



Что без меня предметы?

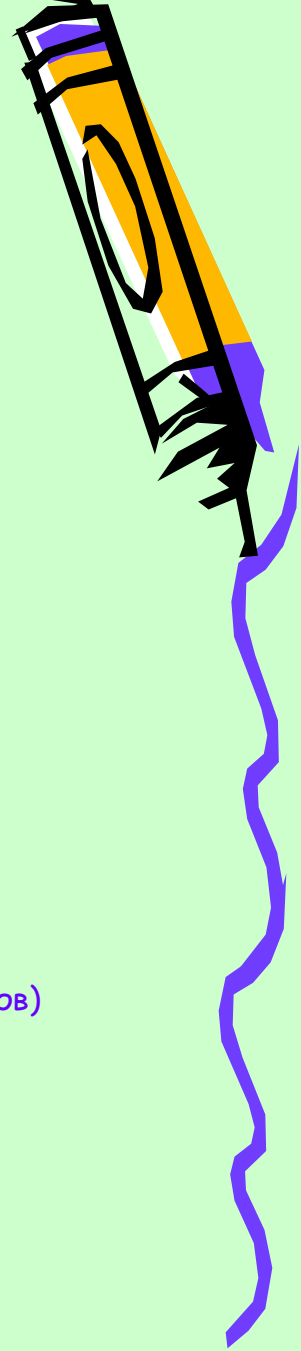
Лишь названия.

Но я приду - всё в действие придёт,

Летит ракета, люди строят здания,

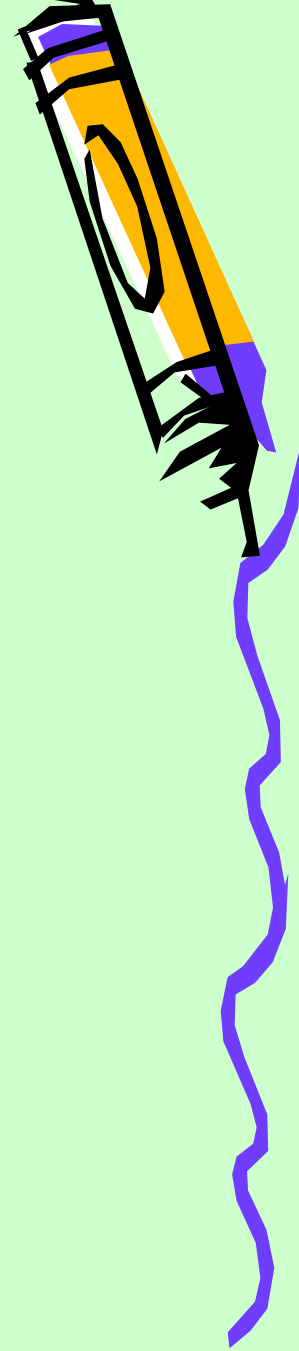
И рожь в полях растёт.

(В.Кондрашов)



“Глагол - самая
огнепышущая, самая
живая часть речи”

(А. Югов)

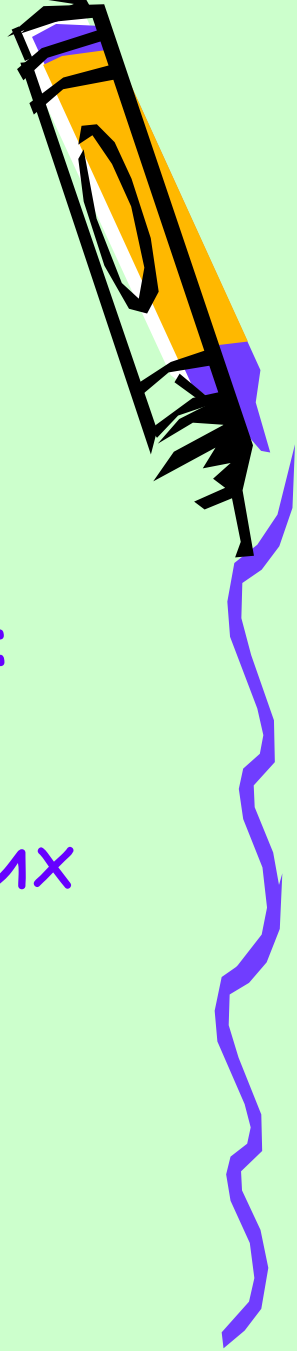


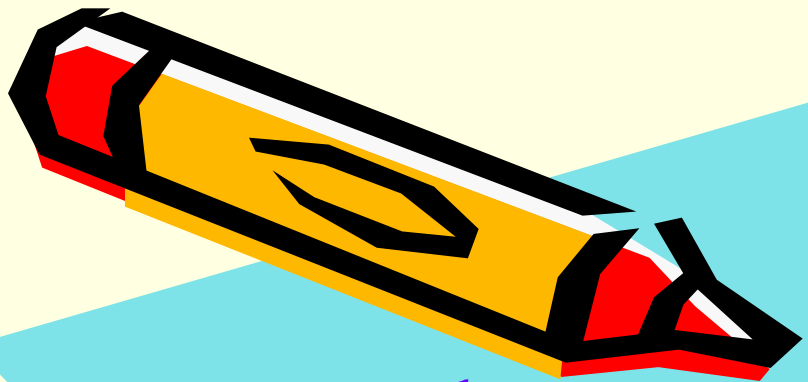
Термин **глагол** - в переводе с латинского значит "слово, речь".

В словаре В. Даля это слово означает:

1) слово, речь;

2) часть речи, разряд слов, выражающих действие, состояние.





Тема урока:

«Морфологический разбор глагола»

Цель урока:

- знание грамматических признаков глагола, его синтаксической роли в предложении.

формирование умения проводить морфологический анализ глаголов, определять их морфологические признаки



Порядок морфологического разбора слова.

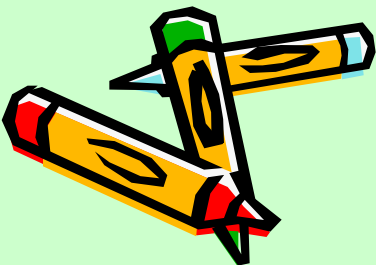
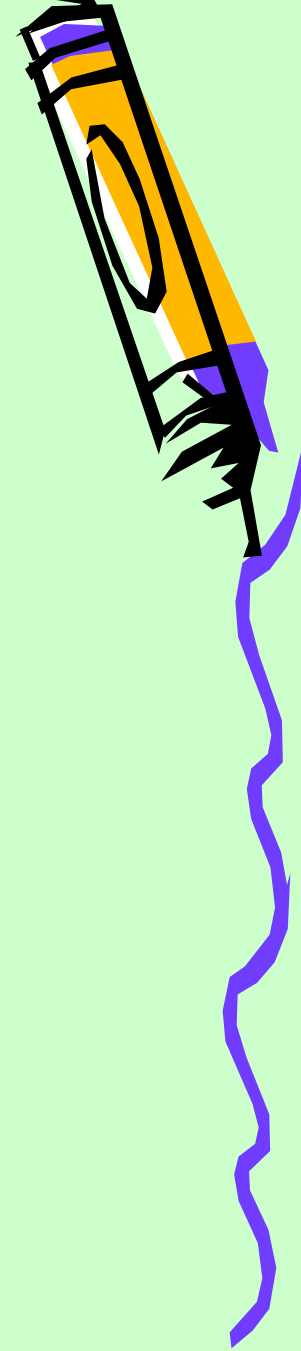
1. Назови часть речи.

2. Образуй начальную форму.

3. Укажи постоянные признаки.

4. Укажи непостоянные признаки.

5. Определи, каким членом предложения является.



Морфологический разбор глагола

План разбора:

I. Часть речи. Общее значение (действие).
Неопределенная форма (инфинитив).

II. Морфологические признаки:

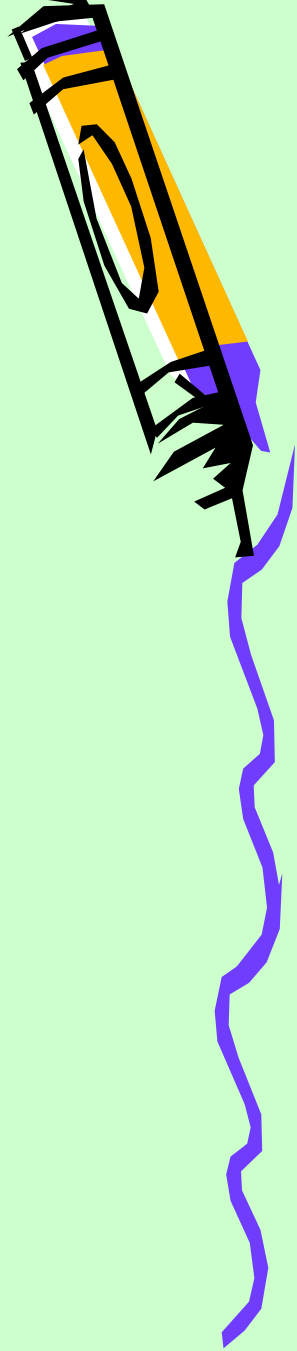
Постоянные признаки:

- а) вид,
- б) переходность - непереходность,
- в) возвратность - невозвратность*,
- г) спряжение.

Непостоянные признаки:

- а) наклонение, б) время (если есть), в) число,
- г) лицо (если есть), д) род (если есть).

III. Синтаксическая роль (каким членом предложения является).



Запах антоновских яблок исчезает из помещичьих усадеб. (И.А. Бунин)

I. Исчезает (что делает?) — глагол, обозначает действие.

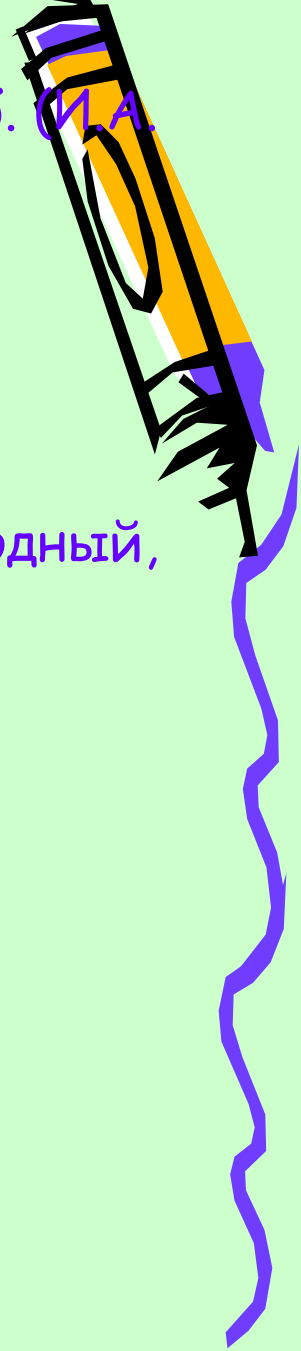
Неопределенная форма — исчезать.

II. Постоянные признаки: несовершенный вид, непереходный, невозвратный, I спряжение.

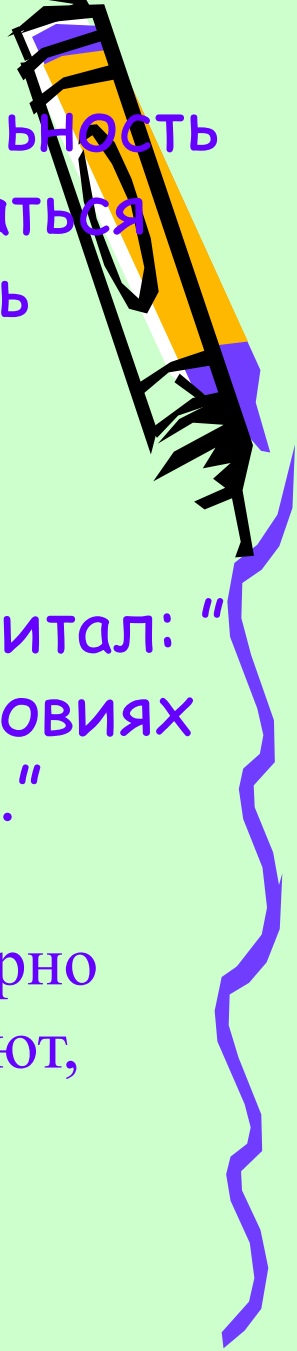
Непостоянные признаки: изъявительное наклонение, настоящее время, единственное число, 3-е лицо.

III. В предложении является сказуемым.

Запах (что делает?) исчезает.



Здоровье - это правильная нормальная деятельность организма, его нужно беречь с детства, заниматься физкультурой, правильно питаться, соблюдать режим дня.



Наш выдающийся ученый Н. Е. Введенский считал: "Каждый молодой организм в нормальных условиях носит в себе громадный запас сил и задатков."

Их необходимо беречь и развивать. Все, кто регулярно занимаются физкультурой и спортом, меньше болеют, молодо выглядят и хорошо себя чувствуют.

А еще спорт вырабатывает силу воли.



A1. Что обозначает глагол?

1) действие;

3) признак предмета;

2) предмет;

4) количество предметов.

1

A2. Какой признак глагола не является постоянным?

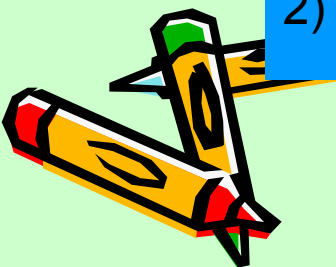
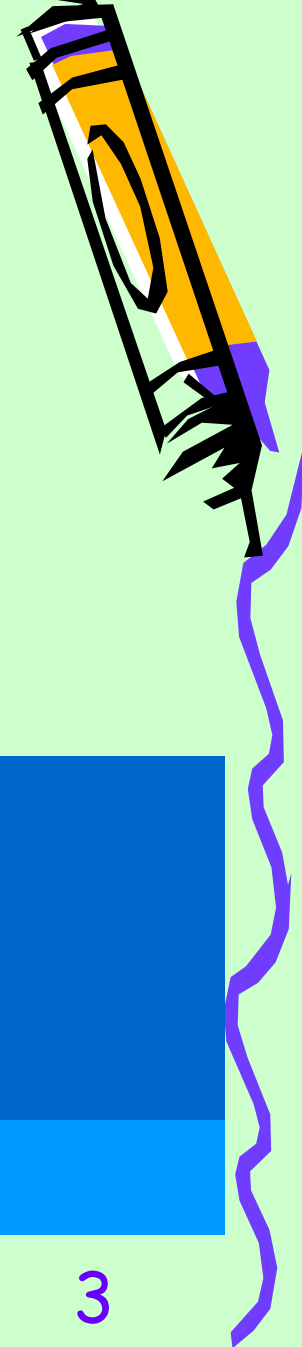
1) вид;

3) лицо;

2) переходность;

4) спряжение

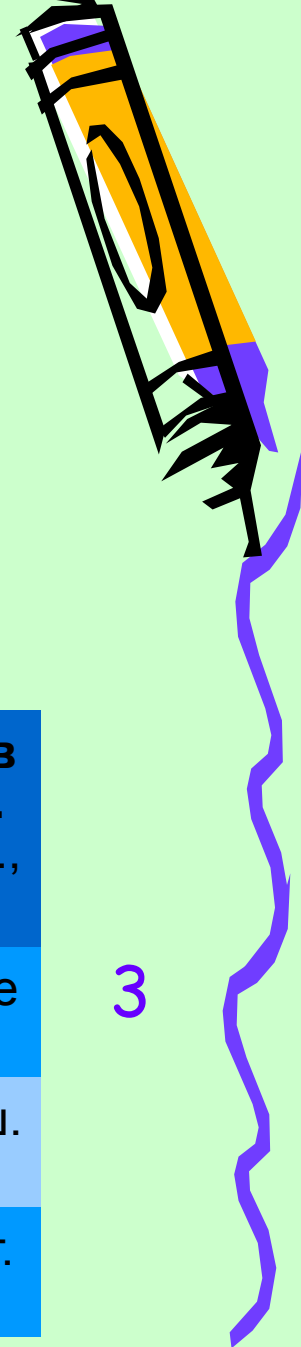
3



А3. Укажите ряд глаголов II спряжения.

- 1) ценить; помнить; дышать; зависеть; носить;
- 2) стелить; выпекать; цвести; помогать; сблечь;
- 3) хотеть; бежать; дать; есть;
- 4) стараться; бороться; делать; украшать; лелеять.

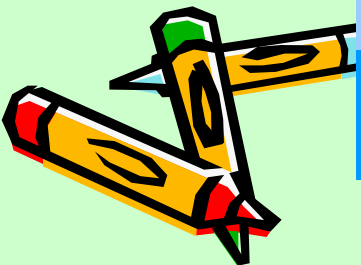
1



А4. Укажите вариант ответа с ошибками в определении морфологических признаков глагола.

- 1) пришёл бы – сов.вид, неперех., I спр., услов. накл., ед.ч., муж.р.;
- 2) спроси – сов.вид, перех., II спряж., повел. накл., 2 –е л., ед.ч.;
- 3) захочу – несов.вид, перех., I спр., изъяв. накл., прош. вр., 1-е л., ед.ч.;
- 4) варит – несов.вид, перех., II спр., изъяв. накл., наст. вр., 3-е л., ед.ч.

3



Вопросы

1. Глагол- это часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?
2. Морфологический разбор глагола - это разбор глагола по составу.
3. Вид, время - постоянные признаки глагола.
4. Глаголы в форме изъявительного наклонения изменяются по временам.
5. Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам.
6. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что сделать?
7. В предложении глагол является сказуемым.

