



**Использование проектной
деятельности в процессе обучения
математике детей дошкольного
возраста.**



Подготовила воспитатель
МАДОУ «Детский сад №8»
Лобачева Галина Юрьевна



По мнению А. И. Бурениной именно проектная деятельность помогает ребенку через посильное участие в творческих проектах приобретать собственный чувственный опыт деятельности, осваивать базовые компетенции, необходимые для успешного обучения в школе и вообще для успешной жизнедеятельности.



Метод проектов позволяет использовать разнообразные средства и приемы в развитии у детей математических представлений.



Проекты представляют интерес как для детей, так и для взрослых по следующим причинам:

- проекты позволяют ребенку получать знания через включение в практическую деятельность,
- дают возможность реализации игровой деятельности,
- включают в деятельность всех возможных участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, детей, родителей,
- объединяют усилия всех специалистов детского сада, что дает возможность активно взаимодействовать,
- дают возможность реализации личностно-ориентированного подхода, так как разные виды деятельности разных детей ведут к

единому результату,

каждый ребенок сам выбирает свой способ деятельности.




Тематика и цели проекта

Количество и счет: «Забавные числа», «Числа в сказках», «Весёлый счет», «Королевство цифр», «Вместе весело считать» - *сформировать понятие числа через практическую деятельность детей.*

Величина: «Хотим всё знать и измерять», «Сравниваем измеряем», «Все измерить мы хотим», «Не имели наши предки ни линейки ,ни рулетки» - *формировать предпосылки поисковой деятельности , интеллектуальной инициативы.*

Форма: «В мире геометрических фигур», «Путешествие в страну геометрию», «Фигуры вокруг нас», «Фантазия геометрических фигур» - *развивать у детей конструктивные способности, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать.*





Ориентировка в пространстве – «Где что находится», «Вверху, внизу, слева, справа», «Что такое пространство» - *расширить знания и представления старших дошкольников о понятиях времени. Научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.*




Ориентировка во времени – «Путешествие в стану времени», «Его величество время», «Всему своё время», «Человек и время», «Что такое время» - *расширить знания и представления старших дошкольников о понятиях пространства.*



Примерная технологическая карта проекта

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	«В стране геометрических фигур»
Тип проекта	Краткосрочный, информационно-творческий, групповой
Участники проекта	Дети, родители воспитанников, воспитатели, специалисты ДОУ
Целевая группа	Средний возраст
Масштаб проекта	3 недели
Основания для разработки	Недостаточный интерес к занятиям по ФЭМП у детей. Слабая взаимосвязь с родителями.





ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ
Цель проекта	Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта
Задачи проекта	<p style="text-align: center;">ДЛЯ ДЕТЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none">•закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, квадрат);•познакомить детей с понятиями «четыреугольник», «овал»;•развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать; <p style="text-align: center;">ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none">•обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; <p style="text-align: center;">ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none">•создать условия для реализации данного проекта;

Стратегии и
механизмы
реализации
проекта

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Конструирование из геометрических фигур

Развитие речи

Чтение сказок: «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Три поросенка», заучивание стихов, считалок, загадок о геометрических фигурах

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Геометрическая мозаика», головоломка «геометрические фигуры», «Сложи узор», лото «цвета и фигуры», из серии игрушки из дерева «Дроби большие», настольные развивающие игры «Подбери по цвету и форме», «Леля и Сережа в мире фигур», «Цвета и форма». Решение логических задач на поиск недостающих фигур, сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Детский сад». Расширение математического уголка за счет создания альбома «В мире геометрических фигур»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Волшебный лес», «Нарисуй и построй», «Говорящие рисунки»

Лепка «Рыбки в аквариуме»

Аппликация :«Насекомые», «Машина», «Ракета», «Корабль», «Деревня»

Конструирование «Выложи узор из геометрических фигур»

Физическое развитие

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ловишки из круга»

дидактические игры с математическим содержанием: «Угадай вид



ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	СОДЕРЖАНИЕ
Ожидаемый результат	Дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о геометрических фигурах, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.
Дальнейшее развитие проекта	Создание проектов: «В стране объёмных фигур»

Проектная деятельность в ДОУ развивает у детей интерес, стремление узнавать новое, любознательность, творческие способности, память, внимание.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

