

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Волковой Валентины Николаевны, учителя химии  
МОУ-СОШ № 16, г. Клин, Московской области

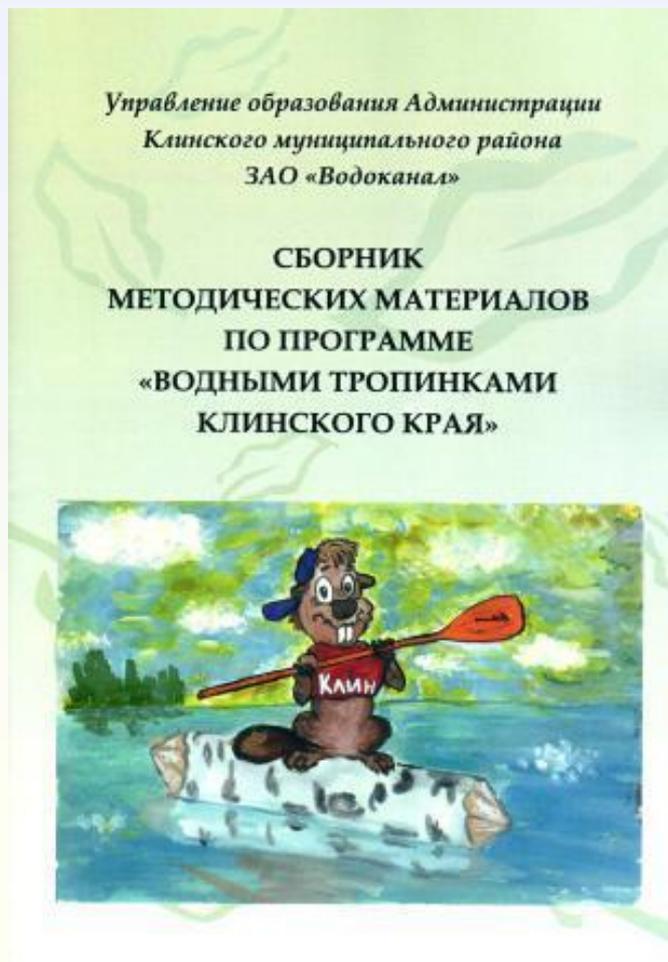
На тему:

Программа внеурочной деятельности  
«Водными тропинками Клинского края»

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Дата создания МОУ-СОШ № 16 - 1 сентября 1967 г.
- Одним из направлений работы школы является экологическое образование школьников.
- Учащиеся и педагоги школы, являются активными и результативными участниками экологических мероприятий в рамках школы и за ее пределами.
- С 2009 г и по настоящее время школа является площадкой для проведения мероприятий в рамках районной акции «Чистая вода».
- В 5-х классах третий год подряд ведется курс внеурочной деятельности «Водными тропинками Клинского края», созданный учителями Клинского муниципального района.
- На базе школы создан музей Воды, который в настоящее время имеет статус муниципального (<http://school16klin.narod.ru/p119aa1.html>).

# Краткая характеристика жанра работы



Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов составлена на основе авторского проекта «Водными тропинками Клинского края». Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проходят во внеурочное время в соответствии с требованиями СанПиН.

## Цель работы

- Формирование у учащихся представления о месте и роли воды в целостной картине мире.  
Стимулирование развития творческого потенциала, исследовательской деятельности с применением краеведческих материалов Клинского края, что создает условия для личностного роста воспитанников.

# Задачи

- расширить представления учащихся о водных объектах Клинского края;
- формировать активную жизненную позицию в отношении экономного использования главной ценности Клинского края – артезианской воды;
- развивать творческие способности и исследовательскую деятельность воспитанника;
- формировать экологическую грамотность младшего школьника;
- вовлекать родительскую общественность в ответственное отношение к водопотреблению на территории родного края.
- привлекать к сотрудничеству работников отдела охраны окружающей среды при Администрации Клинского муниципального района, работников ЗАО "Водоканал", членов местного сообщества, молодых политических экологов «Местные».

## Формы проведения занятий

- рассказ; беседа; диалог; элементы дискуссий; проблемные ситуации; презентации; демонстрации; практикум, экскурсии, поездки, поход; работа в музеях; игры; конкурсы, викторины; коллективно-творческие работы.

## Критерии результативности

- участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- участие в социально-значимых проектах;
- участие в научно-практических конференция, олимпиадах и конкурсах

## Содержание программы

- Тема 1. Удивительный мир воды - Клинской (8 часов)
- Тема 2. Волшебница водица (9 часов)
- Тема 3. Вода – продукт (8 часов)
- Тема 4. Планета Вода (9 часов)

# Тема 1. Удивительный мир воды - Клинской (8 часов)

1. Вводное занятие. Зачем нужна вода в природе?
2. Круговорот воды в природе. Откуда берется вода и куда она исчезает?
3. Человек и воды суши. Куда течет река?
4. Человек и воды суши. Откуда вода под землей?
5. Вода в быту. Как попадает вода в наш дом?
6. Тайна имени. Происхождение названий рек и озер.
7. «Над тихим берегом Сестры ...»
8. **Вода-источник вдохновенья.**

## Тема 2. Волшебница водица (9 часов)

1. Молекула воды, какая ты?
2. Вода – всемогущий растворитель.
3. В мире растворов.
4. Первые шаги в науку.
5. Мир водных растений
6. Кто в водоеме живет?
7. О чем расскажут обитатели воды?
8. Проект «Кто в реке Сестре живет?»
9. Праздник «День воды»

## Тема 3. Вода – продукт (8 часов)

1. Вода и организм человека.
2. Какая потребляемая вода полезнее?
3. Вода и продукты питания.
4. Что такое питьевая вода?
5. Жидкая арифметика.
6. Минеральная вода, польза или вред.
7. В магазин за водой.
8. **Круглый стол «Вода – продукт?!»**

## Тема 4. Планета Вода (9 часов)

1. Земля – водный мир.
2. Вода - источник жизни.
3. От водовоза до водоканала.
4. Что загрязняет воду?
5. Сохраним воду чистой!
6. Сбежавшая вода. Капля за каплей
7. Вторая жизнь воды.
8. Знание, практика, опыт.
9. Праздник «Путешествие Клинского Бобренка»

# Результативность работы



- Повышение интереса учащихся к предметам естественного цикла
- Формирование экологического мировоззрения и бережного отношения к ресурсам родного края
- Результативное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях

## Перспективы работы

- В планах продолжить работу по экологическому воспитанию в рамках внеурочной деятельности, а так же индивидуальную работу по программе «Одаренные дети», с последующим участием учащихся в олимпиадах и конференциях разного уровня.