



**Двадцать четвёртое
января
Классная работа**

Заполните «слепую» схему.

Главные члены предложения		Второстепенный член предложения
Подлежащее	Сказуемое	Дополнение
Кто? Что?	Что делал? Что сделаю?	Кому? От чего? Кого? (вопросы косвенных падежей)



Проверка домашнего задания

- № 452
– Составьте предложения по данным схемам:

1. [— — — — — = — — — — — — — — — —].

2. [— — — — — = — — — — — — —].



Проверим № 453.

	Роль имени существительного в предложении	Примеры
1.	Подлежащие	<u>Ученье</u> и <u>труд</u> всё перетрут.
2.	Сказуемое	Ученье – <u>свет</u> , а неученье – <u>тьма</u>
3.	Дополнение	<u>Без муки</u> нет науки.



Составьте СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

• Интересное, книга → Интересная книга ^{Какая?} X Им.п., ж.р., ед.ч.

• Светлая, день → Светлый день ^{Какой?} X Им.п., м.р., ед.ч.

• Ясный, погода → Ясная погода ^{Какая?} X Им.п., ж.р., ед.ч.

• Широкая, горизонт → Широкий горизонт ^{Какой?} X Им.п., м.р., ед.ч.

• Заячье, шубка → Заячья шубка ^{Чья?} X Им.п., ж.р., ед.ч.





Определение

как второстепенный член
предложения

Работа с учебником

«+» – это я знаю;

«-» – этого я не знаю;

«?» – это для меня не
понятно.



Определение

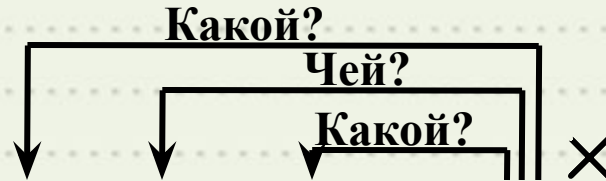


№ 456.

[скушна]

а/

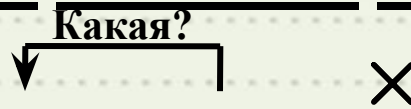
1. Приблизалась довольно скучная
пора.



2. Осыпается весь наш бедный сад.



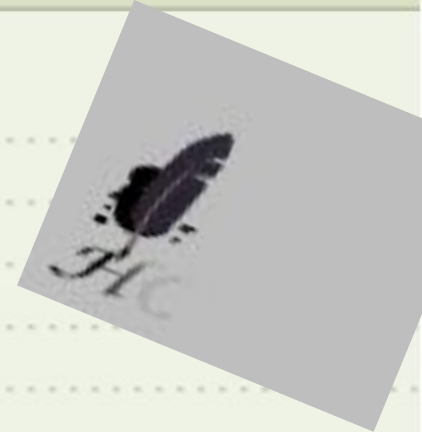
3. Мелькает жёлтый лист на зелени
дерев.



4. Удивительная картина открылась
моим глазам.



Домашнее задание



- Параграф 58 - учить правила;
- № 458 (задание 1 – письменно; задание 2 – устно).

