



Logistik



Инновационный проект «Logistik» по взаимодействию ДОУ, родителей и детей ОВЗ

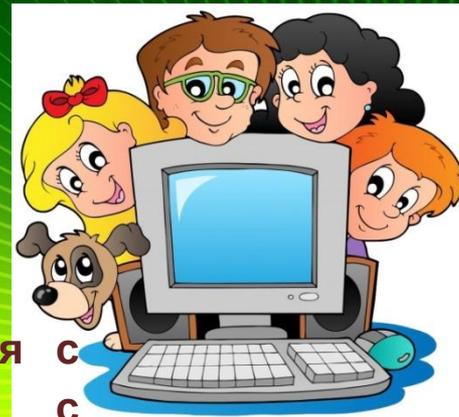
Авторы проекта:
воспитатели : Дорофеева Татьяна Александровна,
Улитина Мария Евгеньевна,
Пачина Оксана Анатольевна
учитель-дефектолог: Шестакова Елена Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» комбинированного вида
г. Краснокамск



Logistik

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет принцип партнерского взаимодействия с



с родителями воспитанников: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи», ориентируя их на участие в реализации программы ДООУ в формате сотрудничества.

В этих условиях возрастает актуальность освоения новых форм сотрудничества с семьями воспитанников. Только единое пространство сотрудничества всех участников образовательного процесса позволит максимально раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка и образовательный заказ его семьи.

Цель проекта:

Разработать и апробировать электронный информационно-практический кейс для родителей и детей ОВЗ (ЗПР), старшего дошкольного возраста, направленного на повышение уровня интеллектуального и познавательного развития.



Задачи проекта:

- Изучить нормативно-правовую и научно-методическую литературу.
- Провести анкетирование.
- Разработать структуру электронного информационно-практического кейса для родителей и детей, логотип, фирменный знак.
- Спроектировать Модель взаимодействия родителей с ДОО на основе электронного информационно-практического кейса для родителей и детей ОВЗ.
- Спроектировать содержание образовательной деятельности по модулям-блокам кейса.
- Провести презентацию проекта «Logistik».
- Провести мастер-классы для воспитателей и родителей на тему: «По страницам Ладочки»; круглый стол «Компьютер – помощник или враг?».
- Провести флешмобы для отслеживания эффективности внедрения электронного кейса.
- Внедрить и апробировать обучающие вебинары для родителей и детей ОВЗ.
 - Разработать метапредметные интеллектуальные развивающие игры для родителей и детей с ОВЗ (ЗПР) старшего дошкольного возраста.
 - Трансляция опыта работы для педагогов на институциональном, муниципальном, краевом уровне.
 - Создать Электронное пособие по теме проекта.



Структура электронного информационно-практического кейса

Городской центр образования	Выпуск №2 (сентябрь)
Администрация	Выпуск №4 (сентябрь)
Информационно-методический кабинет	Выпуск №5 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №6 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №7 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №8 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №9 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №10 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №11 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №12 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №13 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №14 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №15 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №16 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №17 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №18 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №19 (сентябрь)
Специализированный кабинет	Выпуск №20 (сентябрь)

Блок работы с родителями

Блок работы с детьми

Дистанционная интеллектуальная игра;
Тесты;
Методические рекомендации;
Вебинары;
Консультации;
Пед. задачи

Интеллектуальные игры;
Конкурсы;
Викторины;
Графо моторные головоломки;
Мнемотехника;
Детская библиотека



Модель взаимодействия



Информационно-консультативный блок

Анкетирование; Консультации и рекомендации специалистов; Круглый стол; проблемные ситуации для родителей и детей; Взаимодействие с педагогами через электронную почту; Онлайн общение



Отслеживание - контроль



Стихи и рассказы для заучивания; Мнемотаблицы; Текст художественной литературы для дополнительного чтения; Раскраски; Графомоторные задания.



Дистанционный блок

Проведение флешмобов; Контрольный срез с детьми по материалам кейса; Блиц опрос; Тесты; Игры и упражнения на развитие интеллектуальных способностей; Совместное творчество; Вебинары.



Образовательный блок





Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный. (сентябрь-октябрь 2019)

Подготовить рабочий материал и презентовать его среди педагогов ДОУ.

II этап - основной. (ноябрь 2019-апрель 2021)

Конструктивная работа и издание кейса; Взаимосвязь с родителями через электронную почту; создание вебинаров

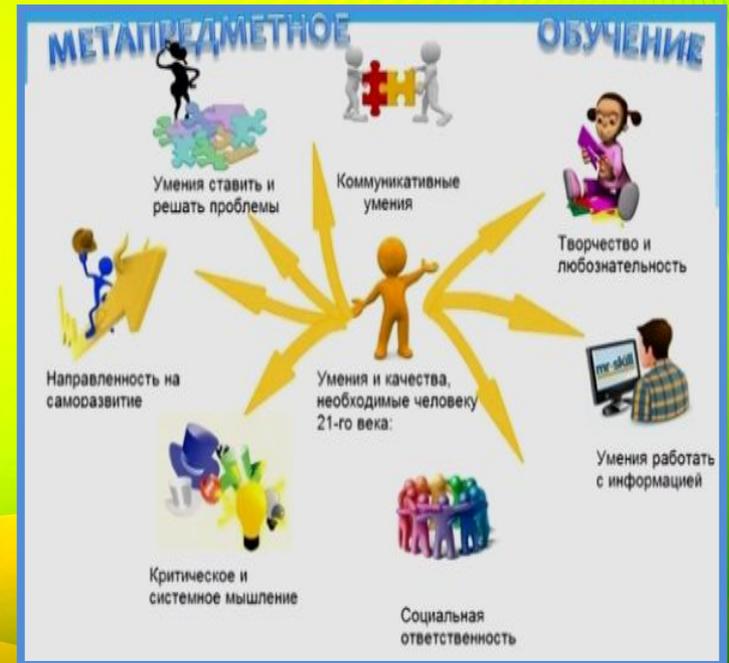
III этап - итоговый. (май 2021)

Анализ эффективности проделанной работы

Перспектива. (октябрь 2021 – май 2022)



интеллектуальные
развивающие
игры



Результативность.



- Разработан и внедрен электронный информационно-практический кейс.
- Повышается уровень интеллектуального развития детей ОВЗ и их познавательная активность.
- Родители вовлечены в единое образовательное пространство.
- Повышается позитивный имидж ДООУ, доверие со стороны родителей к педагогам ДООУ.
- Повысился уровень информированности родителей о деятельности детей;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов и родителей в вопросах взаимодействия друг с другом, развития их креативности;
- Повысилась активность и ответственность семей воспитанников детского сада в вопросах развития детей;
- Апробируются сетевые модели взаимодействия, обеспечивающие доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях.

Почему мы выбрали именно такую форму работы?



доступность

практичность

эффективност

ь

коммуникативност

ь

разнообразиие



Спасибо за внимание!

**МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП»
г. Краснокамск.**

**Воспитатели: Т.А. Дорофеева,
М.Е. Улитина,
Пачина О.А.
учитель-логопед, дефектолог: Е.Е. Шестакова**

**E-mail: dskaleidoskop@yandex.ru
Тел. Рабочий: 8 (34273) 20880**



КАЛЕЙДОСКОП