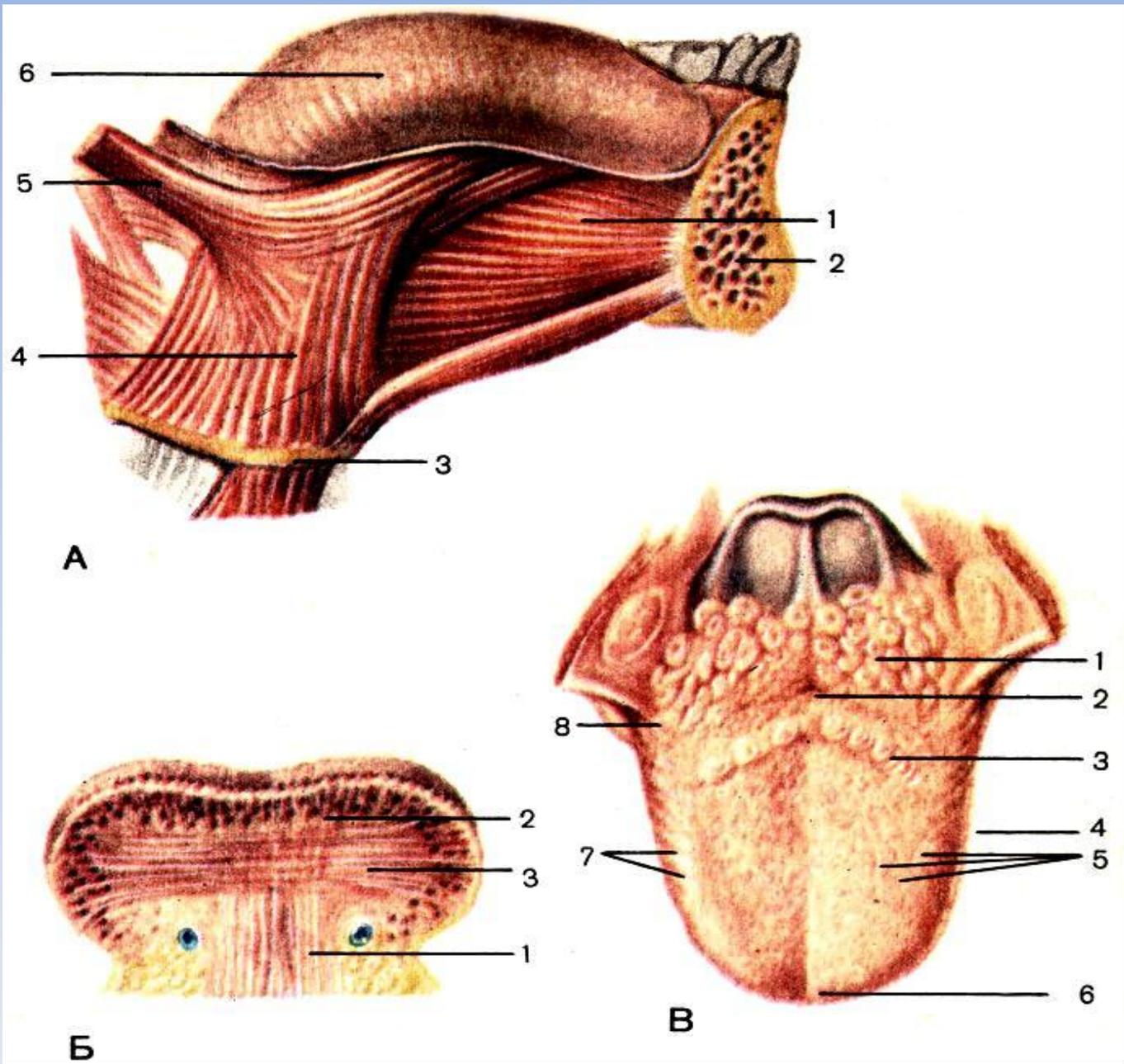


# Собственные мышцы языка



1. слизистая оболочка языка;
2. верхняя продольная мышца языка;
3. поперечная мышца языка;
4. вертикальная мышца языка;
5. нижняя продольная мышца языка;
6. язычная артерия;
7. подбородочно - язычная мышца;
8. язычный нерв.

Мышца языка, поперечный разрез



**Ко второй группе** относятся **собственные мышцы языка**, не имеющие сухожильной части (не прикрепляются к костям, расположены в теле языка):

**Верхняя продольная мышца** – располагается под слизистой оболочкой верхней поверхности языка. При сокращении укорачивает язык и загибает кончик его кверху.

**Нижняя продольная мышца** - сокращаясь, укорачивает язык, сгорбливает его и загибает кончик книзу.

**Поперечная мышца** - начинается от срединной перегородки языка и оканчивается в слизистой боковых краев языка. Уменьшает поперечный размер языка (суживает и заостряет его)

**Вертикальная мышца** – берет начало от слизистой оболочки нижней поверхности языка и оканчивается в области спинки языка, уплощает язык.

**Веерная мышца** – «веер» расходится от подъязычной уздечки в разные стороны

# Противопоказания к проведению массажа

- наличие гнойничковых и грибковых заболеваний - - кожи у логопеда или ребенка;
- гематомы на массируемом участке;
  - болезни крови и капилляров;
  - тромбозы сосудов;
- острая крапивница, отек Квинке в анамнезе;
  - онкологические заболевания;
  - инфицированные раны;
  - фурункулез;
- острые респираторные вирусные заболевания;
  - эпилепсия;
  - гиперчувствительность у ребенка.

# Классификация массажных приемов

Техника массажа складывается из множества отдельных приемов, которые сводятся к четырем основным приемам:

- 1. поглаживание,*
- 2. растирание,*
- 3. разминание,*
- 4. вибрация*

Каждый прием массажа (растирание, разминание, вибрация) начинается и заканчивается поглаживанием.

***Состояние тонуса мышц является исходной точкой (критерием) при выборе приемов массажа.***

**Логопедический массаж при гипотонусе - вялости мышц орально-артикуляционного аппарата направлен на активизацию и укрепление мышц речевого аппарата**

**Логопедический массаж при гипертонусе, спазме мышц – направлен на расслабление, движения плавные, прикосновения не глубокие.**

В условиях ДООУ работа учителя-логопеда в области массажных техник направлена на обучение воспитанников выполнять самомассаж, обучение родителей выполнять массаж в домашних условиях. Высокую результативность в данном направлении здоровьесберегающих технологий показал **массаж ложками**

При создании презентации использована авторская методика учителя-логопеда Крупенчук О. И.

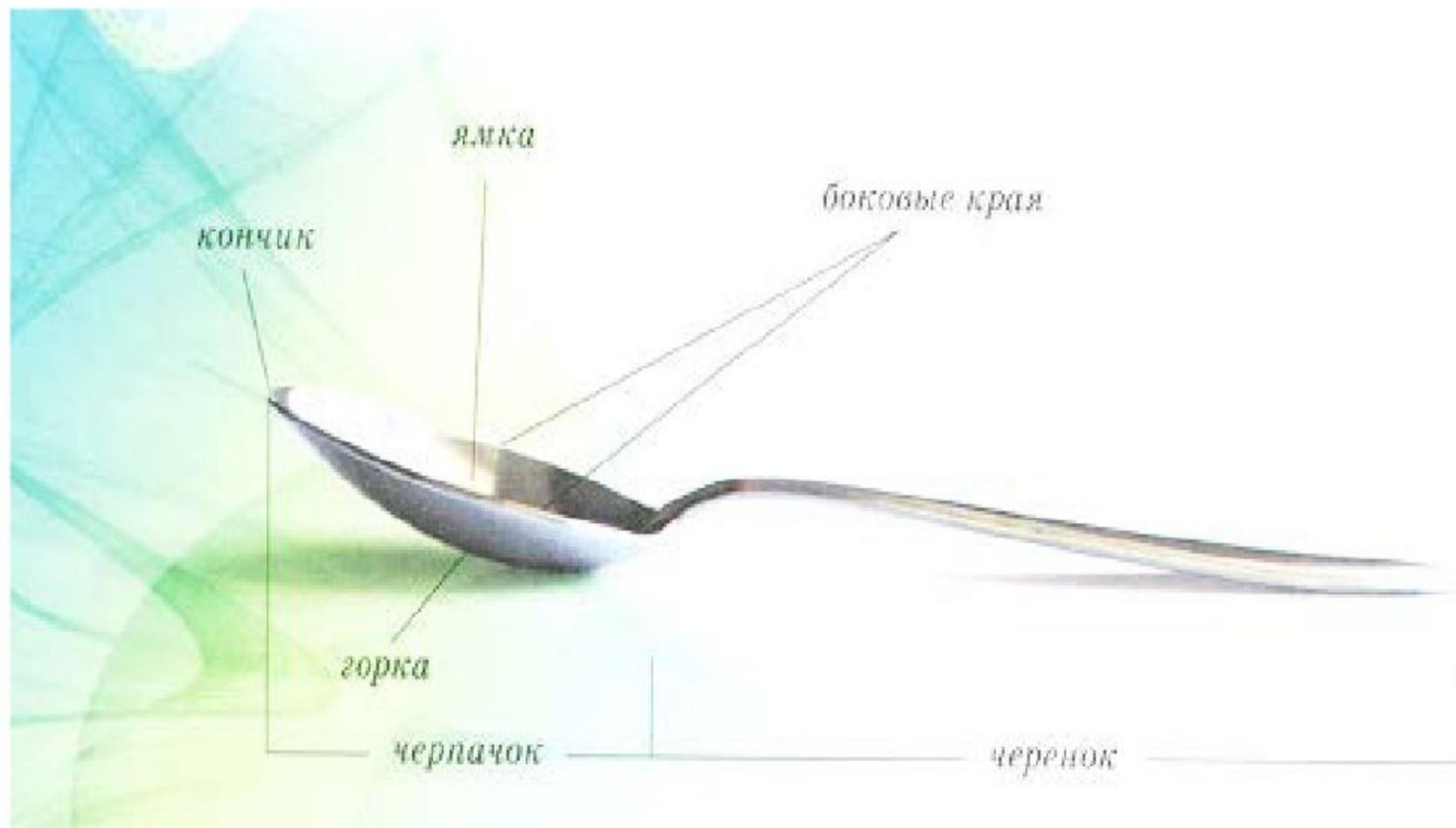
// «Логопедический массаж ложками» издательство Литера, Санкт-Петербург, 2014г.



# Цели упражнений с ложками

- ▶ Развитие мелкой моторики
- ▶ Развитие артикуляторной моторики
- ▶ Развитие умения ориентироваться в пространстве
- ▶ Упражнения в синхронной работе рук

Перед началом массажа расскажите детям о частях ложки.  
Показывайте их на большой ложке.  
Две главные части – это черпак и черенок.  
У черпака есть ямка, горка, боковые края и кончик.



# Упражнения на развитие мелкой моторики



- ▶ Взрослый читает стихотворение и показывает движение (ложку держим вертикально перед собой, поворачивая ямкой от себя и к себе)
- ▶ Черпачок кручу, любя, от себя и на себя.

# Упражнения на развитие мелкой моторики



- ▶ А теперь, обняв, держу, пальчик в ямку положу. (Захватываем ложку сверху, как малыши, но первый палец в ямке)



- ▶ Лодка ходит по воде (в положении предыдущего упражнения перекачиваем черпак от кончика к черенку).



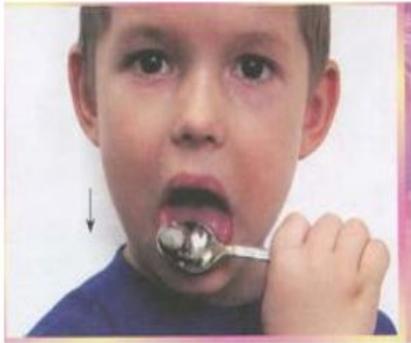
- ▶ Круг рисуя я везде (в положении предыдущего упражнения рисуем кружок в горизонтальной плоскости).

# Упражнения на развитие артикуляторной моторики

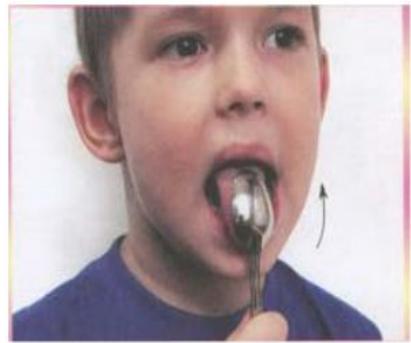


- ▶ Лоб погладили мы нежно и расслабили прилежно (поглаживание горками ложек вокруг лобных бугров)

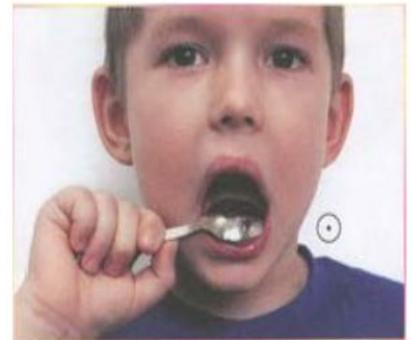
# Упражнения на развитие артикуляторной моторики



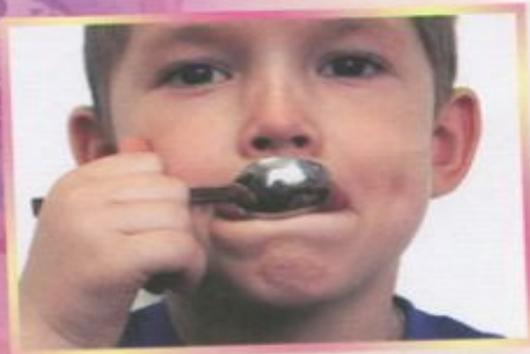
- ▶ Гладим ложкой мы язык, к ласке бедный не привык (поглаживаем спинку языка горкой ложки).



- ▶ А теперь покажем кошку – мы оближем нашу ложку (ложку держим вертикально перед лицом, ямкой к себе, облизываем черпачок изнутри).

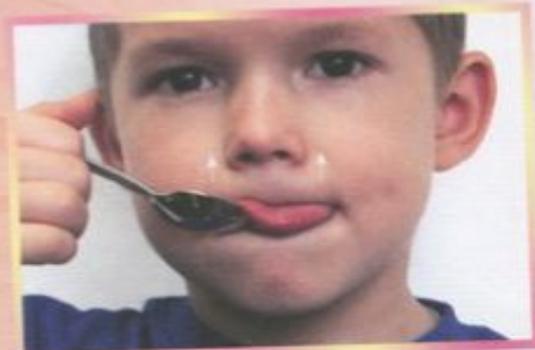


- ▶ Ложкой мы с тобой поможем языку лежать на ложе (язык кладем на нижние зубы и прижимаем сверху ямкой ложки, помогая ему распластаться).



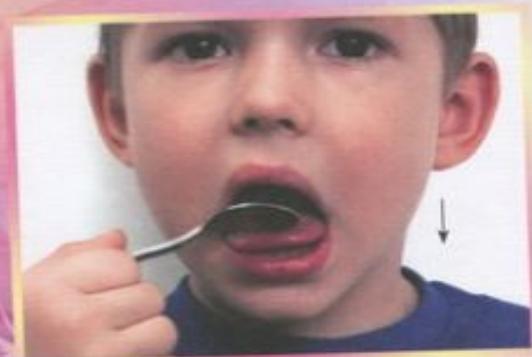
А теперь под верхней губкой  
Мы его укроем шубкой.

*(То же движение на верхних  
зубах.)*



Краешки расправим,  
Чашечкой поставим.

*(Язык прижимаем к верхним  
зубам, кончик — на верхней гу-  
бе. Ямкой ложки снизу помога-  
ем языку принять форму чашеч-  
ки.)*

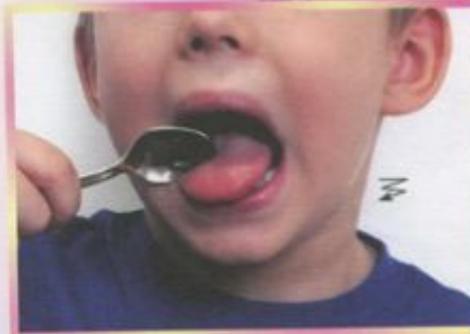


Чистим-чистим язычок,  
Чистим спинку и бочок.

*(Выкладываем язык вперед  
и «чистим» его боковой поверх-  
ностью ложки.)*

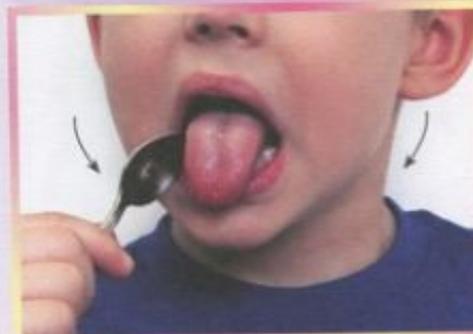
На коньках, как по катку,  
Ездим мы по языку.

*(Делаем «пилящие» зигзагообразные движения боковым краем ложки по спинке языка.)*



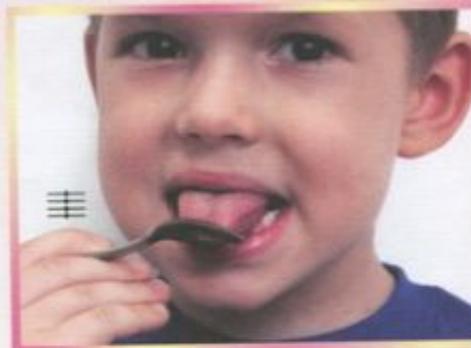
Слева — левый, справа —  
правый —  
Стал язык наш бодрый,  
бравый.

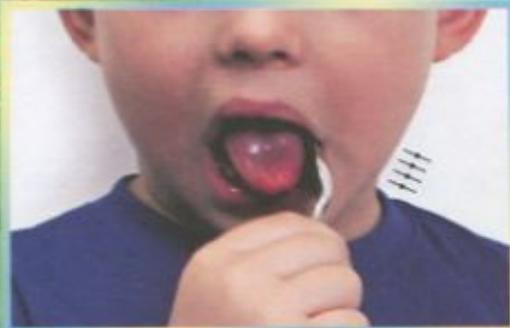
*(Поглаживаем боковые поверхности языка кончиком ложки.)*



А потом ступаем ложкой,  
Словно маленькою ножкой.

*(Прижимаем боковым краем ложки спинку языка, перемещая её от корня к кончику и обратно.)*





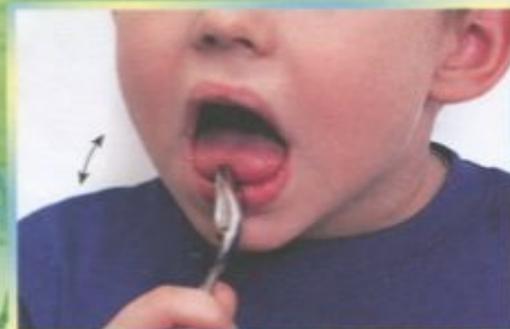
И бока ему помнём —  
Лежебоке поделом.

*(Прижимаем кончиком ложки боковые края языка, перемещая ложку от корня к кончику и обратно.)*



Постучим по языку,  
Да по бо́ку, по боку́.

*(Делаем лёгкие постукивания боковым краем ложки по спинке языка и по его боковым поверхностям.)*

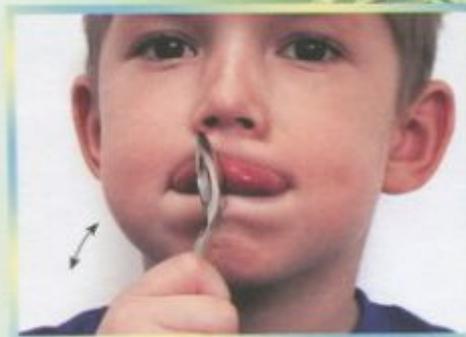


Отобьём мы край лопатки,  
Чтобы стал широкий,  
гладкий.

*(Язык кладём на нижнюю губу, покрыв им нижние зубы, и боковым краем ложки постукиваем по кончику языка.)*

И наверх её загнём,  
И опять побъём, побъём.

*(Язык «чашечкой» прижимаем к верхней губе и боковым краем ложки постукиваем по кончику языка снизу.)*



Спрячем кончик под губой,

*(Кончик языка заводим за верхнюю губу. Снаружи прокатываем черпачок от кончика ложки к черенку по верхней губе, прижимая и распластывая кончик языка под губой.)*

Покачаем мы с тобой.

*(То же движение под нижней губой.)*

Коноваленко Светлана

## ОПИСАНИЕ НЕКОТОРЫХ УПРАЖНЕНИЙ С МАССАЖНОЙ НАГРУЗКОЙ

### Упражнения с ложкой

Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.

Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.

То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.

Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.

Язык – «Чашка» поднять к верхним зубам и удерживается в этом положении. Краем ложки проглаживать с усилием снизу вверх по направлению к верхним зубам (10 – 15 сек).

Широкий распластаный язык надавливает в вогнутую часть ложки у нижней губы.

Ложкой приподнимать кончик языка вверх, преодолевая сопротивление языка (10 раз).

**ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС МАССАЖА ЯЗЫКА  
У ДЕТЕЙ С ОНР С ДИЗАРТРИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ.**

<p align="center"><b>1. ПЕЧЁМ ПИРОЖКИ</b></p> 	<p>Прижимать указательным пальцем по всей поверхности языка.</p>
<p align="center"><b>2. КУРОЧКИ КЛЮЮТ ЗЁРНЫШКИ</b></p> 	<p>Быстрые движения указательным пальцем по всей поверхности языка.</p>
<p align="center"><b>3. ЁЛОЧКА</b></p> 	<p>Указательным пальцем рисовать ёлочку.</p>
<p align="center"><b>4. ГАРМОШКА</b></p> 	<p>За боковые края языка растянуть язык в стороны и сузить его.</p>
<p align="center"><b>5. СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ</b></p> 	<p>За боковые края языка движения вперед – назад.</p>
<p align="center"><b>6. ГУСИ ЩИПЛЮТ ТРАВКУ</b></p> 	<p>Щипательные движения по всей поверхности языка.</p>
<p align="center"><b>7. ЛЕСЕНКА</b></p> 	<p>За боковые края языка поочерёдные движения вверх – вниз.</p>
<p align="center"><b>8. ПЕЛЬМЕНИ</b></p> 	<p>Распластать язык широким и загнуть его к верхней губе.</p>
<p align="center"><b>9. ГЛАДИМ ПЛАТОЧКИ</b></p> 	<p>Поглаживание всей поверхности языка.</p>

**СПАСИБО!**