


Цифра 0




**Сегодня мы с вами в стране Математики пойдём в гости к очень интересному и необычному жителю.**

**А для начала попробуйте найти закономерность.**

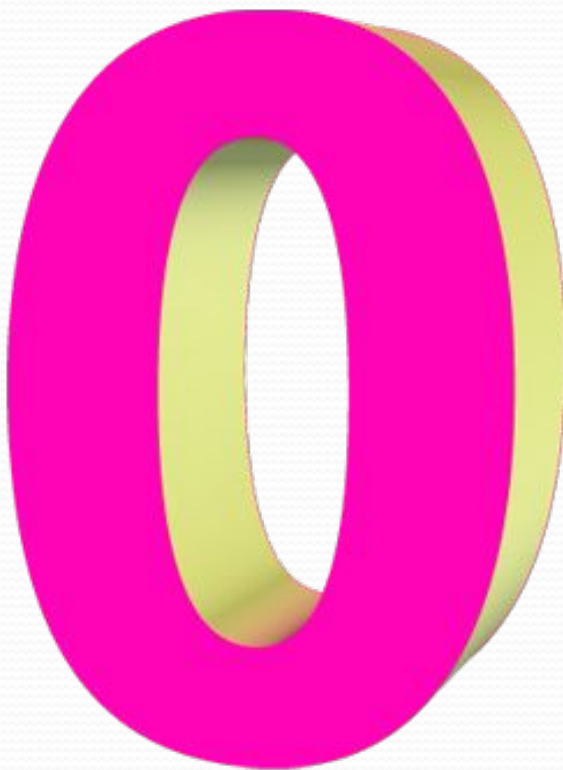
Посмотрите внимательно, и посчитайте, сколько мячей лежит на каждой полке.



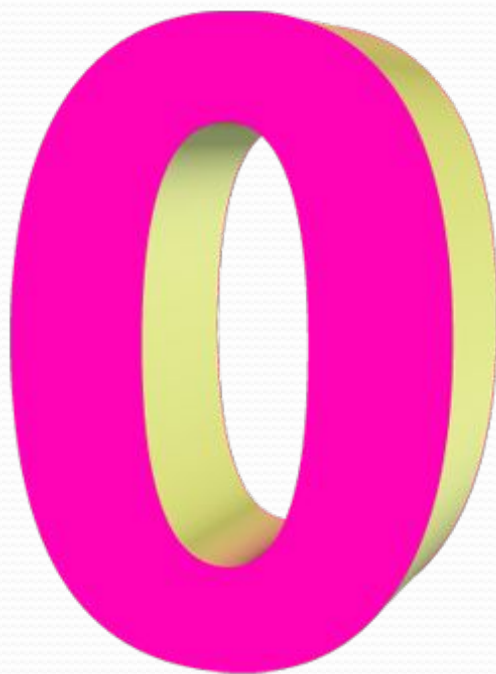


**Как вы думаете, как можно записать, что на последней полке нет ни одного мяча?**

**Среди жителей страны  
Математики есть житель,  
имя которому – ноль**

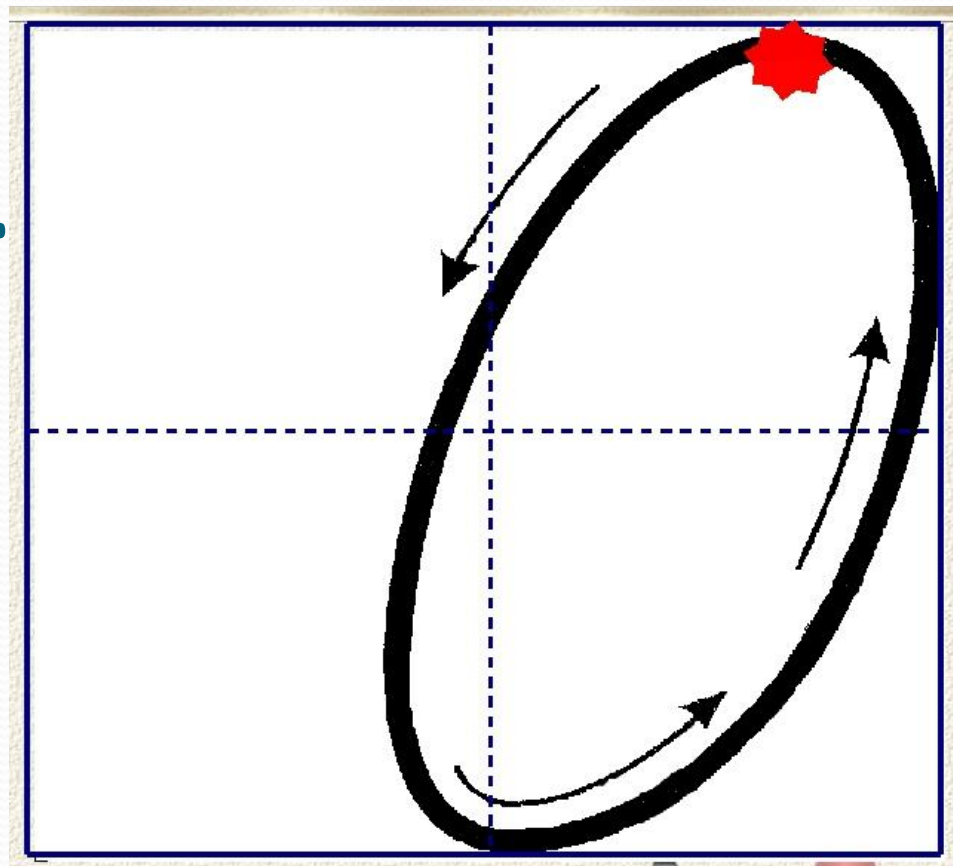


**В математике используется  
особое число «ноль», которое  
можно записать цифрой**

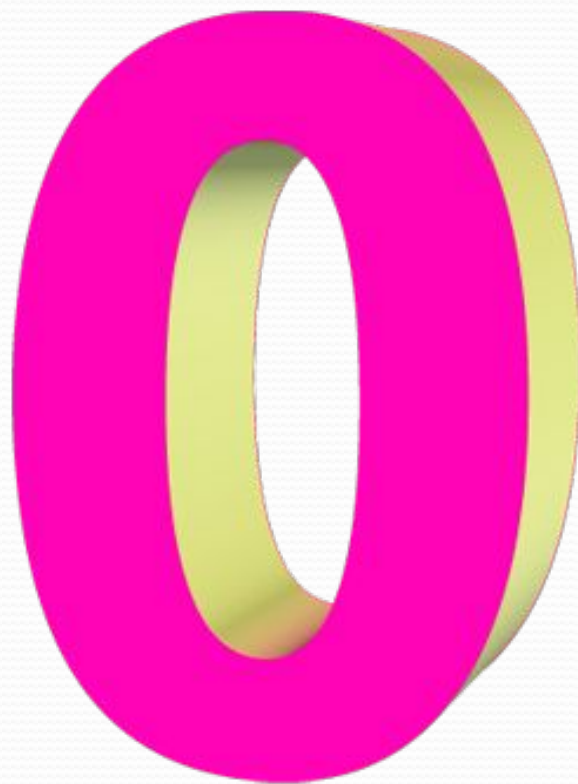


А в математике нельзя и без  
него.

Без этой цифры нам не  
обойтись,  
Писать его  
скорей учись.



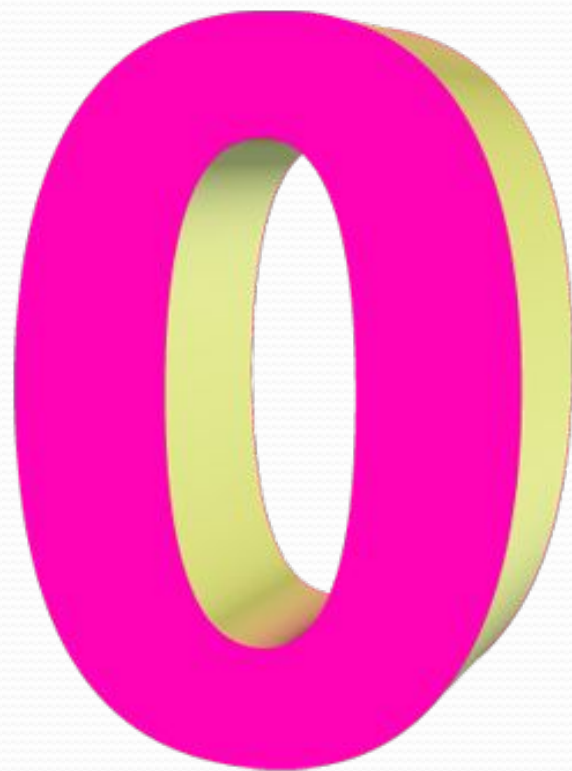
**Ну как, его уже ты написал  
знакомый и приветливый овал?**





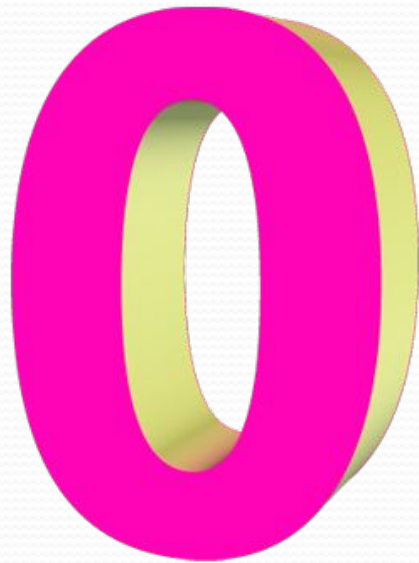
На что похож наш

**НОЛЬ**, попробуй  
угадай?



**Нет прощя ничего:**

**Похож на букву "O".**



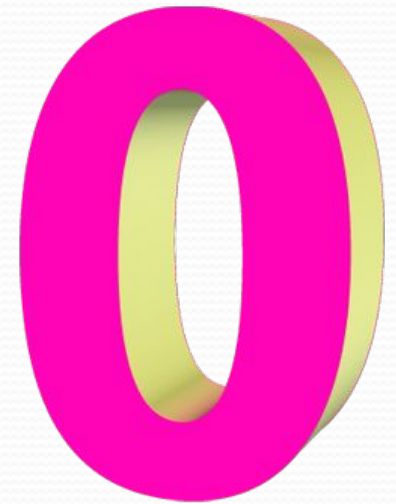
**На вкусную баранку.**



**На обруч, что крутит  
сестра спозаранку.**



# На Ноль похожа полная луна.



**На Ноль похожа  
круглая Земля.**



**Похожи на Ноль**  
**круглые часы.**



**На мячик, что любимец  
всех ребят.**



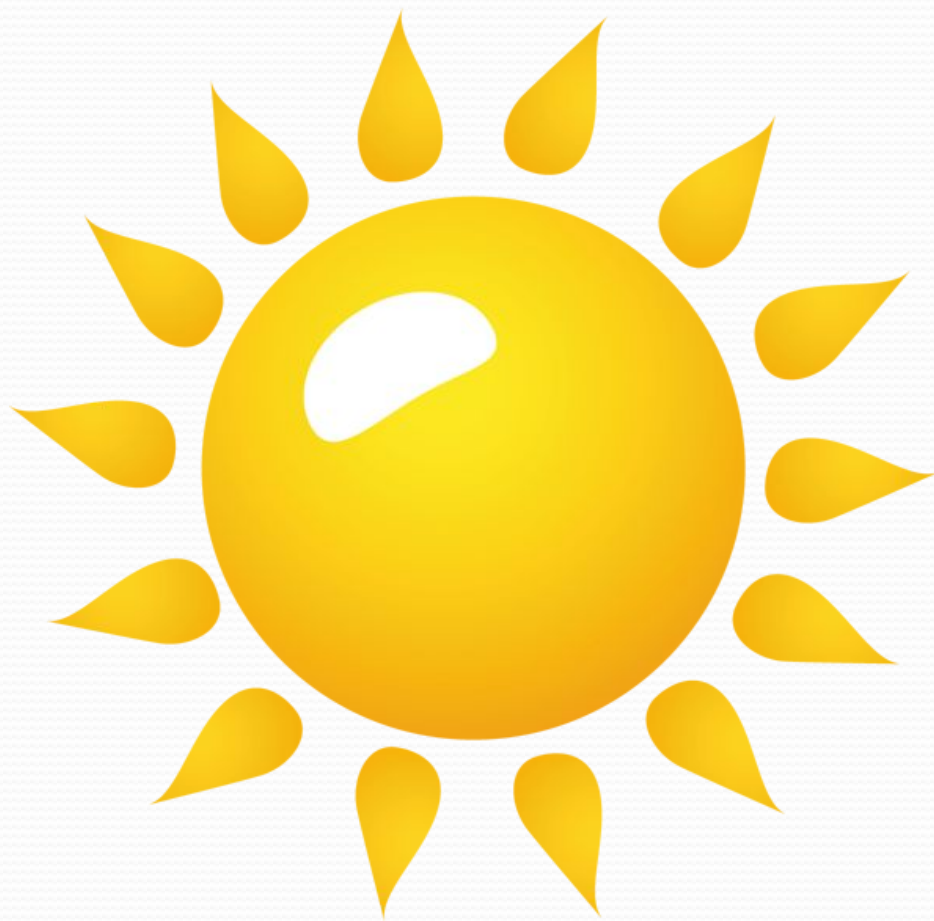


**И колобок из детской сказки, который убежал от всех, похож на ноль.**

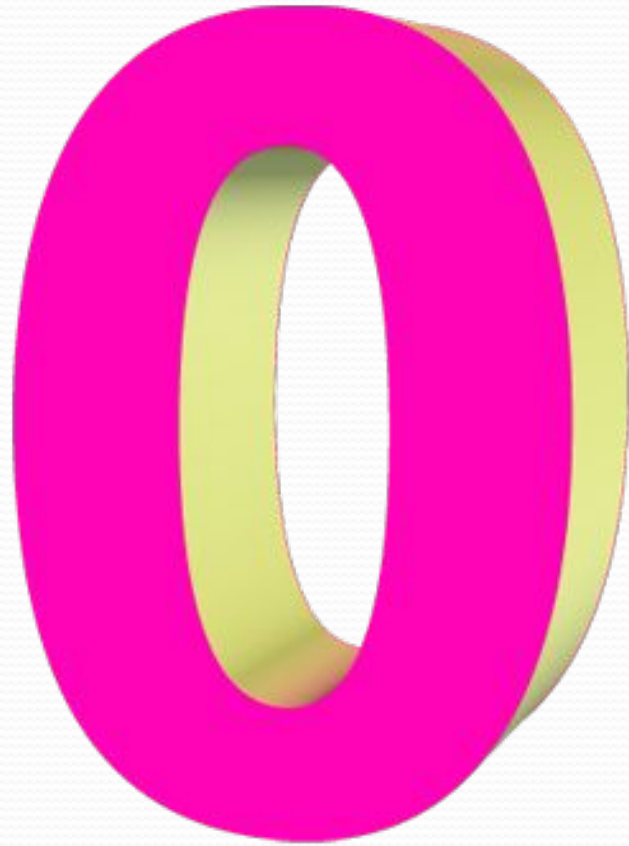


**И солнце в вышине**

**такое ж круглое, как  
Ноль.**



**Видите, ребята, какая важная цифра ноль.**



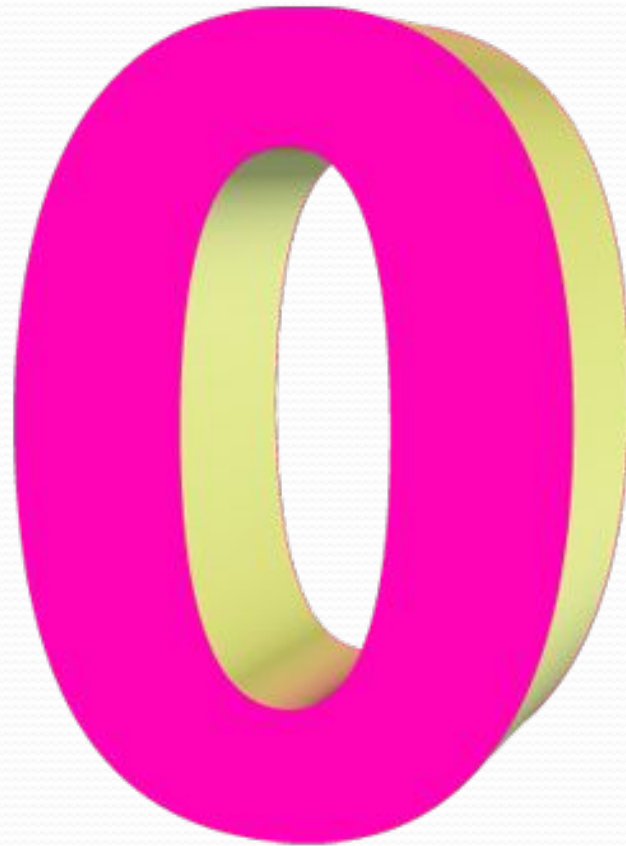
**На числовой линейке  
Ноль всегда стоит  
впереди всех чисел.**



**Кому-то Ноль покажется числом  
простым,  
Ничего не значащим, пустым.  
Но если слева мы к нему  
Цифру любую припишем,  
То совсем другое число запишем.**

**10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100**

**Сегодня на занятии мы  
познакомились с особой  
цифрой**



**Запомните её, и с нею  
подружитесь, она на пути  
к знаниям в стране  
Математики вам очень  
пригодится.**

**А сейчас звенит звонок,  
значит кончился урок.**