

МАДОУ «Детский сад № 16»

«Знайкина рыбалка»

Дидактическая игра для детей 4-7

Автор:

лет

Черняева Вера Васильевна –
воспитатель первой
квалификационной категории

Череповец 2021 год.

Цель:

Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение дифференцировать модели положительного и отрицательного поведения в обществе;
- Закрепить представления о правилах поведения в различных ситуациях в быту;
- Закрепить умение давать оценку поступкам героев знакомых сказок;
- Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие:

- развитие главных эмоциональных элементов общения – дружелюбия, отзывчивости, сострадания, гуманности;
- развивать умение слушать друг друга, делать выводы, рассуждать;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь, память, внимание, познавательную и речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде;
- воспитывать культуру поведения дома, на улице, в общественных местах, сознательное отношение к соблюдению правил, принятых в обществе;
- воспитывать ответственность за себя и других;
- воспитывать активность, самостоятельность суждений.

Игровой материал представляет собой набор, который включает в себя:

- ❖ **фетровые рыбки с кармашками,**
- ❖ **удочки,**
- ❖ **фетровые ведёрки 2 цветов (2 красных, 2 зелёных),**
- ❖ **картинки с изображением отрицательных и положительных героев сказок**
- ❖ **сюжетные картинки, обозначающие морально противоположные способы поведения,**
- ❖ **смайлики грустные и весёлые**

Разноцветные веселые рыбки помогут создать игровую мотивацию у детей, а процесс их ловли поддержит их интерес во время выполнения заданий.



Вариант № 1 «Сказка – ложь, да в ней намек...». (для детей 4-7 лет)

Игра включает в себя набор рыбок, красные и зеленые ведерки и удочки. В кармашках на рыбках вставлены картинки с героями сказок. Детям предлагается поймать рыбку, рассмотреть картинку, объяснить кто нарисован и оценить поступок героя. Затем опустить рыбку в ведро определенного цвета (красное ведро для отрицательных героев, зеленое – для положительных). Если ребенок дает неверный ответ или не может объяснить поступок героя, рыбка опускается обратно. В старшем дошкольном возрасте игра может быть проведена в форме соревнования между двумя детьми или командами из нескольких детей. Победителем считается тот, кто выловил больше рыбок.



Вариант № 2 «Оцени поступок». (для детей 5-7 лет)

Игра включает в себя набор рыбок, красные и зеленые ведерки и удочки. В кармашках на рыбках вставлены сюжетные картинки, обозначающие морально противоположные способы поведения. Детям предлагается поймать рыбку, рассмотреть картинку, объяснить, что нарисовано и оценить поступок. Воспитатель просит рассказать о способе выхода из данной ситуации. Затем опустить рыбку в ведро определенного цвета (красное ведро для отрицательных поступков, зеленое – для положительных). Если ребенок дает неверный ответ или не может объяснить поступок героя, рыбка опускается обратно. За правильный ответ каждый игрок получает фишку - весёлый смайлик, за неверный ответ – фишку грустный смайлик. Побеждает тот, у кого весёлых смайликов будет больше. Игра может проводиться, как индивидуально, так и с подгруппой детей (дети делятся на 2-3 команды и все задания выполняют командами).



Дидактическая игра «Знайкина рыбалка» направлена на реализацию познавательной поисковой деятельности с детьми дошкольного возраста 4-7 лет. Серии картинок подобраны для разных возрастных групп с учетом программы воспитания и обучения в детском саду, а также с учетом интереса детей. Разнообразная тематика актуальна для детей разных возрастных групп дошкольной организации.

Игра «Знайкина рыбалка» - эффективная дидактическая разработка, позволяющая развивать у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, формировать собственный познавательный опыт, посредством решений проблемных заданий. Данная разработка учит детей обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, помогает формировать собственный познавательный опыт, посредством решений проблемных заданий. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, связной речи, логического мышления и мелкой моторики рук детей.

Спасибо за внимание!