



**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**



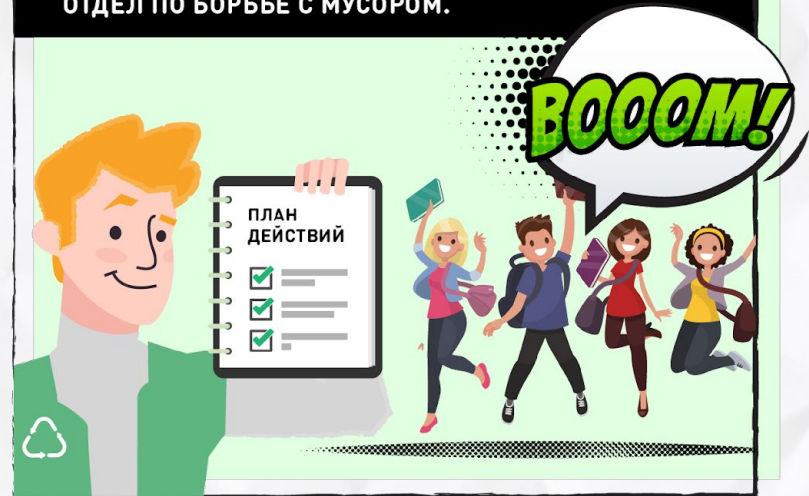
# Новые методы борьбы с «Мусорным монстром»

ЭКОУРОК ДЛЯ 7—11  
КЛАССОВ

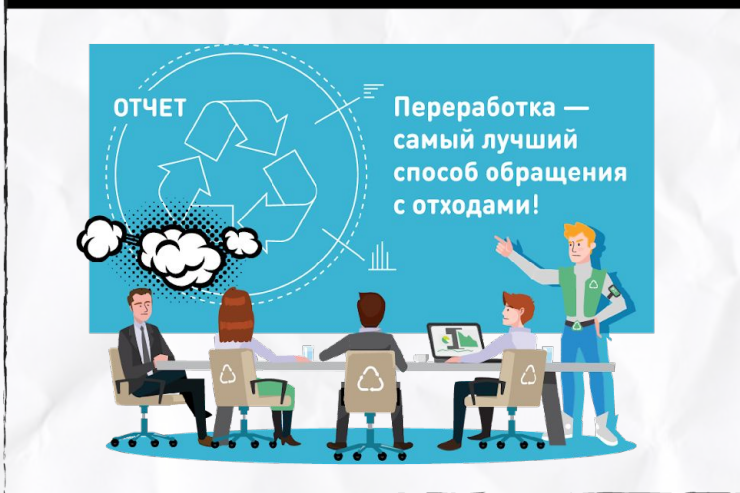
КАК ПОМОЧЬ ПЛАНЕТЕ И ЛЮДЯМ?



СПЕЦСЛУЖБА ПО СОХРАНЕНИЮ ПЛАНЕТЫ.  
ОТДЕЛ ПО БОРЬБЕ С МУСОРОМ.



ОТЧЁТ ДЛЯ СОВЕТА ХРАНИТЕЛЕЙ ПЛАНЕТЫ.



# РЕАЛЬНОСТЬ ПЕРЕРАБОТКИ



БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ  
БЫТОВЫХ ОТХОДОВ  
МОЖНО ПЕРЕРАБОТАТЬ



♥ 920



СУЩЕСТВУЮТ  
НЕСЛОЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



♥ 870



МНОГИЕ СТРАНЫ  
УЖЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ



♥ 990

---

# ПОРА ДЕЙСТВОВАТЬ!



РАЗДЕЛЯЕМ  
И ПЕРЕРАБАТЫВАЕМ

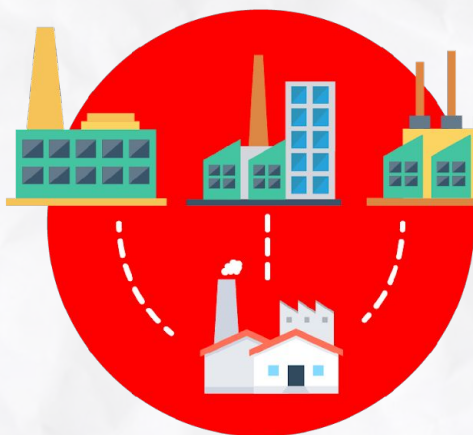


♥ 500





**ВЗЯЛ**



**СДЕЛАЛ**



**ПРИВЕЗ**



**ВЫБРОСИЛ**



**ИСПОЛЬЗОВАЛ**



**КУПИЛ**





**ДОБЫЧА**



**СДЕЛАЛ**



**ПРИВЕЗ**



**КУПИЛ**



**ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ**



**СВАЛКА**



**ПЕРЕРАБОТАЛ**



# ПРИНЦИПЫ ЦИКЛИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ



## СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Учёт перспектив в процессе проектирования.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ РЕСУРСОВ

Возобновляемые, многоразовые, нетоксичные ресурсы в качестве материалов и энергии.



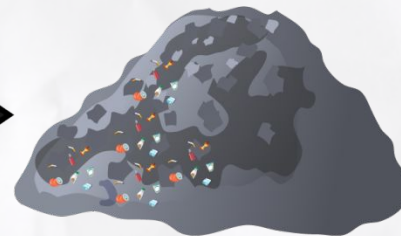
## СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОГО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО

Максимальное продление срока службы вещи путём обслуживания, ремонта, модернизации.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСОВ

Возвращение материалов в хозяйственный оборот, переработка и повторное использование.



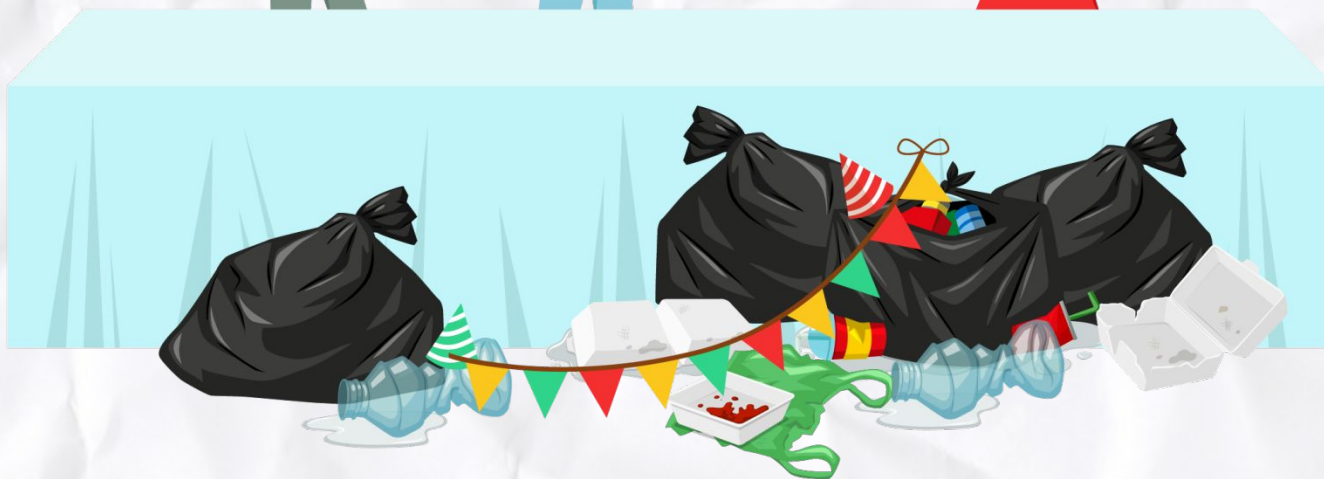
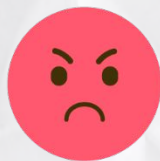
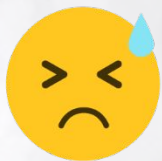
ЦИКЛИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

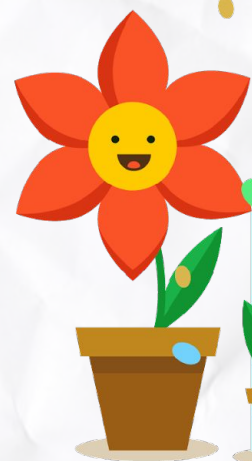
ЛИНЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА











ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК  
  
**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**  
Для школьников 7-11 классов

## ГРУППА 1



1. Устроить вечеринку, на которой гости обмениваются вещами, которые не нужны им лично, но вполне могут пригодиться кому-то другому.



2. Носить с собой многоразовую сумку для похода в магазин, чтобы не использовать пластиковые пакеты.



3. Рассказывать другим о принципах циклической экономики и подсказывать, как применять их на практике в повседневной жизни.



4. Ваш пример.

## ГРУППА 2



1. Носить с собой многоразовую бутылку для воды или термокружку, чтобы не использовать одноразовые стаканчики.



2. Собирать отходы отдельно и сдавать их на переработку.



3. Покупать местные продукты, произведенные недалеко от того места, где вы живете, и использовать для покупок свою многоразовую тару, чтобы отказаться от ненужной упаковки, которая отправится в мусорное ведро.



4. Ваш пример.

## ГРУППА 3



1. Устроить вечеринку, на которую гости приносят сломанные вещи и помогают друг другу их починить или найти им новое применение.



2. Выбирать для покупки в магазине товары, которые служат долго и которые после использования можно отправить на переработку.



3. Стать предпринимателем и строить свой бизнес на принципах циклической экономики.



4. Ваш пример.



**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**

Для школьников 7-11 классов



Я ОЧЕНЬ ВДОХНОВЛЁН ОБЩЕНИЕМ С ВАМИ! ТЕПЕРЬ Я БУДУ ВЕСТИ БОРЬБУ НЕ ТОЛЬКО С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ПРОБЛЕМЫ ОТХОДОВ, НО И С ЕЁ ПРИЧИНАМИ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ДЕЙСТВОВАТЬ ГОРАЗДО ЭФФЕКТИВНЕЕ И ПРИБЛИЗИТЬ ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ.

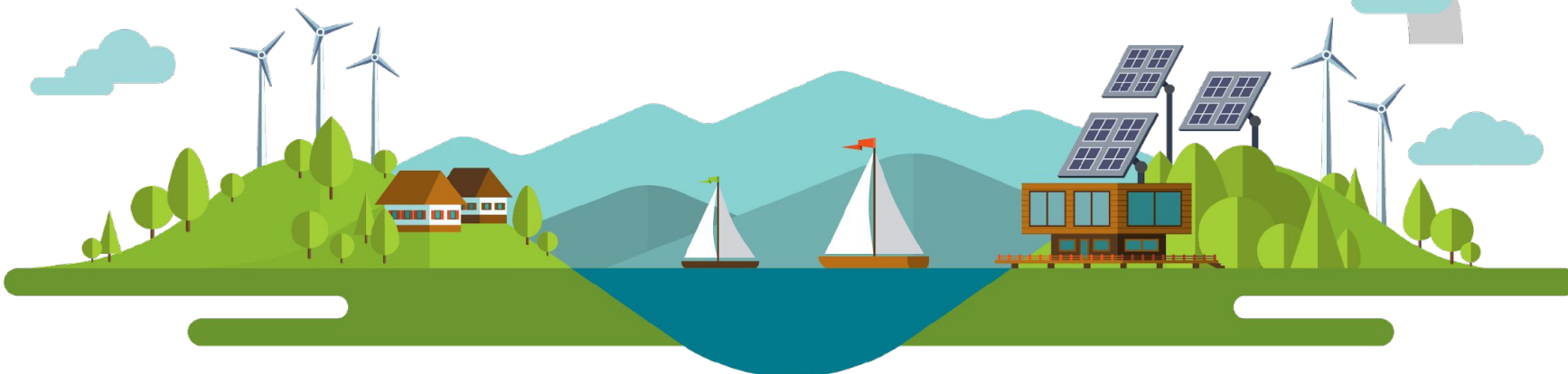
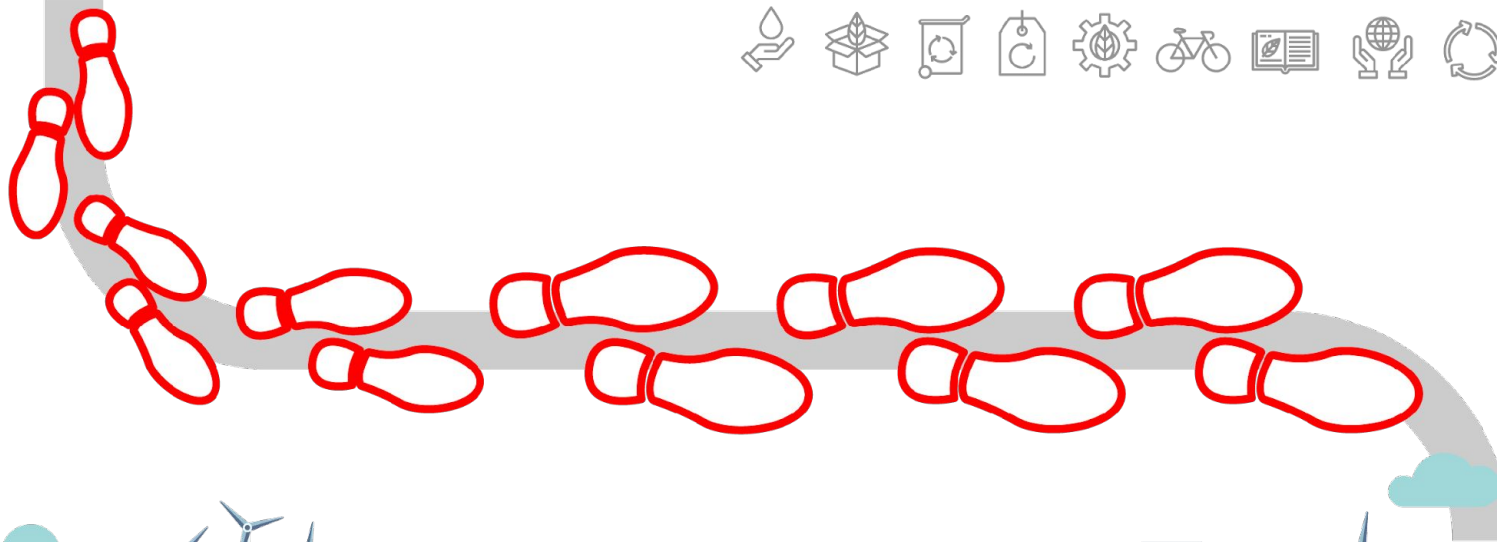


**РАЗДЕЛЯЙ  
С НАМИ**

Для школьников 7-11 классов



# ПУТЬ В ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ. РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ



## СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Учёт перспектив в процессе проектирования.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ РЕСУРСОВ

Возобновляемые, многоразовые, нетоксичные ресурсы в качестве материалов и энергии.

## СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТОГО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО

Максимальное продление срока службы вещи путём обслуживания, ремонта, модернизации.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ РЕСУРСОВ

Возвращение материалов в хозяйственный оборот, переработка и повторное использование.