

Разработка и реализация рабочих программ воспитания с учетом примерных программ воспитания. Задачи и направления воспитательной работы в ПОО. Проекты профессионально-ориентирующего направления, реализуемые в ГБПОУ «ЮУрГТК»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПО – ПЕРЕЗАГРУЗКА 2021

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ... (ст.2, п.2. ФЗ-273)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ
ЛИЧНОСТИ**



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ**



ВОСПИТАНИЕ В СПО

СПО готовит к выходу на рынок труда

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СПО – формирование из иждивенца в кормильца

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**



**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ**



МАРГИНАЛ



В России в категорию NEET
попадают 15 % молодых людей

КОРЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

1

Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе

2

Воспитывает деятельность, а не нотации

3

Воспитывает общение в процессе деятельности



Майский 2018 г. Указ Президента РФ № 204



Паспорт Национального проекта «Образование»
(3 сентября 2018)



Указ Президента РФ № 474 «О национальных
целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года»
(21 июля 2020 г.)

К 2024 г. обеспечить ...

**воспитание гармонично развитой и
социально ответственной личности на
основе духовно-нравственных ценностей
народов Российской Федерации,
исторических и национально-культурных
традиций.**

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ

«Возможности для самореализации и развития талантов»:

к 2030 г. обеспечить достижение следующих **целей и целевых показателей:**

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

в статье 2 пункт 2 изложить в следующей редакции:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*дополнить статьей 12.1
«Общие требования к организации
воспитания обучающихся»*

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя **примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**, разрабатываемые и утверждаемые организациями **самостоятельно**

**не позднее
1 сентября 2021
года**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

Статья 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ..., разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ.**

Статья 12.1

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом** включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, **примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания по специальности

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

Результат: Выпускник со сформированными общими компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Цель: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования

Результат: Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых ЛР, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»

Результат воспитания – *Общие компетенции*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Результат воспитания – *Личностные*

результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



Результат воспитания – *Личностные*

результаты

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Рабочая программа воспитания по специальности (содержательный аспект)

Познавательная деятельность

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее направление

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление

Модуль и РПВ

Художественно-эстетическая и досуговая деятельность

Модуль 4. Культурно-творческое направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Общественная, ценностно-ориентационная деятельность

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление

Модуль 3. Экологическое направление

Модуль 7. Студенческое соуправление

Рабочие программы воспитания по реализуемым специальностям

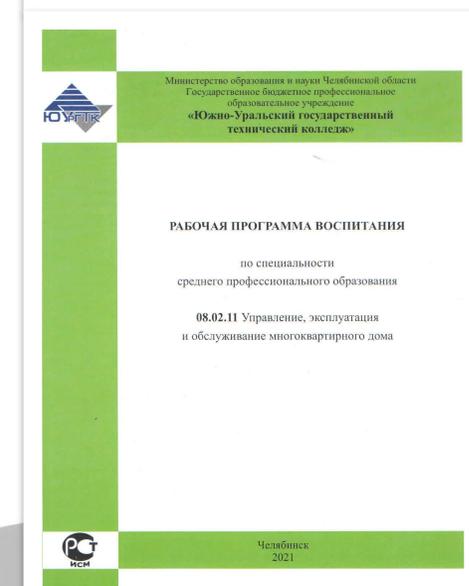
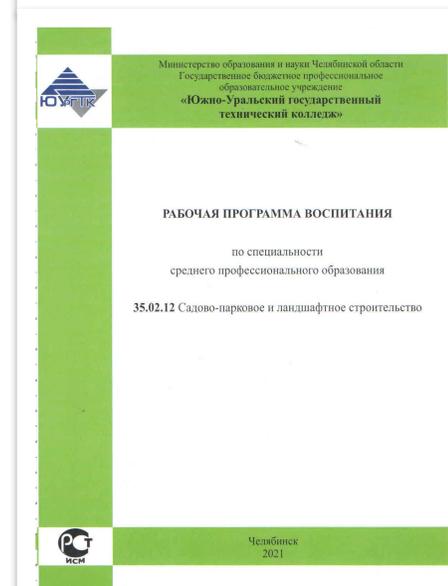
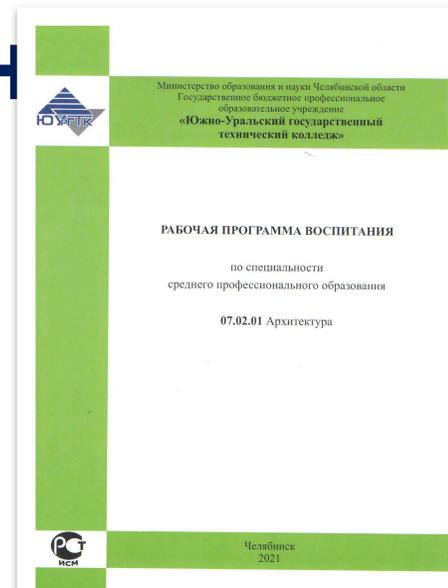
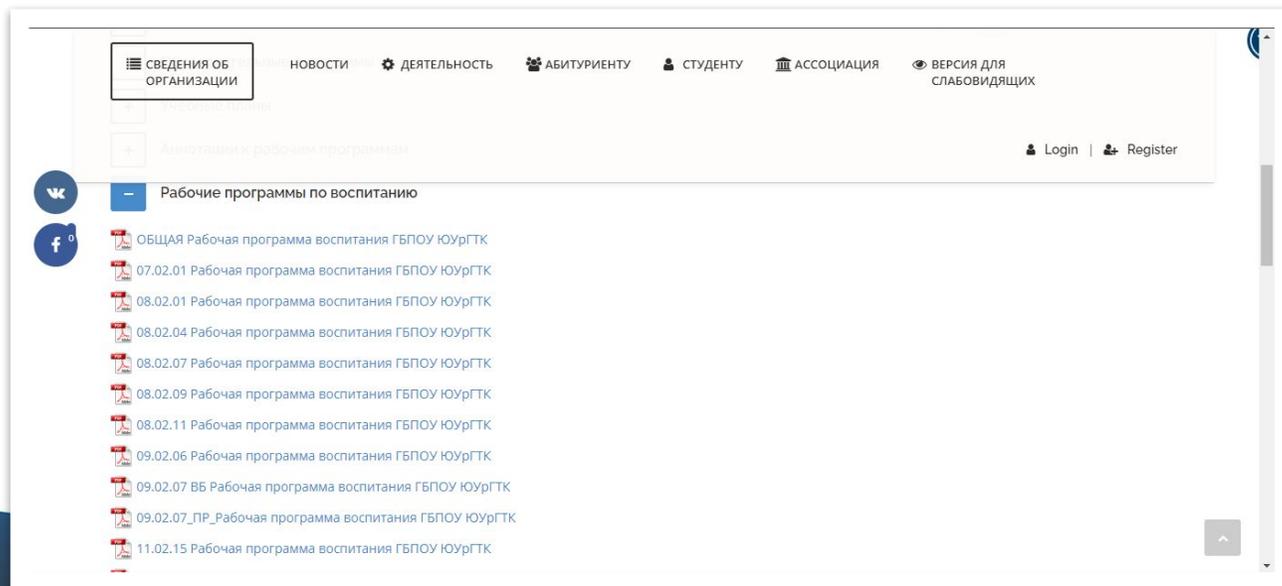
Разработаны на основе принятого в колледже макета

Утверждены приказом директора от 15.06.2021

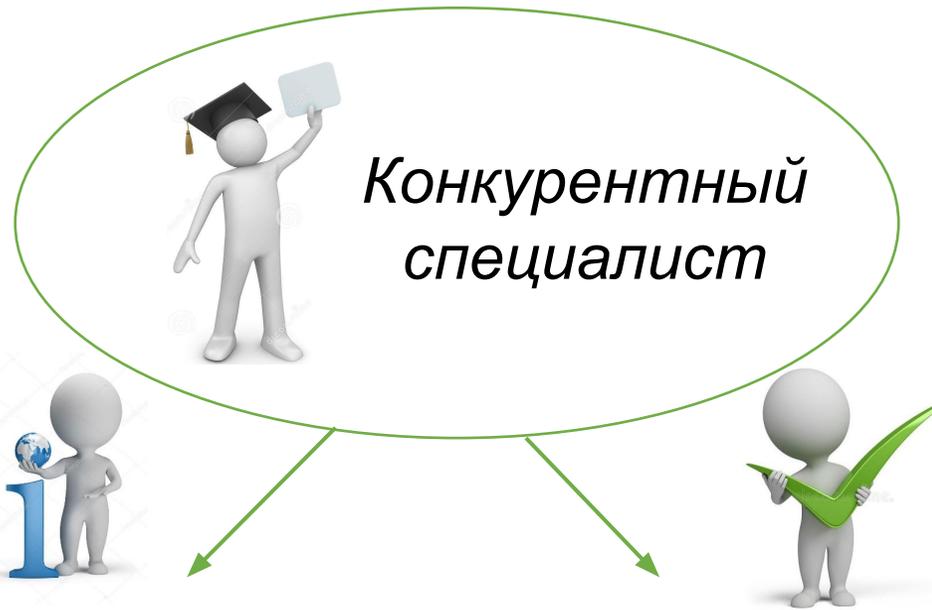
№ 53-од

Размещены на официальном сайте во вкладке

«Образование» https://sustec.ru/?page_id=35



Профессионально-ориентирующее направление



Высокопрофессиональный и компетентный работник

Личность, обладающая мягкими компетенциями (soft-skills)

- **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Профессионально-ориентирующее направление

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

Проект по выявлению, развитию и поддержке одаренных студентов (НИОС)

Проект «Старт карьеры» (Билет в будущее)

Проект «Молодые профессионалы»

Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог карьеры»

Проект «Олимпиадное движение»

Проект: *Портфолио карьерного продвижения – залог успешной карьеры*

Направление системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов профессиональной образовательной организации - разработка и ведение портфолио карьерного продвижения



Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта

- 1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- 2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,
- 3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха»

Отсутствие опыта - значимая проблем выпускников СПО при трудоустройстве.

Негативные факторы, влияющие на низкий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности:

- недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов,
- не умение студентов представить свои возможности и достижения.



Цель проекта - обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения до 01.07.2022г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения

Проблемы:



Содержание образования



Стартовые условия



Неинформированность работодателей

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, ЮУрГУ) → власть (Отраслевые Министерства) → бизнес (предприятия)

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через СРО и Министерства

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников

Результаты проекта



Показатели проекта

- ✓ Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;
- ✓ Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное ЭПКП;
- ✓ Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;
- ✓ Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства;
- ✓ Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;
- ✓ Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайтах СРО и отраслевых ведомств;
- ✓ Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

- 100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами
- 100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК
- 100% охват студентов 10 учебных групп выпускного курса курсом «Конструктор карьеры»
- Не менее 90% выпускников разработали портфолио карьерного продвижения, из них 60% с применением ИКТ
- Заключено 10 соглашений о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников
- Проведено 8 масштабных мероприятий, в ходе которых работодателям представлено не менее 150 портфолио карьерного продвижения студентов
- Не менее 20 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, СРО, организован мониторинг просмотра портфолио работодателями
- Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения
- Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения
- Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио

Календарный план-график проекта



IX-XII 2020, I – III 2021

Реализация МДК «Конструктор карьеры» на 3 - 4 курсах



до июня

2021

Корректировка
ОПОП по
специальностям

Разработанные к ПА
портфолио карьерного
продвижения 200
студентов



апрель-май

2020
Организация ПК по
программе
«Конструктор
карьеры»

Скорректированные
ОПОП (РУП, КУГ, РП
ПМ, УМО и КИМ)

ПК, программа курса
«Конструктор
карьеры»



май 2020 - май

2021
Разработка ЛНА в
области технологии
портфолио карьерного
продвижения

**Май 2021г. – Первый конкурс на
лучшее электронное
портфолио карьерного
продвижения студентов**

Положение о портфолио карьерного продвижения, Порядок проведения конкурса на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

**Участники: студенты выпускных курсов ВСЕХ специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях**

my-works.ru

Создать портфолио бесплатно. Онлайн сервис (my-works.ru)

Максим Домашняя страница О себе Резюме Портфолио Графики занятости Контакты

Привет, Я Максим, Я являюсь студентом Южно-Уральского государственного технического колледжа

Все началось в 2016 году, являясь учеником школы, на уроках труда меня заинтересовала тема станков с ЧПУ и в том же году мне удалось поучаствовать в конкурсе: "Молодые профессионалы WorldSkills Junior". На тот момент я даже не понимал во что это превратится. Заняв 3 место, я понял что это то, к чему лежит душа. В следующем году на том же чемпионате я взял 1 место в следствие чего, попал национальный финал. Он проходил на острове Сахалин, город Южно-Сахалинск. После выступления на этих соревнованиях я твердо решил, это моя, это то, чем я хочу заниматься в жизни. В 2020 году я выступал уже во взрослой лиге, сначала за честь колледжа, а потом за честь области. По итогом я взял медальон за профессионализм.

На данный момент я являюсь учеником 3 курса специальности 15.02.15 "Технология металлообрабатывающего производства". Но свою так называемую любовь к станкам не утратил, я помогаю таким же ученикам школ, как и я когда-то. Я провозжу с ними занятие под

Руководитель – Ченцов С.А.

https://my-works.ru/me-maksim_nesteryuk

Максим Домашняя страница О себе Резюме Портфолио Графики занятости Контакты

Приветствую на моей страничке, меня зовут Максим.

Я Нестерюк Максим Владимирович обучаюсь в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 4 курсе специальности 15. 02. 08 "Технология машиностроения".

Активно принимаю участие в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности, в которых показал высокий уровень профессионального мастерства. В 2018 году принимал участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства "Славим человека труда!" в номинации "Лучший токарь на станках с ЧПУ" по итогам которого занял 2 место, что позволило мне представлять Челябинскую область на Федеральном (заключительном) этапе конкурса в 2019 году который проходил на площадке ГБПОУ "Челябинский механико-технологический техникум" где подтвердил высокий уровень мастерства, заняв 2 место. В 2020 году принимая участие в региональном и федеральном этапах конкурса профессионального мастерства "Славим человека труда!" в номинации "Лучший токарь-универсал" показав высокие результаты (2 место – региональный этап, 2 место – федеральный этап). Также активно принимал участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Челябинской области в компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ", так же занимая призовые места.

В настоящее время планирую заниматься предпринимательской деятельностью. Организовал свою мастерскую по 3D печати "3DWorks", в дальнейшем планирую работать в данном направлении.

Руководитель – Падюков Ю.А.



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

Студент | Ал-498

machine174.wixsite.com/website-1

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Цыпышев Максим Александрович



- СТУДЕНТ
- ОБО МНЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КАРЬЕРА
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ
- КУРСОВЫЕ РАБОТЫ
- КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Специальность: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)



Достижения | Ал-498

machine174.wixsite.com/website-1/достижения

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Цыпышев Максим Александрович



Профессиональные достижения



Интеллектуальные достижения



Рекомендации | Ал-498

machine174.wixsite.com/website-1/рекомендации

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Созда](#)

Цыпышев Максим Александрович



- СТУДЕНТ
- ОБО МНЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КАРЬЕРА
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ
- КУРСОВЫЕ РАБОТЫ
- КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Автобиография | Ал-498

machine174.wixsite.com/website-1/автобиография

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Созда](#)

Цыпышев Максим Александрович



- СТУДЕНТ
- ОБО МНЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КАРЬЕРА
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ
- КУРСОВЫЕ РАБОТЫ
- КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Навыки | Ал-498

machine174.wixsite.com/website-1/навыки

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Цыпышев Максим Александрович



- СТУДЕНТ
- ОБО МНЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КАРЬЕРА
- ДОСТИЖЕНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ
- КУРСОВЫЕ РАБОТЫ
- КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отзыв наставника 

Характеристики с учебной практики 

Характеристики с производственной практики 

Я о себе

Я, Цыпышев Максим Александрович, 14 марта 2002 года рождения, родился и проживаю в г. Челябинске. На данный момент я студент 4 выпускного курса Южно-Уральского государственного технического колледжа по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Во время учебы я не только получил отличные образовательные результаты по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, но и овладел профессией «слесарь КИПиА - 2р», освоил дополнительные компетенции, востребованные на рынке труда, обучаюсь по дополнительным образовательным программам.

Навыки

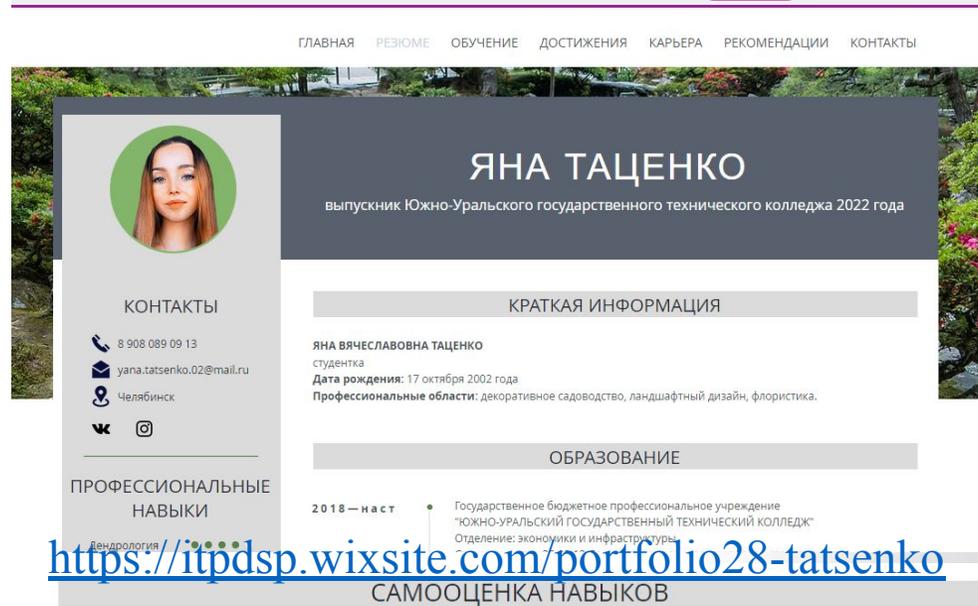
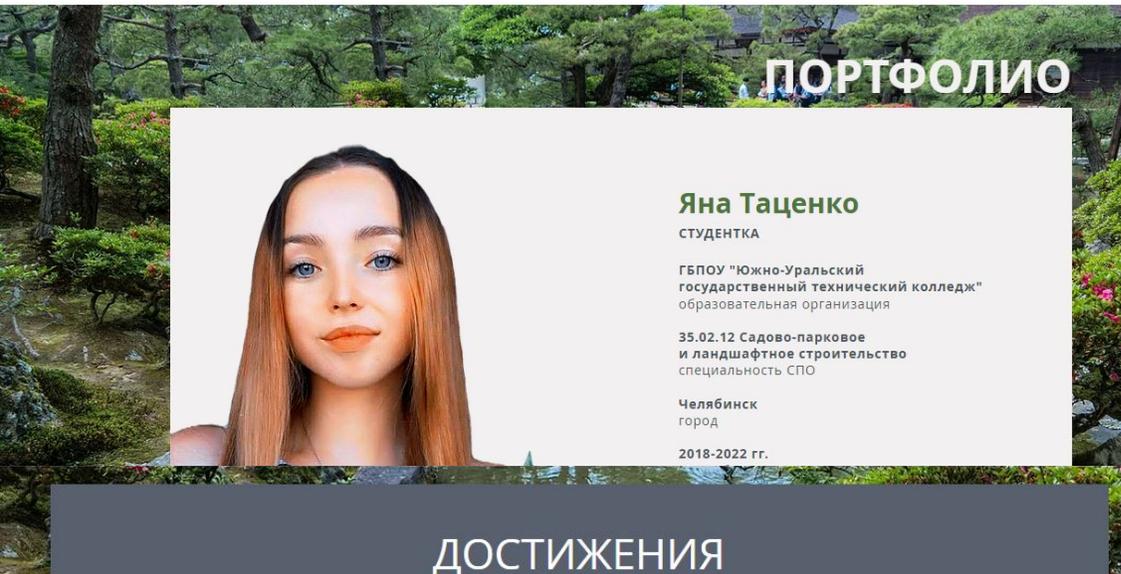
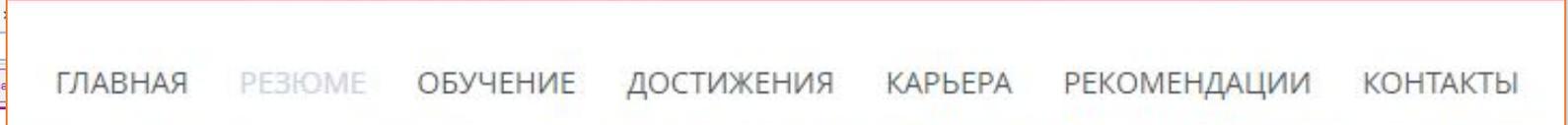
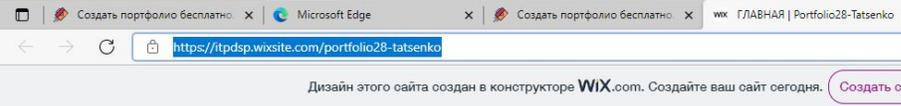
- проведения измерений различных видов, подключения приборов
- осуществления монтажа, наладки и ремонта средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем в мехатронике;
- монтажа щитов и пультов, применяемых в отрасли, наладки микропроцессорных контроллеров и микроЭВМ
- осуществления эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации;
- текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов, аппаратно-программной настройки и

<https://machine174.wixsite.com/website-1>

Руководитель – Пыкова В.В.



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения



<https://itpdsp.wixsite.com/portfolio28-tatsenko>

- КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ
- КОНФЕРЕНЦИИ И ВЫСТАВКИ
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ТВОРЧЕСТВО И СПОРТ
- РАЗНОЕ



ЛИДЕРСТВО

Староста учебной группы
Студент-наставник школьников при проведении мастер-классов



КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- Дендрология ●●●○
- Ландшафтный дизайн ●●●○
- Эскизирование ●●●●
- Садоводство ●●●●
- Флористика ●●●●
- AutoCad ●●●●
- Corel Draw ●●●●
- SketchUp ●●●●
- MS Office ●●●●
- Английский язык ●●●○

ГИБКИЕ НАВЫКИ

- Лидерство ●●●●
- Коммуникации ●●●●
- Выступления ●●●●
- Наставничество ●●●●
- Креативность ●●●○
- Уверенность в себе ●●●●
- Управление конфликтами ●●●○
- Открытость новому ●●●●
- Работа в команде ●●●●

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

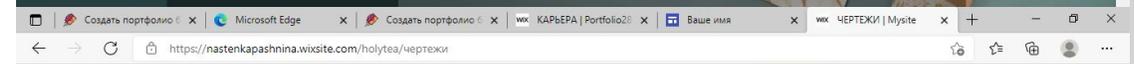
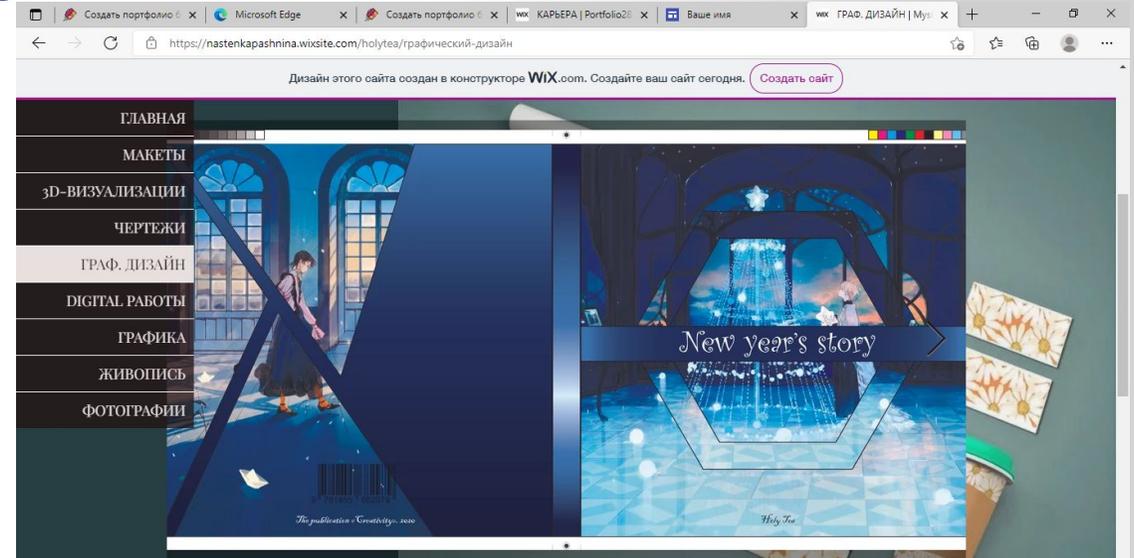
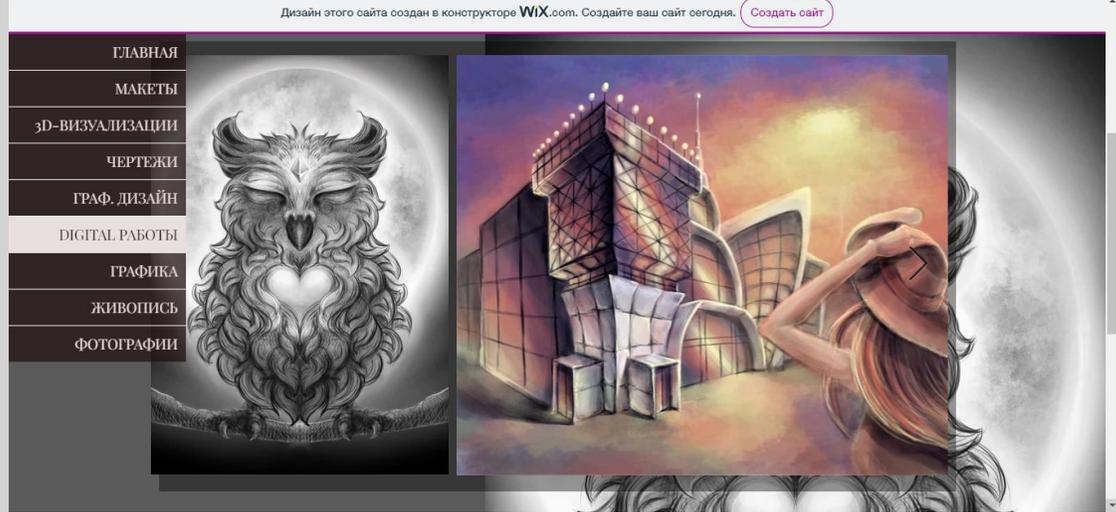
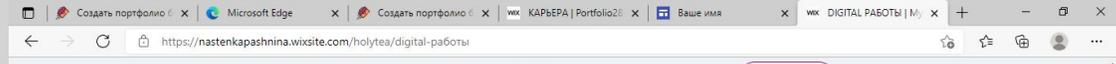
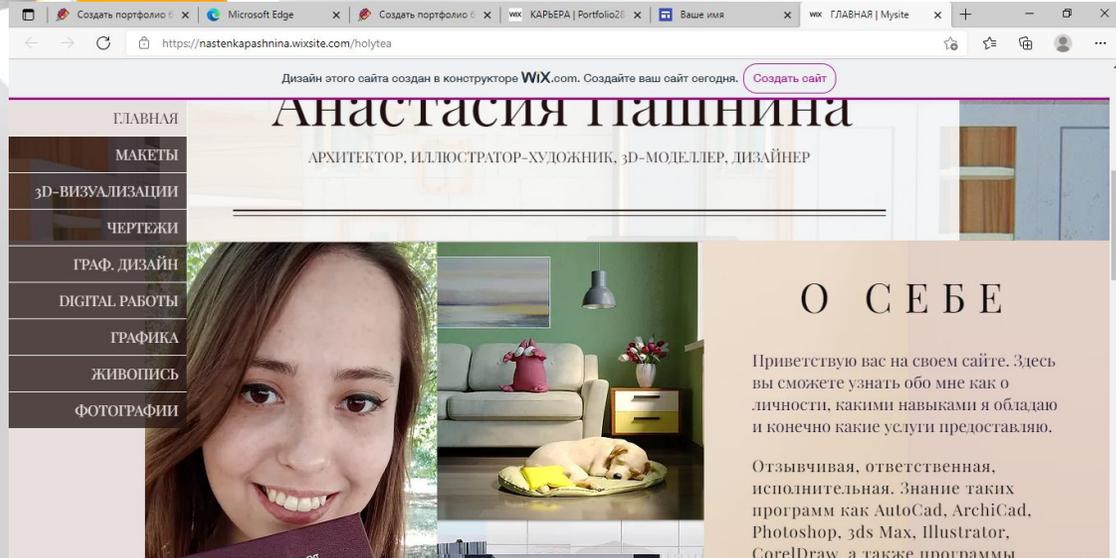
Водительские права категории В

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Руководитель – Садохина Л.А.



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

*Участники: студенты специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях*



***Руководители работ студентов-участников: Ченцов С.А.,
Падюков Ю.А., Кривошеева В.В., Лыкова В.В., Сулова Т.А.,
Денисова М.В. (!2 работы), Шафигина Р.И., Фуксман О.И.,
Садохина Л.А., Логинова М.Я., Василенко И.Н., Семко Т.С.,
Алябьева О.Е.***

Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

*Участники: студенты выпускных курсов ВСЕХ специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях*



Актуализация проекта

1 ЭТАП

1 курс:

- индивидуальный проект по информатике (Освоение инструментов построения ЭПКП)
- классные часы по изучению ПС

ПЦК ИТ

*Классный руководитель
+ Руководитель
специальности*

2 ЭТАП

2 – 3 курсы:

Самостоятельное наполнение портфолио
(! организация участия студентов в мероприятиях,
предусмотренных рабочей программой воспитания)

*Классный руководитель
+ Заведующий
отделением + ПКЦ +
зам. директора по
направлениям*

3 ЭТАП

4 курс:

МДК «Конструктор карьеры», актуализация ЭПКП
конкурс на лучшее ЭПКП
презентация ЭПКП работодателям

*Руководитель
специальности, ПЦК
специальности,
заместители
директора*

Календарный план-график проекта (Ежегодно)

Подготовка и проведение конкурсов мастерства среди студентов и работников предприятий и организаций «Лучший по профессии» с обязательной деловой программой, в содержании которой предусмотрена публичная презентация 30 портфолио карьерного продвижения

Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения

Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу (счетчик посещений, мониторинг посещения платформы, просмотра портфолио)





Межведомственный проект по подготовке специалистов для нужд IT-отрасли региона



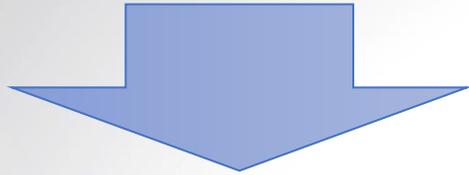
*Ключевой партнер
колледжа в проекте*

Актуализация содержания рабочих программ профессиональных модулей и учебных практик по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирования - квалификация «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Участие работников компании (Мохирев Егор и Андриевский Леонид) в реализации отдельных тем и разделов актуализированного содержания

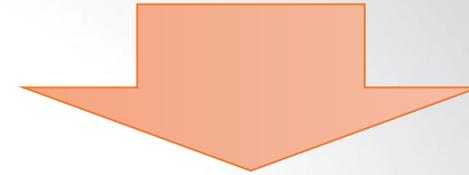
2-ой семестр: по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования - квалификация «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» - участие специалистов компании в обучении студентов мобильной разработке с Kotlin и Android Studio, совместное определение как сегодня развиваться в сфере мобильной разработки, работа представителей компании в качестве руководителей дипломного проектирования отдельных выпускников; по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - работа представителей компании в качестве руководителей практики и дипломного проектирования отдельных выпускников – будущих системных администраторов

Проект: *Портфолио карьерного продвижения* – *залог успешного трудоустройства*



Сформированные общие компетенции

- **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



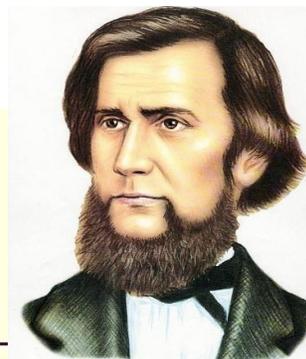
Достижение личностных результатов

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности



Не сумма знаний, а «правильный образ мышления» и нравственное воспитание - вот цель обучения.

М.В.Ломоносов



Воспитание не только должно развить разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которой жизнь его не может быть ни достойною, ни счастливою

К.Д.Ушинский

**Благодарю за внимание!
Успехов в совместной
работе!**

