

Изучение английского языка по коммуникативно й методике

Подготовила Скрябина И.
Ю.

2021г
г.Мурманск

Изучение **английского языка** следует начинать с малых лет.

Так, в результате проведенного в школах **Англии** и **Уэльса** эксперимента, охватившего **6000 детей**, было установлено, что занятия **иностранном языком** положительно влияют на знание родного, многие дети со слабыми общими способностями показали прекрасные успехи в речи на **иностранном языке**

Принцип
коммуникативности



На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности, то есть все служит достижению определенного результата в общении. Самостоятельному употреблению речевых единиц должно предшествовать их понимание на слух, что соответствует психолингвистическим закономерностям усвоения речи.

Коммуникативный метод (*лексический подход*). Это метод изучения языка через общение, обсуждение – так дети постепенно учатся думать на английском. Можно обсуждать, как прошел день, насколько была интересной новая книжка или фильм, куда ходили на выходных. Таким образом дети разучивают фразы и выражения, которые впоследствии легко используют в речи.

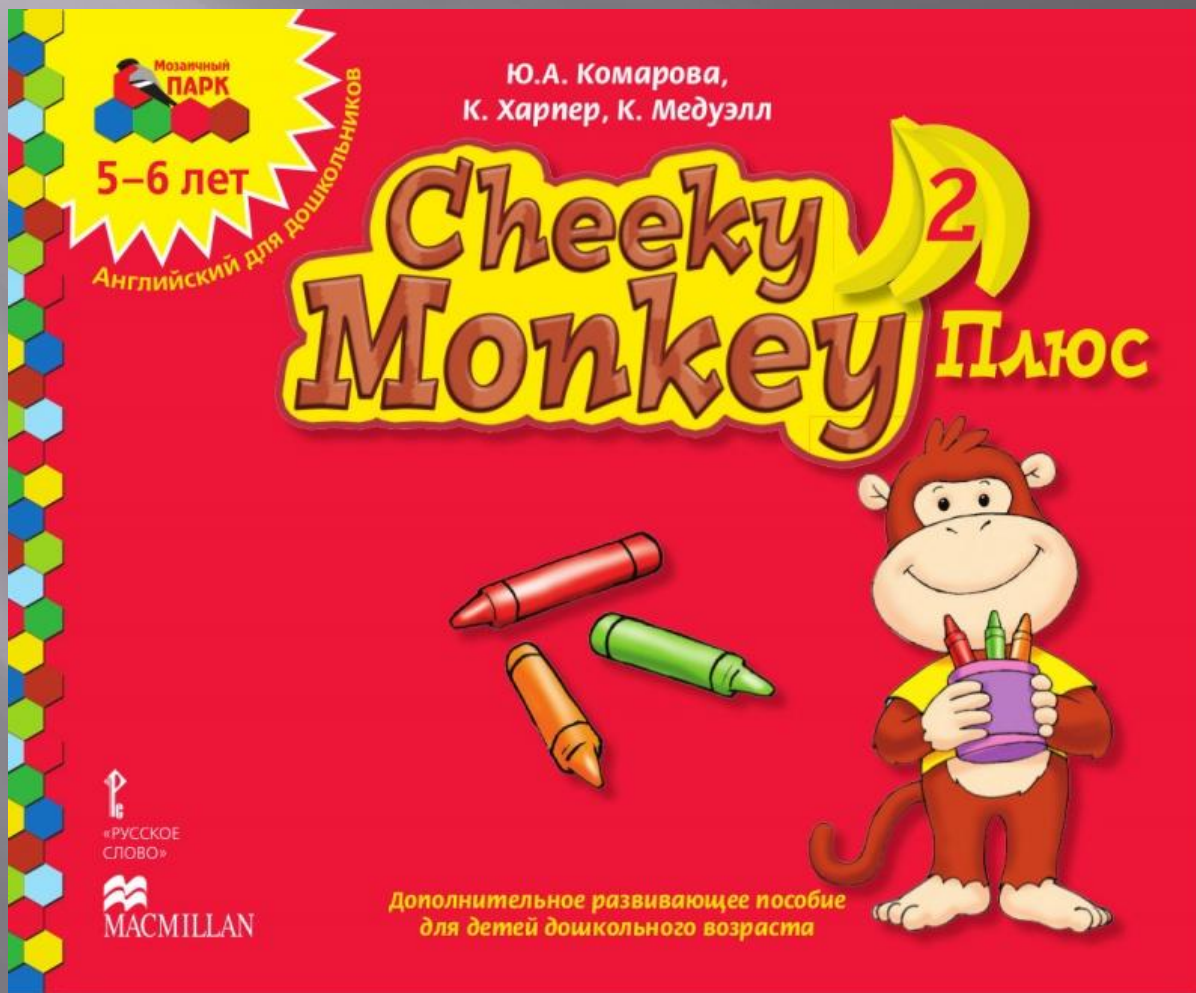
Основной упор делается на то, чтобы дети начали понимать **английскую** речь и могли реагировать на нее.

В этом **возрасте** закладываются и основы произношения. Дети употребляют элементарные **английские слова**, заучивают фразы из песенок, учатся распознавать слова в играх.

Еще одна особенность восприятия информации в этом **возрасте** – у **детей** хорошо развита образная память, поэтому слова демонстрируются наглядно. В этом помогают реальные предметы, картинки, игрушки.

Активно используется в **обучении и рисовании**, раскрашивание, вырезание, обведение по точкам – творческая работа также способствует более легкому запоминанию слов. Часто обязательная составляющая урока – физкультминутка, на которой все упражнения и действия также сопровождаются названием их на **английском**.

Предлагается вашему вниманию курс английского языка



Тематические планы по курсу Cheeku Monkey (авторы Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл) составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов

Цель программы

- ▣ Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monkey является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.



Практические задачи

- ▣ • формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке; • научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь; • формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке; • научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой

Развивающие задачи

- ▣ • развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- ▣ • развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- ▣ • способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий; • развивать творческую активность учащихся и

Воспитательные задачи

- ▣ • воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- ▣ • формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- ▣ • воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
 - формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- ▣ • развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- ▣ • формировать готовность к обучению в школе

Основные принципы

- Принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- • Принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям

Основные принципы

- ▣ • принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;
- ▣ • принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;

Основные принципы

- ▣ принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.



Курс Cheeky Monkey

- ▣ Это методический комплект, который включает 3 уровня. В нём развивающие пособия с наклейками, которые были специально придуманы. Со второго уровня появляются ещё дополнительные развивающие пособия. Есть игровой коврик. С помощью него вместе с обезьянкой дети попадут в цирк, кафе, в гости или к врачу. Смогут осваивать элементарные тематические фразы, изучать новый материал и повторять уже пройденный. Методические пособия для каждого уровня содержат рекомендации по ведению занятий, раздаточные материалы, материалы для мониторинга результатов обучения детей и информационные письма родителям.

Курс Cheeky Monkey

- ▣ Социально-коммуникативное развитие, осуществляемое в рамках курса английского языка Cheeky Monkey, направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Курс Cheeky Monkey

- ▣ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Познавательное развитие, реализуемое средствами курса английского языка Cheeky Monkey, предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

Речевое развитие детей является ещё одной важной целевой установкой курса английского языка Cheeku Monkey.

Изучая английский язык, дети овладевают иноязычной речью как новым средством общения; обогащают свой активный словарь; развивают связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь как на родном, так и английском языке; овладевают звуковой и интонационной культурой речи, фонематическим слухом; формируют аудитивную аналитико-синтетическую способность как предпосылку последующего обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие, осуществляемое в рамках курса английского языка Cheeky Monkey, предполагает развитие основ ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора своей страны и страны изучаемого языка; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей и др

Физическое развитие, реализуемое средствами курса английского языка Cheeky Monkey, включает приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

Планируемые результаты освоения программы Cheeku Monkey следующие. Социальные отношения Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очерёдность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.), уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения

Познавательные способности
У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить 18 примеры и аналогии

Готовность к обучению в школе
Дети обладают представлениями о
школе, школьниках, учителе; понимают
важность соблюдения школьного
режима; стремятся к познанию. У детей
сформирован интерес к дальнейшему
овладению английским языком в
условиях школьного образования

Владение английским языком
Дети усваивают за год обучения от 50–70 слов (дети средней группы) до 150–200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики.

Cheeky Monkey 1 – первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4–5 лет совершают первые весёлые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса Cheeky Monkey 1 является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей – обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определённого порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами

Cheeky Monkey 2 – второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5–6 лет, – также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе Cheeky Monkey 2 появляется один из активных персонажей – львёнок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой 25 лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

Cheeky Monkey 3 – третий, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6–7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретённые детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз.

Развивающее пособие

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек

Выдавливающиеся картинки (Press outs)
На пятом (Cheeky Monkey 1) или шестом
(Cheeky Monkey 2-3) занятии каждого
раздела дети работают с press outs
(двусторонними картинками, легко
выдавливающимися из плотного листа
бумаги, которые прилагаются к
пособию)

Стикеры

К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела

Аудиофайлы

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeku Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

Демонстрационные карточки
В набор включены цветные
демонстрационные карточки,
пронумерованные и, для удобства
обращения с ними, снабжённые
цветовой маркировкой соответственно
цвету того раздела, к которому они
относятся. Демонстрационные карточки
могут использоваться для введения
новой лексики, её закрепления, а также
в играх и заданиях, описанных в
методическом пособии.

Дидактические карточки
Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдельной карточке. Для удобства на обороте каждой карточки приводится текст эпизода. Карточки могут быть использованы в качестве визуальной опоры и при выполнении других заданий.

Методическое пособие В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения

Игровой коврик

Игровой коврик является одним из компонентов сразу для двух уровней курса – Cheeku Monkey 2 и Cheeku Monkey 3. Его предлагается использовать на этапах Story time и Circle time. Тактильные ощущения, испытываемые детьми при игре на этом коврике, помогают им сконцентрировать внимание. Дети могут потрогать изображённый на коврике город, в котором живёт обезьянка Чики, и, участвуя в играх на коврике, детально городок исследовать

Игрушка обезьянка Чики
Обезьянка Чики — перчаточная кукла,
которая может начинать занятие,
приветствуя детей, помогать им во
время занятий, представлять новые
слова и вести игры, направленные на
закрепление изученного материала.



4-5 лет

Английский для дошкольников

Ю.А. Комарова, К. Медуэлл

Cheeky Monkey

1



«РУССКОЕ
СЛОВО»



MACMILLAN

Развивающее пособие
для детей дошкольного возраста

Подходы к изучению

- ▣ Интегративный подход позволяет развивать в детстве познавательную и эмоциональную сферы, позволяет овладевать дисциплинарными областями одновременно. Потому что иностранный язык – это лишь канал общения, канал познания действительности. Во время занятий дети рисуют, занимаются лепкой, поют, делают физические упражнения. Есть очень серьёзный блок естественно-научного образования, которое вводится в курс иностранного языка, и совершенно органично и тактично представляет ребенку возможность знакомится с окружающим миром.

Подходы к изучению

- ▣ Дифференцированный подход – следующий принцип. В каждом ребенке нужно видеть индивидуальность. И дети у нас разные по темпераменту, по скорости усвоения материала. Конечно, эти факторы необходимо учитывать при овладении иностранным языком

Подходы к изучению

- ▣ Деятельностный подход
- ▣ Все приходит в интересной игровой деятельности, наполненной английским языком. Английский язык не воспринимается чем-то чужеродным, искусственным. Он становится частью познавательной картины мира у детей. Происходит социализация, развивается культура поведения. Английский язык создает возможность и желание общаться. Выступая в роли того или иного героя, ребёнок поэтапно раскрывается.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
!!!