

Урок в 5 классе

**«ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ»**

ТАИРОВА ЭЛЬВИРА ШАМИЛЕВНА.

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МОУ СОШ С. КАЛДА

МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

**Звонит звонок,
Звонит звонок.
Начинается урок.
Работать нужно дружно!
Дружно, смело отвечайте
И вопросы задавайте.**



Фонетика

```
graph TD; A[Фонетика] --> B(ЗВУКИ); B --> C[СОГЛАСНЫЕ]; B --> D[ГЛАСНЫЕ];
```

ЗВУКИ

СОГЛАСНЫЕ

ГЛАСНЫЕ

Внимание !



ТЕМА УРОКА:

**« Согласные твердые и
мягкие»**

Чем отличаются эти слова друг от друга?

Уголки - угольки



Банка – банька



«Таблица ЗХУ»

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none">□ согласные звуки различаются на твердые и мягкие	<ul style="list-style-type: none">□ как обозначаются мягкие звуки в транскрипции	
<ul style="list-style-type: none">□ образуют пары по твердости –мягкости	<ul style="list-style-type: none">□ какие есть сигналы мягкости	
<ul style="list-style-type: none">□ непарные согласные		

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Мы должны узнать,

-как обозначаются мягкие звуки в транскрипции

-какие есть сигналы мягкости

Научиться

**писать без ошибок слова с мягкими согласными
звуками.**





**РАСПРЕДЕЛИТЕ РИСУНКИ
НА ДВЕ ГРУППЫ
ПО ОБЩЕМУ ПРИЗНАКУ**



Согласный звук в словах

Твёрдый

Стол
Зонт
стул



Мягкий

Ель
Гиря
мяч

Парные

Непарные

- ▶ [б] [б']
- ▶ [н] [н']
- ▶ [в] [в']
- ▶ [п] [п']
- ▶ [г] [г']
- ▶ [р] [р']
- ▶ [д] [д']
- ▶ [с] [с']
- ▶ [з] [з']
- ▶ [т] [т']

- ▶ [ж] [-]
- ▶ [ш] [-]
- ▶ [ц] [-]
- ▶ [-] [й']
- ▶ [-] [ч']
- ▶ [-] [щ']

Сигналы мягкости и твердости.

- ▶ Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, также мягким знаком (**ь**).
- ▶ Твердость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.

Физкультминутка



Проверь себя

**все согласные
звуки мягкие**

печь

метель



**все согласные
звуки твердые**

широта

машет

торт

Работа с текстом.

- Списать и вставить попущенные буквы.
- Найти в тексте 1 слово с мягкими согласными, к согласным подобрать пару по твердости/мягкости.
- Подчеркнуть сигналы мягкости в тексте.

► Со...це скл...нялось на запад, стало заходить в красивые летние ...блака, смягчая синь за дальними извалами полей и бросая к закату, где небо з...л.. тилось, светлые столпы, как пишут их на ц...рковных картинах. Стадо овец серело вп...реди, старик – пастух с подпаском сидели на меже. (И. Бунин)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Объясните, как обозначается на письме твердый и мягкий согласный звук.
2. вспомните, какие гласные буквы стоят в написанном слове после букв, обозначающих твердый или мягкий согласный звук.



Фонетика



```
graph TD; A[Фонетика] --> B(звуки); B --> C[гласные]; B --> D[согласные]; D --> E(твердые); D --> F(мягкие); G(Сигналы мягкости: ь е ё я ю и) --> F;
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a rounded rectangular box labeled 'Фонетика'. A downward arrow points to an oval labeled 'звуки'. From 'звуки', two arrows branch out to rectangular boxes labeled 'гласные' (left) and 'согласные' (right). From 'согласные', two arrows branch out to ovals labeled 'твердые' (left) and 'мягкие' (right). A third oval, labeled 'Сигналы мягкости: ь е ё я ю и', has an arrow pointing to the 'мягкие' oval.

звуки

гласные

согласные

твердые

мягкие

Сигналы мягкости:
ь е ё я ю и

- Сегодня на уроке я узнал(а) ...
- Мне было интересно узнать, что ...
- Новые знания пригодятся мне, чтобы ...

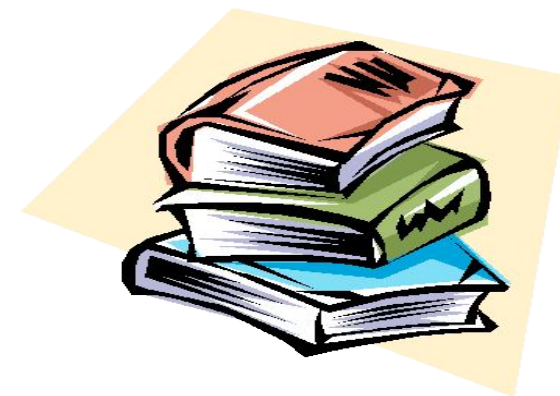


Домашнее задание

► Упр. 279,

Проанализируйте выделенные слова
с мягкими согласными.

Найдите сигналы мягкости,
подчеркните их.





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!