

алгоритмика

Международная  
школа **математики**  
и **программирования**

Модуль 1. Урок 3.

# Виды информации

Ссылка на методичку 

# Повторение и анонс урока



# Задание 1. Кто поступает правильно: Дима или Максим?



Поднимите **левую** руку.



Поднимите **правую** руку.

Повторение и анонс  
урока



За компьютером нужно сидеть ровно, не  
наклоняться близко к монитору!



Повторение и анонс  
урока



## Задание 2. Кто поступает правильно: Лима или Максим?



Поднимите **левую** руку.



Поднимите **правую** руку.

Повторение и анонс  
урока



Не прикасаться к электрическим проводам!



Повторение и анонс  
урока



## Задание 3. Кто поступает правильно: Дима или Максим?



Поднимите **левую** руку.



Поднимите **правую** руку.



Повторение и анонс  
урока





Не приносить в кабинет еду и напитки!



Повторение и анонс  
урока





## Задание 4. Кто поступает правильно: Дима или Максим?



Поднимите **левую** руку.



Поднимите **правую** руку.



Повторение и анонс  
урока



Показывать что-либо на мониторе пальцем —  
нельзя!



Повторение и анонс  
урока



Мы вспомнили правила безопасного поведения в кабинете информатики!

Что же изучает информатика?



Повторение и анонс  
урока



Информатика изучает информацию  
и способы работы с ней.



Повторение и анонс  
урока



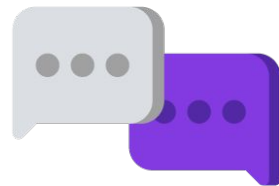
**Сегодня мы поговорим  
о видах информации!**



**Повторение и анонс  
урока**



# Виды информации



**Что такое информация?**



**Информация  
и информатика**



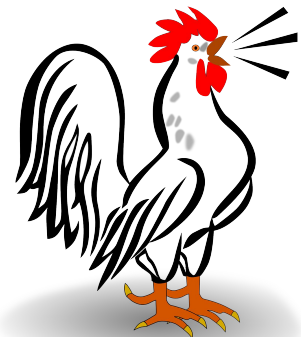
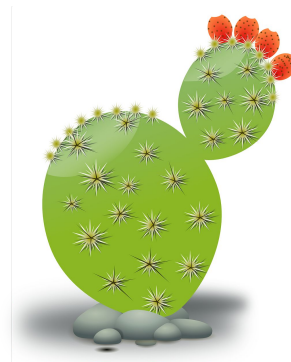


**Информация** — это  
**сведения, которые мы  
получаем об окружающем  
мире.**



Обсуждение:  
Что такое информация?





Предмет или объект, который несёт в себе  
информацию — называется **информационным  
носителем.**

Информация  
и информатика



# Какую информацию можно получить с этого носителя?

Как это можно сделать?



Информация  
и информатика



# Это старинная карта.

Карту можно  
**рассмотреть**,  
прочитать названия,  
сравнить с  
современными.



Информация  
и информатика



# Какую информацию можно получить с этого носителя?

Как это можно сделать?

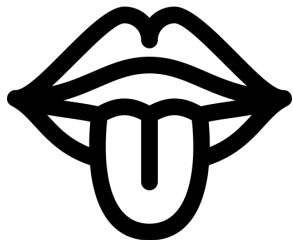


Информация  
и информатика



Это лимон — жёлтый и кислый.

Его можно **надкусить**  
и **рассмотреть**.



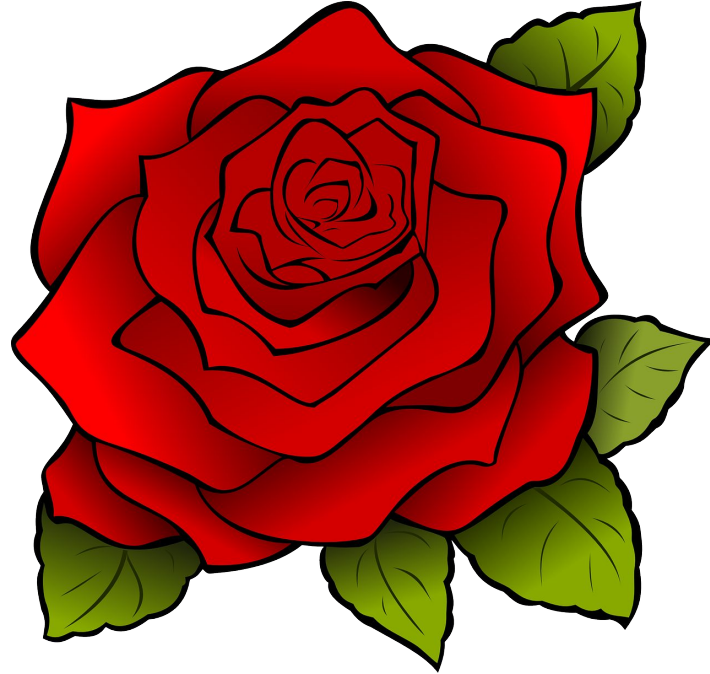
Информация  
и информатика





# Какую информацию можно получить с этого носителя?

Как это можно сделать?



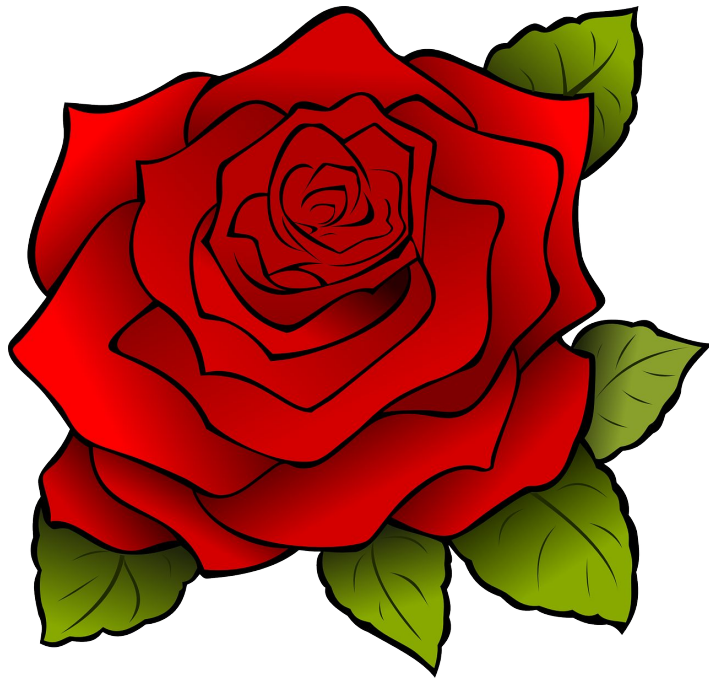
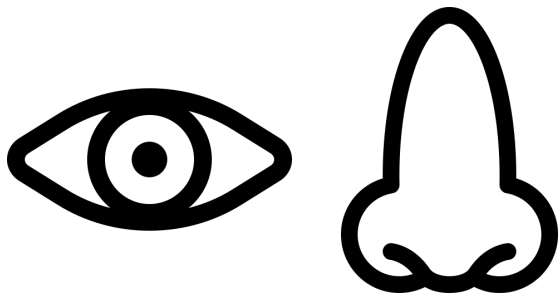
Информация  
и информатика





Это роза — красная и ароматная.

Её можно  
**рассмотреть** и  
**понюхать**.

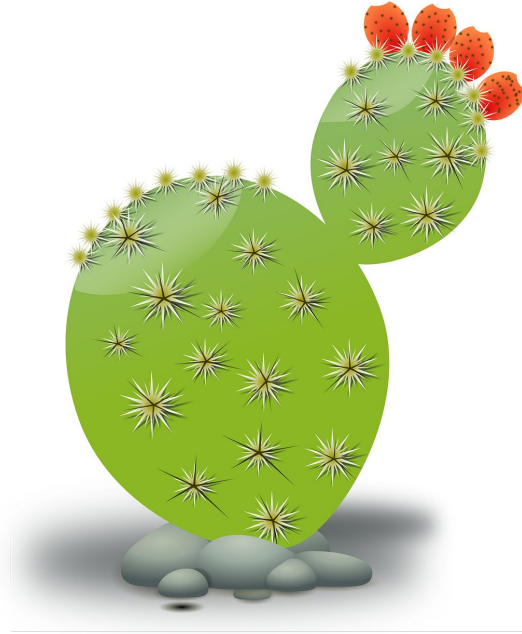


Информация  
и информатика



# Какую информацию можно получить с этого носителя?

Как это можно сделать?

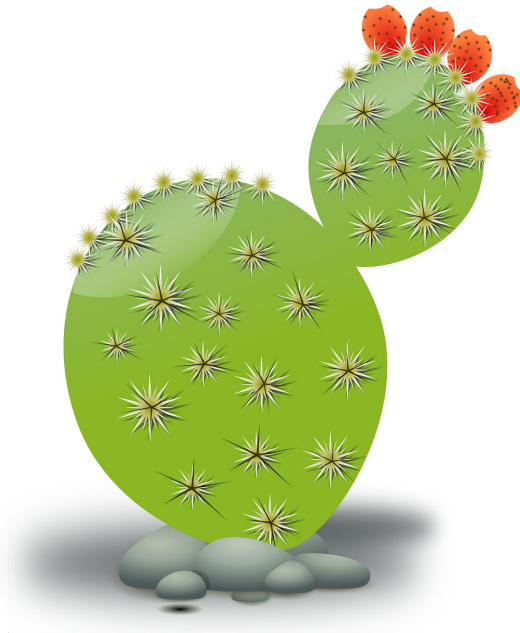
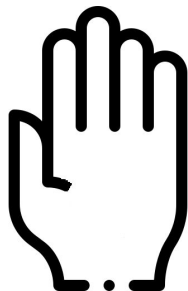


Информация  
и информатика



Это кактус — колючий и зелёный.

Его можно **потрогать**  
и **рассмотреть**.

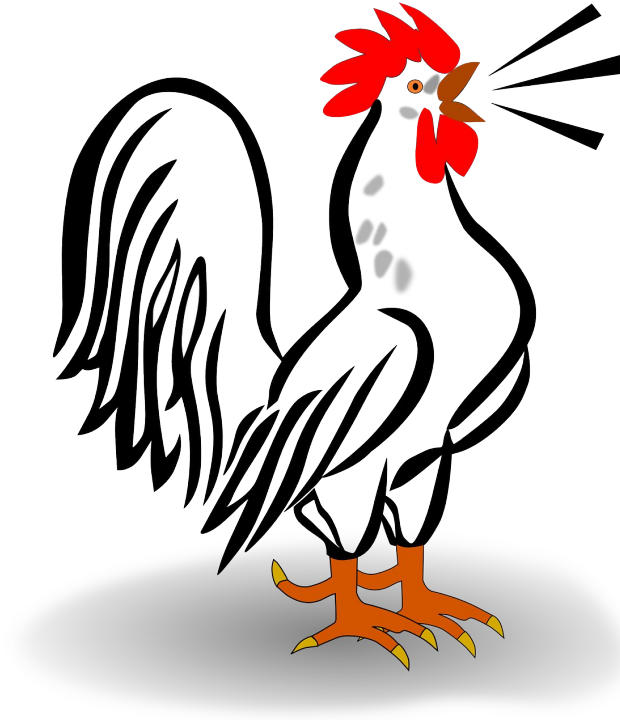


Информация  
и информатика



# Какую информацию можно получить с этого носителя?

Как это можно сделать?



Информация  
и информатика



Это петух — он красивый и громко поёт.

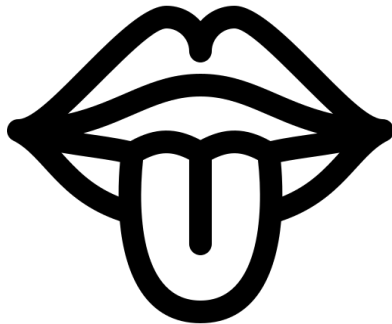
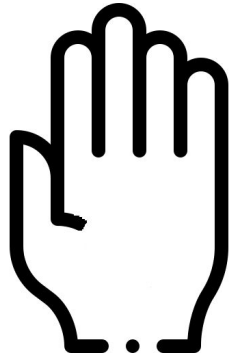
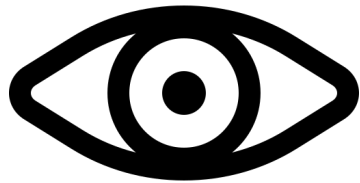
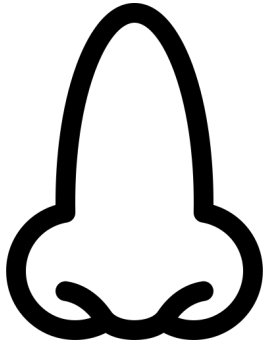
Его можно  
рассмотреть и  
послушать.



Информация  
и информатика








Получить информацию от носителя нам  
помогают органы чувств.



Информация  
и информатика



# Приведите примеры информации, которую мы получаем с помощью:

Глаз			
Ухо			
Язык			
Нос			
Кожа			



Информация  
и информатика





# Приведите примеры информации, которую мы получаем с помощью:

Глаз		Цвет платья	
Ухо		Шум моря	
Язык		Вкус яблока	
Нос		Запах дыма	
Кожа		Мягкость шерсти	



Информация  
и информатика



# Виды информации

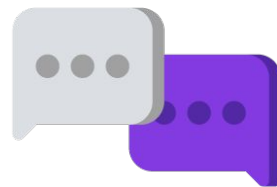
Глаз		Цвет платья	<b>зрительная</b>
Ухо		Шум моря	<b>слуховая</b>
Язык		Вкус яблока	<b>вкусовая</b>
Нос		Запах дыма	<b>обонятельная</b>
Кожа		Мягкость шерсти	<b>осязательная</b>



**Информация  
и информатика**

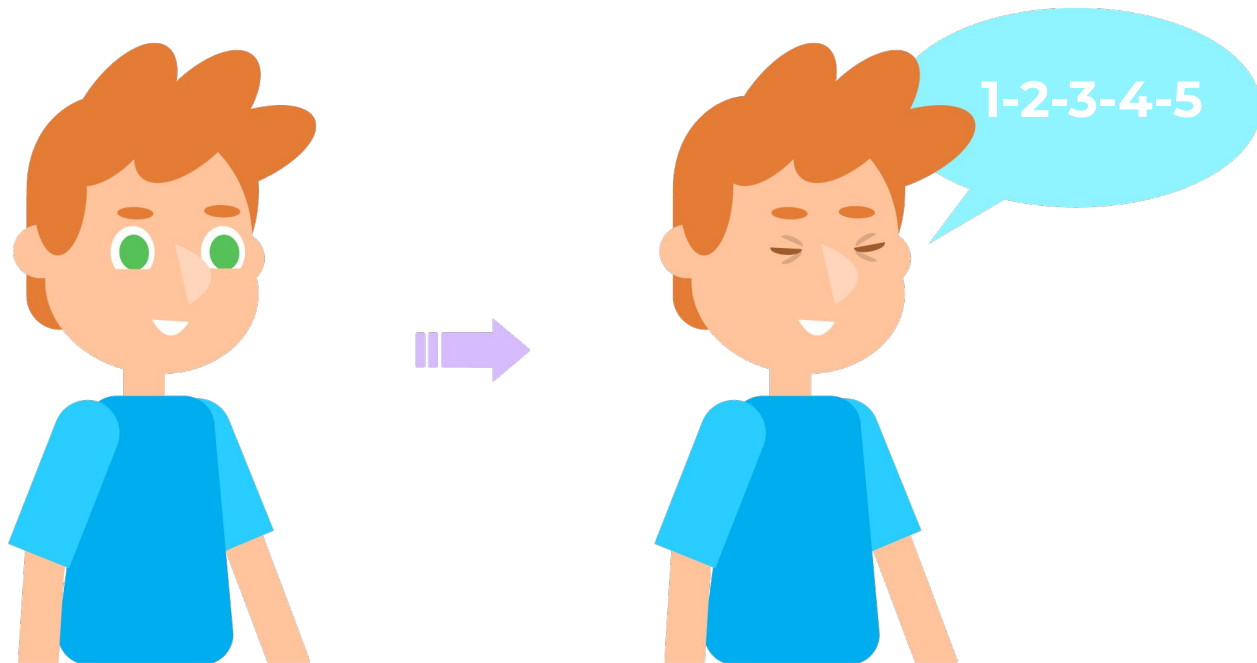


# Физминутка



1. Быстро поморгайте, закройте глаза и посидите спокойно, медленно считая до 5.

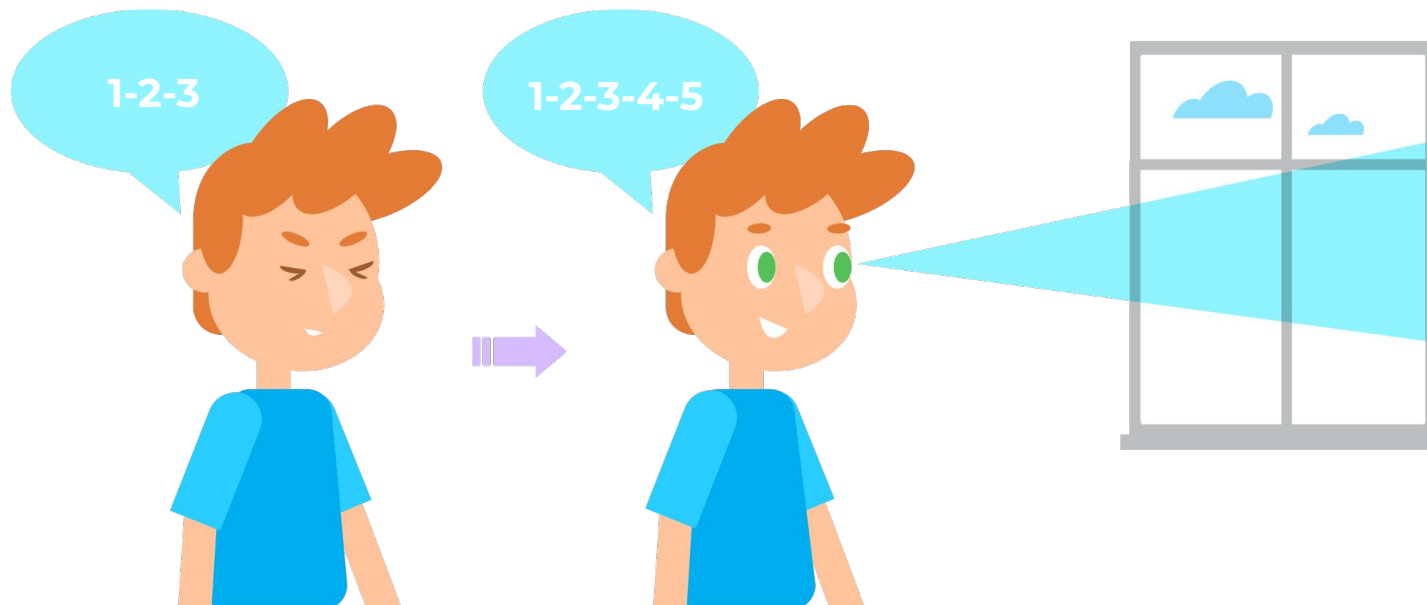
*Повторите 4-5 раз.*



Физминутка

**2. Крепко зажмурьте глаза (сосчитайте до 3), откройте глаза и посмотрите вдаль (сосчитайте до 5).**

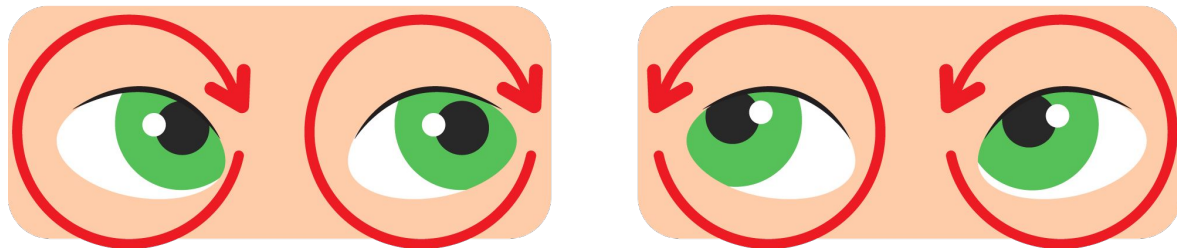
***Повторите 4-5 раз.***



**Физминутка**

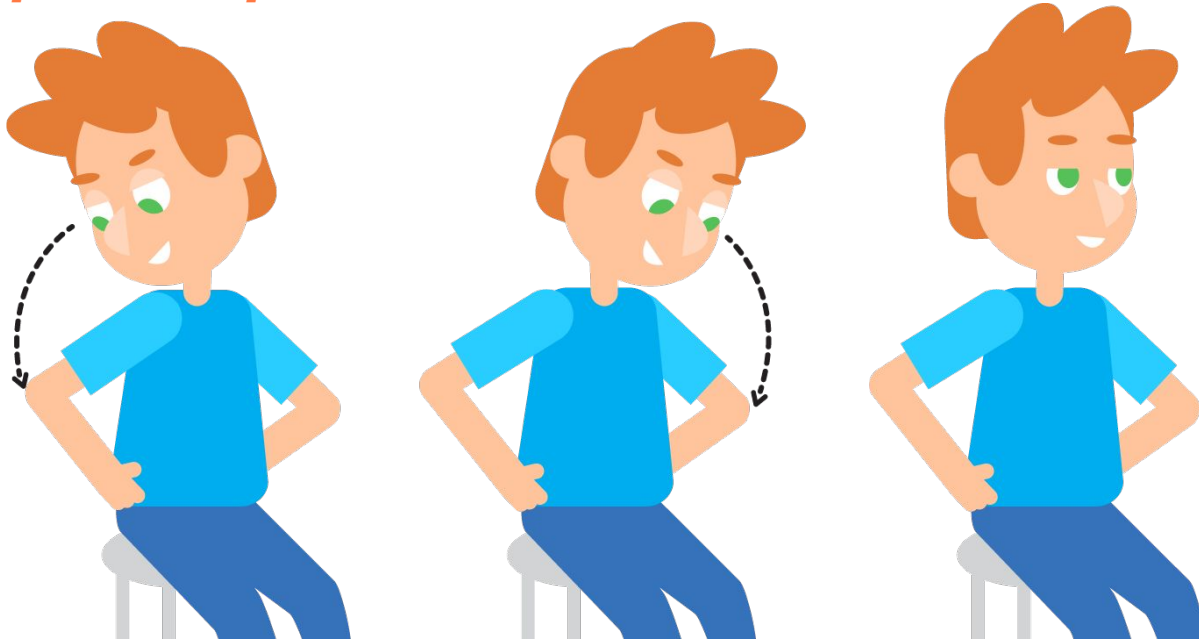
3. В среднем темпе проделайте 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Посмотрите вдаль на счёт 1–6.

*Повторите 1-2 раза.*



4. Сидя, руки на пояс. Поверните голову вправо, посмотрите на локоть правой руки, поверните голову влево, посмотрите на локоть левой руки, вернитесь в исходное положение.

*Повторите 4-5 раз.*

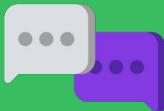
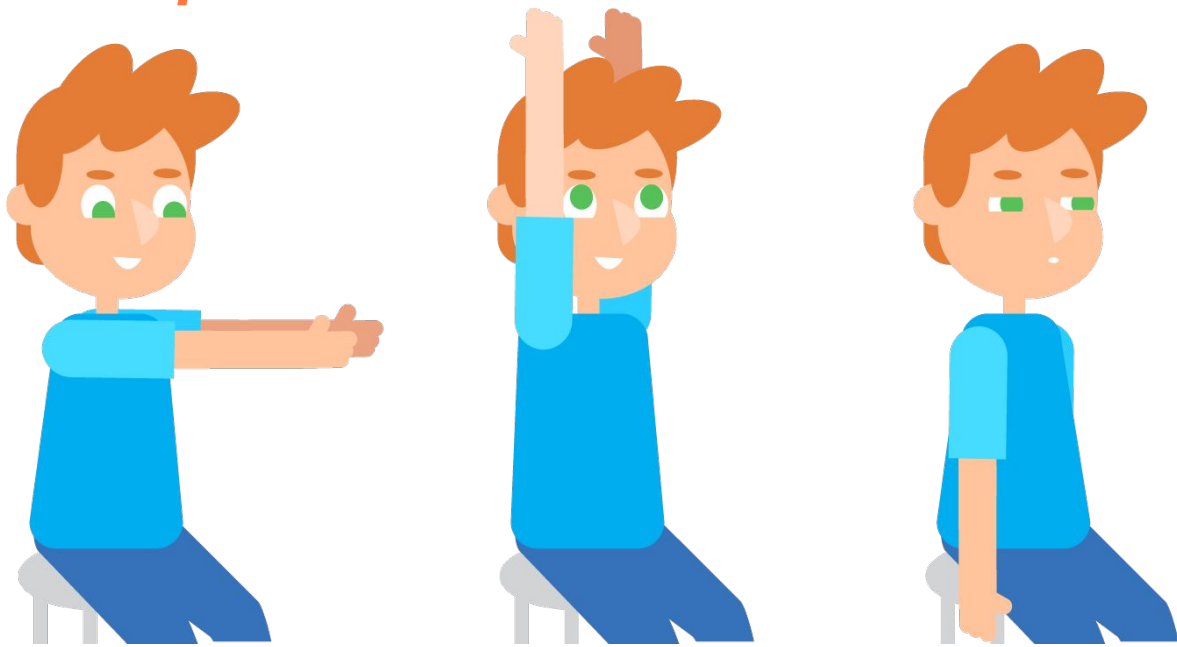


Физминутка



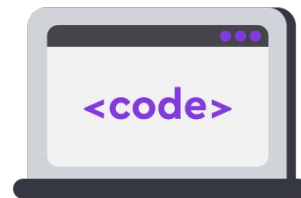
**5. Сидя, руки вперёд. Посмотрите на кончики пальцев, поднимите руки вверх (вдох), следите глазами за руками, не поднимайте головы, опустите руки (выдох).**

**Повторите 4-5 раз.**

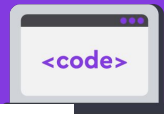
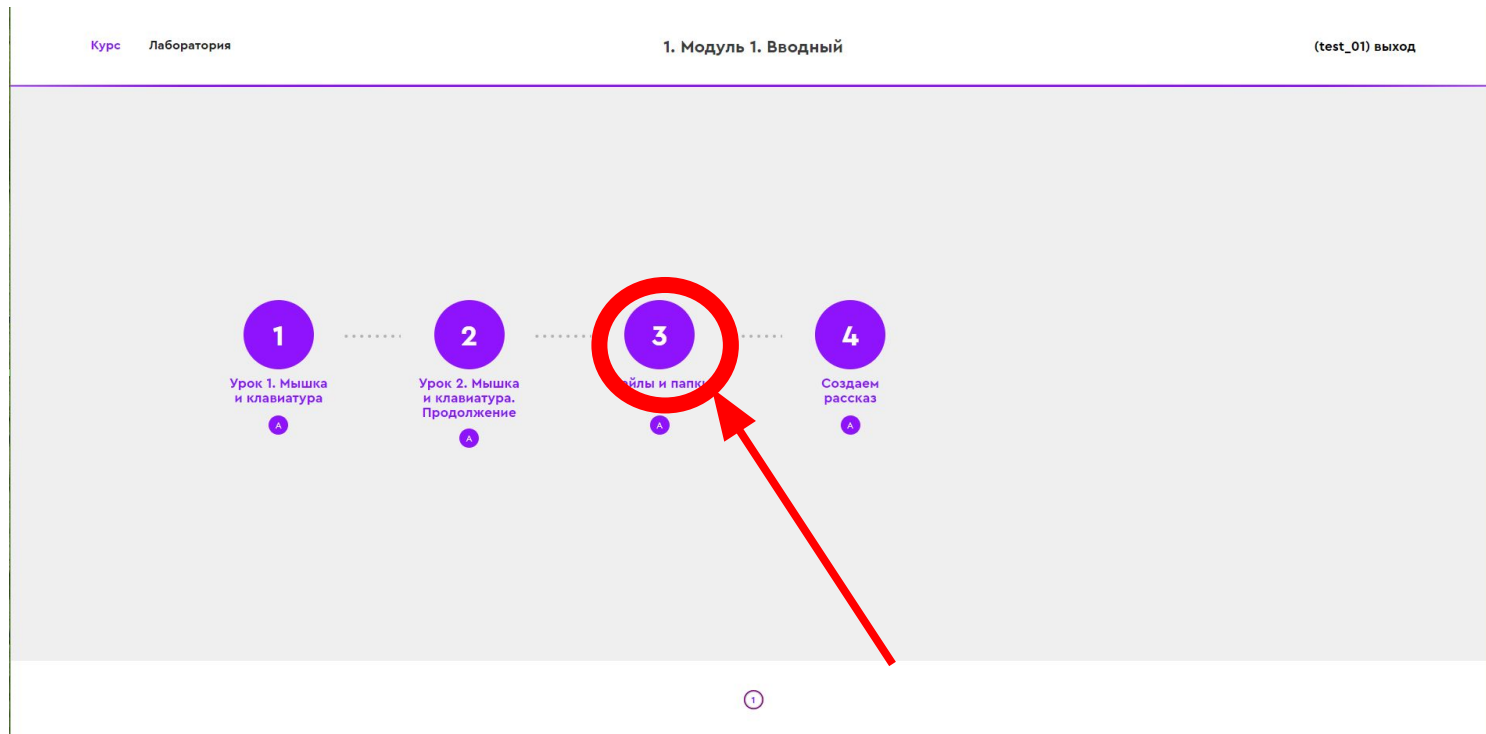


Физминутка

# Работа на платформе



# Выбираем текущий урок



Работа на  
платформе

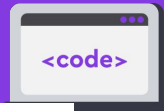
# Выполняем задание 1

1. Прочитайте задание.

Кошка - пушистая.  
Выбери орган чувств, который поможет получить эту информацию.

ОТВЕТИТЬ

2. Рассмотрите **все** варианты ответов.



Работа на платформе

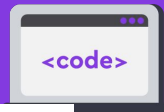
# Выполняем задание

3. Выберите **правильный ответ.**

4. Нажмите кнопку **«Ответить».**

The screenshot shows a digital interface for a task. At the top, there is a progress bar with seven numbered steps (1-7) and a refresh icon. The main content area is divided into several sections:

- Question Card:** On the left, there is a card featuring a blue cartoon cat. Below the image, the text reads: "Кошка - пушистая. Выбери орган чувств, который поможет получить эту информацию." (A fluffy cat. Choose the sense organ that will help get this information.)
- Answer Options:** To the right of the question card are five white cards, each with a radio button and a black line drawing of a different sense organ:
  - Top-left: A hand (radio button is selected).
  - Top-middle: A nose.
  - Top-right: Lips with a tongue sticking out.
  - Bottom-left: An ear.
  - Bottom-middle: An eye.
- Navigation:** At the bottom left, there is a yellow button with a refresh icon and a larger yellow button labeled "ОТВЕТИТЬ" (ANSWER).







Работа на  
платформе

# Выполняем задание 2

1. Прочитайте задание.

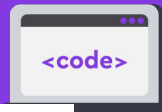
Сопоставь название вида информации и орган чувств, который её воспринимает.

		зрительная
		обонятельная
		осязательная
		слуховая

ОТВЕТИТЬ

The screenshot shows a digital interface for a matching exercise. At the top, a navigation bar contains numbered tabs from 1 to 7, with tab 2 highlighted. The main area is divided into three columns. The first column contains a text box with the instruction: 'Сопоставь название вида информации и орган чувств, который её воспринимает.' Below this is a large empty space for the user's answer. The second column contains four icons representing different senses: an ear, a hand, a nose, and an eye. The third column contains four purple buttons with the labels: 'зрительная', 'обонятельная', 'осязательная', and 'слуховая'. At the bottom left, there is a back arrow icon and a button labeled 'ОТВЕТИТЬ'. Orange circles and arrows highlight the instruction box, the icons, and the buttons.

2. Прочитайте **все** варианты ответов.



Работа на платформе

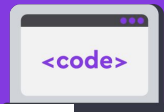


# Выполняем задание 2

3.

**Перетащите**,  
зажав левую  
кнопку мыши,  
**название**  
вида  
информации к  
нужному  
**примеру**.

The screenshot shows a digital interface with a dark header containing a progress bar with steps 1 through 7, where step 2 is highlighted. The main area is divided into three sections. On the left is a large white text box with the instruction: "Сопоставь название вида информации и орган чувств, который её воспринимает." Below this box is a yellow button with a left-pointing arrow and the text "ОТВЕТИТЬ". In the center are four empty purple rectangular boxes. On the right is a grid of four items, each consisting of an icon in a white box and a label in a purple box: an eye icon labeled "зрительная", a nose icon labeled "обонятельная", a hand icon labeled "осязательная", and an ear icon labeled "слуховая".



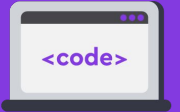
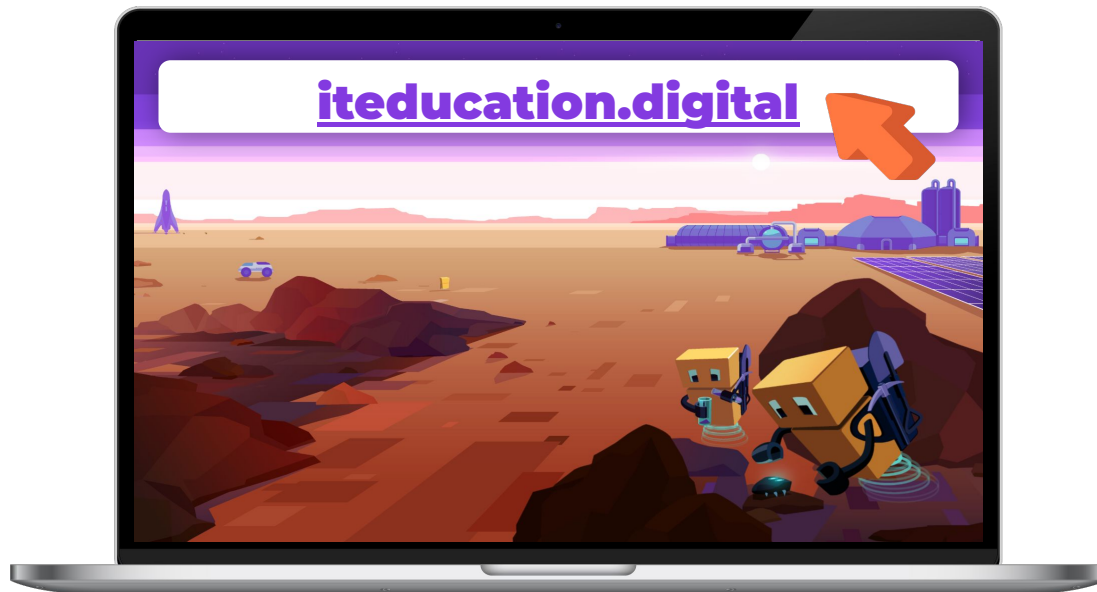
Работа на  
платформе

4. Нажмите кнопку «**Ответить**».

# Выполните задания на платформе

➔ Виды информации

➔ Урок 3. Дополнительное задание



Работа на  
платформе

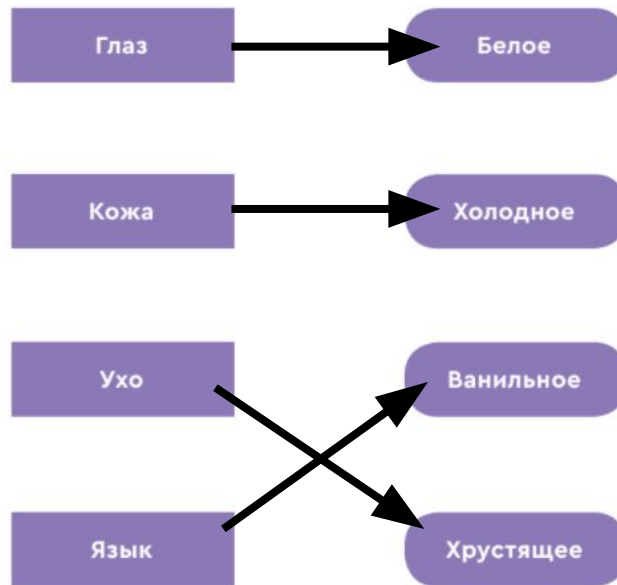


# Завершение урока



# Откройте тетрадь на стр. 13 и выполните задание.

Соедините название органов чувств и информацию, которую можно получить с их помощью о мороженом.



Подведение  
итогов занятия

# Проверим

Соедините название органов чувств и информацию, которую можно получить с их помощью о мороженом.

Глаз

Белое

Кожа

Холодное

Ухо

Ванильное

Язык

Хрустящее



Подведение  
итогов занятия