

## Проверь соседа

- Беззаботный, бесцветный,  
бесснежный, испытывать, исчезать,  
бесшумный, бездомный, воспеть,  
истратить, возглавить, изгнать,  
бесконечный, раскрасить.

### Критерии оценивания заданий:

- «5» - 0 ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4 ошибки
- «2» - более 4 ошибок

## Буквы И и Ы после приставок

---

### **Цель урока:**

- ❑ Познакомиться с условиями выбора букв И и Ы после приставок;
- ❑ изучить особенности их написания.

# Запись таблицы

Ы пишется	И пишется
После <b>русских</b> приставок, оканчивающихся на согласную: <i>предыстория, безыдейный</i>	1. После <b>иноязычных</b> приставок: <i>дезинформация, контригра</i>
Особый случай: <b>взимать</b>	2. В <b>сложносокращённых</b> словах: <i>пединститут, спортигра.</i>
	3. После <b>Ж</b> и <b>Х</b> в приставках <b>МЕЖ-</b> , <b>СВЕРХ-</b> , а также в сложных словах (в русском языке нет написаний <b>ЖЫ</b> , <b>ХЫ</b> ): <i>межиздательский,</i> <i>сверхызысканный,</i> <i>двухимпульсный.</i>

# Правила работы в группе

---

- 1. Думай, слушай, высказывайся.
- 2. Уважай мнение других.
- 3. Записывай идеи.
- 4. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.
- 5. Не бери всю инициативу на себя.
- 6. Не жди подсказки.

## Объяснительный диктант

---

Сверх**и**нтересный рассказ, раз**ы**гралась метель, от**ы**скать клад, без**ы**мянный палец, с...грать**ы** футбол, дез...нфекц**и**я помещений, меж**и**нститутский матч, под**ы**тожить заседание, небез**ы**известный автор, из**ы**сканный вкус.

- Записать словосочетания
- Выделить орфограмму и объяснить правописание И – Ы после приставки.



## Физкультминутка

---

- Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть.

Итог урока

Продолжите фразу

---

- На уроке я узнал(а) ...
- Мне это необходимо знать, чтобы ...
- Я ухожу с урока с чувством ...

## Задание на дом

---

- Выучить таблицу.
- Выполнить упражнение 153 (§ 31)