

Чередование согласных звуков в корне слова

Русский язык
3 класс



Восьмое ноября
Классная работа
Корень слова



Вспоминаем то, что знаем

*- Исключите «лишнее
слово».*

Дерево, дуб, деревянный, деревце.

Молоко, молочный, молотить, молочник.

Выпишите однокоренные слова, выделите корень.



- вспомните, что такое корень слова.
- Как называются эти слова? Почему?

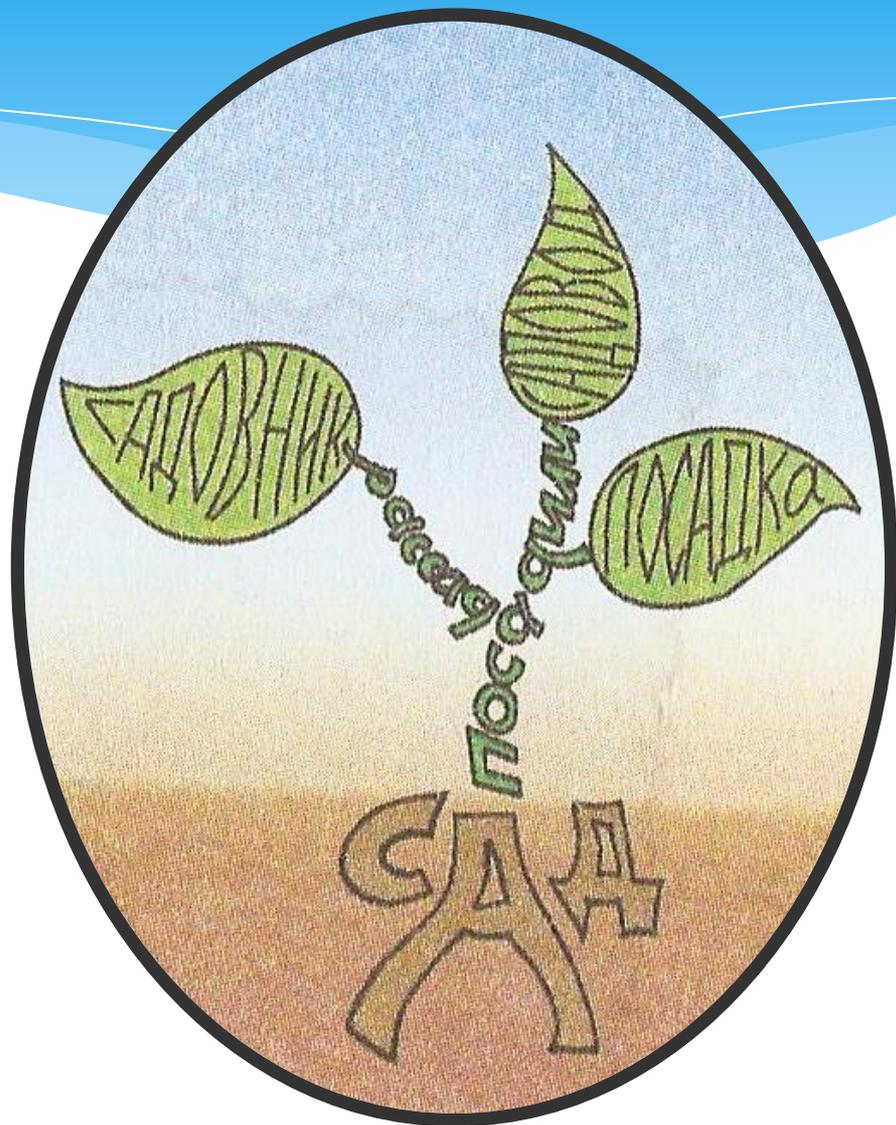




Вспоминаем то, что знаем

Однокоренные слова – это слова, которые близки по смыслу и имеют общую часть – корень.

В корне заключён общий смысл всех однокоренных слов.





Решаем проблему, открываем новые знания

Выполните задание.

Снежок, снежинка, снеговик, снежный



- Однокоренные ли это слова? Почему?
- Спишите, выделите корень. Подчеркните букву последнего согласного звука в корне.



Решаем проблему, открываем новые знания

Сне^жок, сне^жинка, сне^говик, сне^жный [г/ж]

Попробуйте произнести все эти слова с корнем *снег*

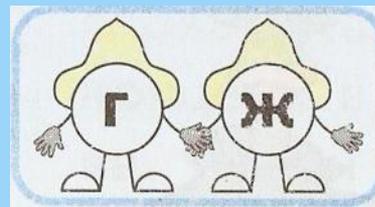
- Почему заменяется последний звук и последняя буква корня в некоторых однокоренных словах?
- Какое слово было родоначальником всех остальных? Допишите его.
- Какой звук был исходным, основным? Каким он заменился?
 - **Какой вывод можно сделать на основе наблюдений?**



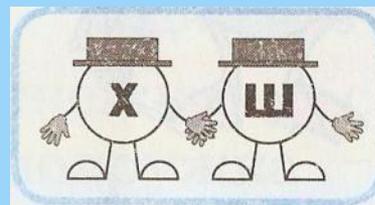
Сравниваем свой вывод с авторским

Ты наблюдал закон языка: в корне однокоренных слов один согласный звук заменяется другим. Такая замена называется **чередованием согласных звуков**.
Записывается оно так:

берега – бережок [г/ж]



ухо – уши [х/ш]



- Какие новые чередования вы узнали из определения?
- Сколько согласных звуков могут чередоваться в корне?



Применяем новые знания. Развиваем умения

1. Откройте учебник на стр. 76, прочитайте «Страничку для любознательных»
2. Выполните упр.136, упр.137 стр.77.

Итог урока

Какое ключевое слово было на сегодняшнем уроке?

чередование

