

**СИСТЕМА  
ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ  
ГРУППЫ В ГИА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В1. ЗАМЕНИТЕ ПРОСТОРЕЧНОЕ СЛОВО  
«ЗАЕХАТЬ» СТИЛИСТИЧЕСКИ  
НЕЙТРАЛЬНЫМ СИНОНИМОМ.

РАЗБИЛ ЛАМПОЧКУ ИЛИ ЗАЕХАЛ  
КОМУ-НИБУДЬ В НОС?

ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ  
**подземный переход** СО  
СПОСОБОМ СВЯЗИ **СОГЛАСОВАНИЕ**  
СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ  
СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ**

Проверь себя

**Переход под землёй**

ЗАМЕНИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

**бессонная ночь** СО СПОСОБОМ

СВЯЗИ **СОГЛАСОВАНИЕ**

СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ

СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ**

Проверь себя

**Ночь без сна**

# Теоретическая разминка

□ Соотнесите определение вида связи с термином

1. Подчинительная связь,  
которая выражается уподоблением  
формы зависимого слова форме  
главного слова

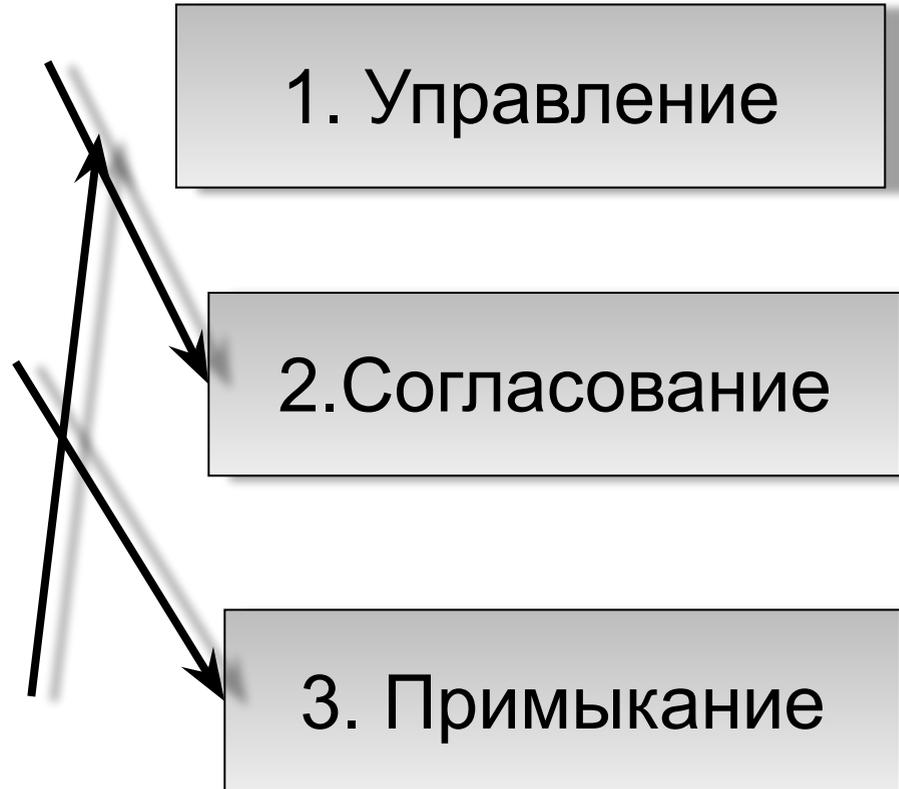
2. Подчинительная связь,  
при которой в роли зависимого  
слова выступают неизменяемые  
слова

3. Подчинительная связь, которая  
выражается присоединением  
к главному слову существительного  
в косвенном падеже

1. Управление

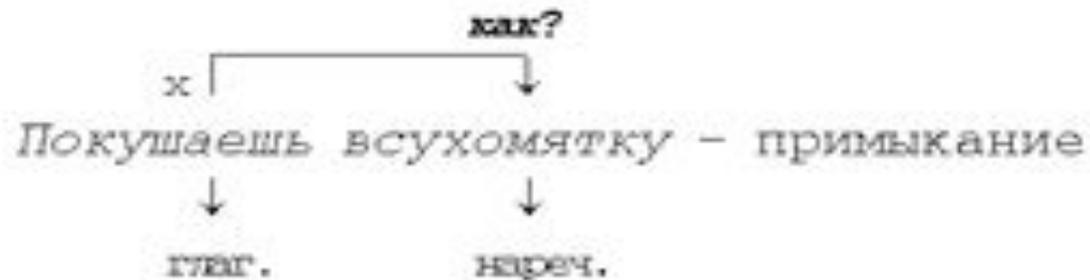
2. Согласование

3. Примыкание



# Примыкание —

- **способ связи**, при котором зависимое неизменяемое слово (или форма слова) связывается с главным только по смыслу и интонационно. Например: *идти прихрамывая, очень рад*.
- При примыкании зависимое слово может быть выражено: **наречием** (*громко плачет*), **инфинитивом** (*готов помочь*), **деепричастием** (*работать не переставая*), формой сравнительной степени прилагательного или наречия (*мальчик постарше, подойти ближе*)



# Управление

**способ связи**, при котором зависимое слово ставится при главном в определённом косвенном падеже с предлогом или без предлога. Например: *купить журнал, разговаривать с ним*.

При управлении зависимое слово может быть выражено: **существительным** (*разбить вазу*), **местоимением-существительным** (*сказать ему*), количественным **числительным** (*разделить на пять*) и другими частями речи, употреблёнными **в значении существительного** (*ухаживать за больным*).





В8. Виды подчинения придаточных:

Последовательное

Однородное

Параллельное

Задание. Определите вид подчинения  
придаточных в СПП.

Глаза директора, которые были устремлены  
на мальчика, прищурились, как будто он  
целился.

Я должен немедленно сказать ей, что  
болезнь предположили напрасно, что все  
будет хорошо.

Иван Пущин, (1) лицейский товарищ Пушкина, (2) “ветреный мудрец”, (3) по словам автора, (4) покинул блестящую карьеру и поступил маленьким чиновником в уголовный департамент московского надворного суда, (5) чтобы доказать примером, (6) что можно приносить пользу Отечеству и в самой скромной должности, (7) распространяя добрые чувства и понятия.

1. Определите количество грамматических основ в предложении, выпишите их.
2. Замените словосочетание **лицейский товарищ** со связью **согласование** на синонимичное со связью **управление**.
3. Выписать цифры, соответствующие обособлению вводного слова.