

Объекты и явления, доступные  
непосредственному восприятию

# 1 ГРУППА

Формирование таких представлений может и должно осуществляться путем организации непосредственных наблюдений с использованием наглядности при участии словесных методов.



# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

Расскажи по рисункам и фотографиям, что относится к неживой природе; к живой природе.



Что ещё относится к неживой и живой природе? Приведи примеры по своим наблюдениям.

Подумай, связаны ли между собой неживая и живая природа.

**Природа**

Посмотри, что вокруг тебя относится к природе, а что создано человеком.

**Неживая природа**  
**Живая природа**

Природа бывает неживая и живая. Солнце, звёзды, воздух, вода, камни — неживая природа. Растения, грибы, животные — живая природа.

Особое место в мире живой природы занимает человек.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### ПРИРОДА В КЛАССЕ

Почти в каждом классе есть комнатные растения. Растения — часть живой природы. В классе они живут благодаря нашей заботе. Подумай, для чего люди выращивают комнатные растения.



Вот какими разными бывают комнатные растения.



Посмотри вокруг себя. Какие комнатные растения есть в вашем классе? Определи названия 2—3 растений.



Найди на фотографии знакомые тебе растения. Как они называются? Есть ли в вашей школе зимний сад? Какие комнатные растения там растут?

### КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Сравни рисунки. Как ты думаешь, почему завяли растения? Какие условия необходимы комнатным растениям для жизни?



Знаешь ли ты, как ухаживать за растениями, чтобы они не погибли? Расскажи.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### ЧТО РАСТЁТ У ШКОЛЫ

На фотографии показаны деревья, кустарники и травянистые растения. Их можно изобразить с помощью схемы.



Подумай, чем различаются эти растения. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».

Найдём возле школы деревья, кустарники, травянистые растения. Постараемся узнать их названия с помощью атласа-определителя.

Рассмотри рисунок. Назови сначала деревья, потом кустарники, затем травы. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».



**Деревья**  
**Кустарники**  
**Травянистые растения (травы)**

Среди растений есть деревья, кустарники, травянистые растения (травы).

### МИР ЗА СТЕКЛЯННЫМ БЕРЕГОМ

Аквариум — целый мир с водными растениями, рыбами, улитками... Его название происходит от латинского слова «аква» — вода. Подумай, для чего люди устраивают аквариумы.



Обитателям аквариума нужны для жизни определённые условия. Подумай какие. Как люди их создают?

#### Средства ухода за аквариумом



Есть ли у вас в школе аквариум? Кто за ним ухаживает? Расскажи, как это делается.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### КАКИЕ БЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ

Рассмотри рисунки. Назови каждое животное.

Подумай, как одним словом назвать животных каждой группы. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».



Вспомни, каких животных тебе приходилось видеть (в природе, в живом уголке, в зоопарке). Расскажи, что ты о них знаешь.

### ПРИРОДА В ДОМЕ

Сравни два рисунка. В какой комнате уютнее, красивее? Почему?



Вспомни, какие животные есть в живом уголке вашей школы, класса.

Расскажи о предметах природы в твоём доме. Обсудите, какую роль они играют в нашей жизни.

Рассмотри фотографии. Какие животные и комнатные растения есть у тебя дома?



Наш дом, как и класс, наполнен природой. Она украшает дом, даёт радость общения с живым.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДЯТ ВОДА, ГАЗ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Обсудите, зачем нужны в доме вода, газ, электричество.



Согласишься ли ты с утверждением: «Без неживой природы невозможна жизнь человека»? Объясни.

### КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ У НАС ДОМА

Вспомни комнатные растения своего класса. Комнатные растения можно увидеть и почти в каждом доме.



- 1 — хлорофитум;
- 2 — кротон;
- 3 — синполия (фиалка);
- 4 — диффенбахия;
- 5 — спатифиллум;
- 6 — монстера



Рассмотри рисунки. С помощью атласа-определителя узнай названия этих растений.



Определи 1—2 комнатных растения у себя дома.

Расскажи, как ты ухаживаешь за комнатными растениями.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ

Вспомни и расскажи, что растёт в огороде. А что растёт в саду?

Овощи и фрукты тоже часть природы. Рассмотрю фотографию и рисунки. Назови сначала овощи, а потом фрукты.



Какие овощи и фрукты ты больше всего любишь? Что тебе в них нравится?

Подумай, почему нужно есть много овощей и фруктов.

Овощи и фрукты — кладовая витаминов. Витамины — вещества, необходимые нам для здоровья.

Назови фрукты и ягоды, которые изображены на photographиях.



Есть ли у твоей семьи сад? Расскажи, что в нём растёт.

Помогаешь ли ты взрослым работать в саду? Что ты делаешь?

### ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

Вдумайся в слова: «дикорастущие растения», «культурные растения». Попробуй объяснить, что это такое. Как ты думаешь, откуда взялись культурные растения?



Дикая  
яблоня



Яблоко  
сорта  
Джонатан



Яблоко  
сорта  
Антоновка



Приведи примеры дикорастущих и культурных растений, которые растут около твоей школы и твоего дома.

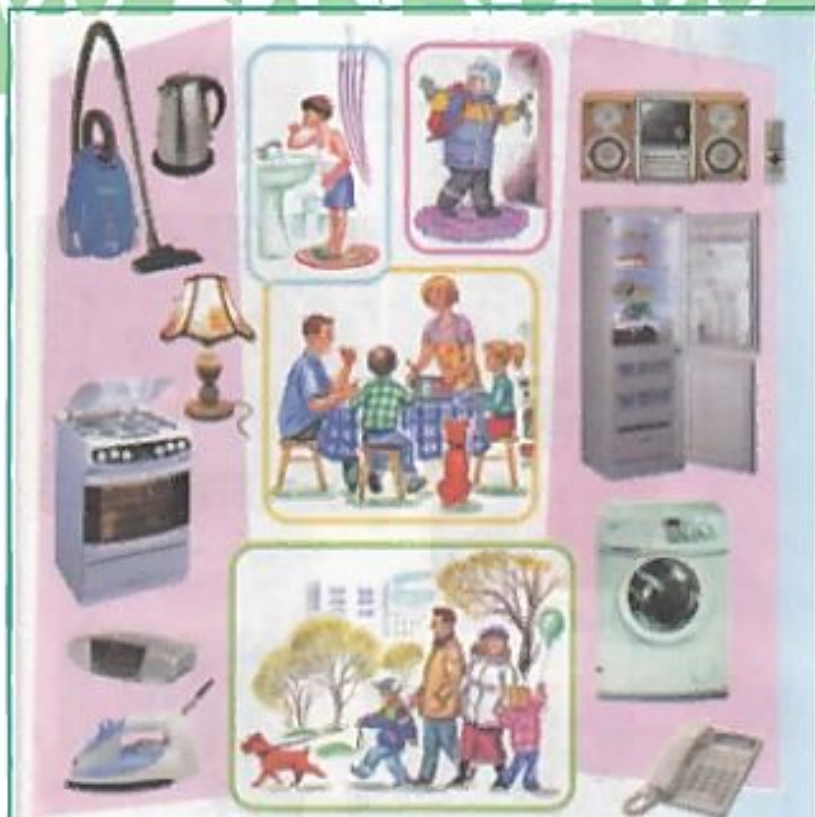
# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

Подумай, благодаря каким животным получены продукты и вещи, показанные на фотографиях. Как они получены?



А твоя семья держит домашних животных? Каких? Как вы за ними ухаживаете?



Назови электроприборы, которыми пользуешься у тебя дома. Как нужно обращаться с ними и другими предметами домашнего обихода? Какие правила выполняли в старину? Какие из них нужны и сейчас?



# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ



# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### ЧТО РАСТЁТ В ГОРОДЕ

На этих страницах ты видишь растения, которые часто сажают в городе. Найди среди них деревья, кустарники. Вспомни, чем различаются дикорастущие и культурные растения.



Среди деревьев есть лиственные и хвойные. Найди их на рисунках. Сравни «одежду» лиственных и хвойных деревьев. Чем они различаются?

Какие деревья и кустарники растут в вашем городе?

Определи 2—3 дерева или кустарника своего города.

Лиственные деревья  
Хвойные деревья



У лиственных деревьев листья в виде пластинок, а у хвойных — в виде иголок (хвоинок).


# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

Есть ли цветники в вашем городе? Расскажи о них.  
Определи 2—3 растения цветника.

Космeya Бархатцы

Флокс Календула



Организуите в классе соревнование «Кто запомнит больше растений цветника».

This page features a light blue background with a small yellow icon in the top right corner. It contains illustrations of five flowers: a pink cosmos, yellow marigolds, a cluster of pink phloxes, a yellow calendula, and a butterfly. Below these is a photograph of a flower bed with two children, a girl in a yellow dress and a boy in a red shirt, standing next to it. A red car is visible in the background of the photo.

### ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ

Цветники украшают город, радуют жителей. А знаешь ли ты названия растений цветника?



Гладиолус Лилия Астра

This page has a yellow header with the title 'ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ'. Below the title is a question in Russian. A central photograph shows a lush flower bed with yellow and pink flowers, and a butterfly with orange and black wings. Below the photo are illustrations of three flowers: a pink and white gladiolus, an orange lily, and a purple aster.

# Объекты и явления, доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### В ЗООПАРКЕ

Как интересно в зоопарке! Рассмотрели фотографии. Знаешь ли ты, какие из этих животных обитают в нашей стране? А какие живут в других уголках Земли? Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».



Как работники зоопарка заботятся о животных?

### ВЫЙДЕМ В САД

Представь, что из дома мы вышли в сад. Какие растения нам встретятся?



Рассмотри рисунок. Назови растения. Подумай, на какие три группы (уже известные тебе) их можно разделить. Проверь себя на «Страничках Умного Совёнка».







Объекты и явления, не доступные  
непосредственному восприятию

Формирование географических  
представлений осуществляется  
путем сравнения природы,  
жизни людей удаленных  
территорий с природой и  
жизнью людей своего края.  
Исторические познания  
начинаются с усвоения факта.



**2 ГРУППА**



# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ

### КНИГА — ДРУГ И НАСТАВНИК

Сравни, как делали книги в старину и как делают сейчас.



### МЫ В СЕМЬЕ

Дома рассмотри фотографии своих родных. Послушай рассказы взрослых о каждом из них. Вместе вспомните добрым словом тех, кого уже нет с вами. Подберите пословицы о семье.

Заглянем в семейный альбом



Иван Андреевич и Матрена Васильевна Тютючкины с детьми и десятью внуками

- В семье лад — не надобен и клад.
- Любовь да совет, так и горя в семье нет.



А. Красносельский,  
Бабушкины сказки

Знаешь ли ты имена героев русских былин и сказок? Расскажи, какие сказки тебе читали дома.

Рассмотри предметы домашнего обихода в старинной семье. Для чего они служили в доме?



# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### МЫ В ГОРОДЕ

Рассмотри фотографии и рисунки. Сравни жизнь горожан раньше и теперь.

В городе  
Нижнем Новгороде



Продавщица  
платков



Ю. Данилов. Торговый дом М. Ф. Валеева.

### МЫ В СЕЛЕ

Мы в селе — это я и мои земляки-односельчане.



Н. П. Богданов-Бельский.  
Пастушка



В. Маковский.  
Девочка с гусями в поле



Рассмотри иллюстрации. Сравни, как жили крестьяне раньше и как живут сейчас.



Рассмотри изображения старинного и современного Санкт-Петербурга. Назови приметы городской жизни в прошлом и настоящем.



Ф. Перро. Вид на Адмиралтейство



Когда родился твой любимый город? Вместе с другом обсуди и нарисуй, каким город станет в будущем.

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### КРАСОТА РОДНОГО СЕЛА

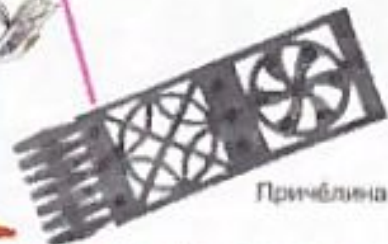
Сравни резное кружево, сделанное в разных сёлах России. Вспомни и расскажи, как украшают дома в сёлах вашего края.

Конёк



Полотенца

Дом Сергеева  
из северной деревни  
Логморучей



Причёлка



Окошко



Сравни старинное и современное село. Как сочетаются природа и культура в сельском пейзаже?



Село Погост  
и деревня Тарась  
(Карелия)

### ПРИРОДА В ГОРОДЕ



Рассмотри фотографии. Представь, что мы оказались в этих городах. Расскажи, что мы видели, слышали, какие запахи ощущали. Где тебе больше нравится? Почему?



На какой из этих городов больше похож твой город?

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Ботанический сад — царство удивительных растений. Здесь можно увидеть деревья, кустарники, травы из разных уголков Земли.



Секвойя —  
самое высокое  
дерево  
на Земле.



Розы

Приходилось ли тебе бывать в ботаническом саду? Какие растения тебе особенно понравились?

### КРАСОТА ЛЮБИМОГО ГОРОДА



Рассмотри фотографии и сравни разные города. Расскажи, что тебе показалось особенно красивым.



Город Белгород на равнине и холмах



Город Ростов Великий  
на озере Неро



Город Владивосток  
на Тихом океане

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### ВОЙДЕМ В МУЗЕЙ!

Рассмотри экспонаты музеев на с. 30—33.  
Что тебе понравилось больше всего? Расскажи  
об этом дома как экскурсовод.



Старинный пистолет



Наградная  
серебряная  
Георгиевская труба



Звезда ордена  
Святого Владимира



Мундир  
великого князя Константина



Похвальный лист  
Николая Малофеева  
за прилежание, успехи  
и отличное поведение. 1887 год



Фарфоровая  
фигурка  
пастушка



Фотопортрет  
певца  
Леонида  
Васильевича  
Сабина



Об экспонатах, отмеченных звездочкой (\*),  
тебе придется прочитать на «Страничках Умного



Женский портрет



Фарфоровая  
фигурка  
продавщицы  
цветов



Флакон  
для духов



Каминные  
часы



Дамский столик

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

Благодарны мы и тем, кто защищал нашу жизнь в военные годы.



Памятники  
Дни памяти

Вспомни имена своих земляков, в честь которых названы улицы, площади, парки. Кому поставлены памятники в твоём городе, селе? Попроси взрослых рассказать тебе о подвигах ваших земляков во время Великой Отечественной войны, 1941—1945 годов.

### ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

«Хлеб — всему голова». Вот почему так важен труд хлебороба. Он должен знать и любить землю, быть терпеливым и выносливым. Проследи по рисункам, как в старину выращивали и выпекали хлеб.



### С УТРА ДО ВЕЧЕРА

В каждой семье передаются от старших к младшим правила доброй жизни, соблюдается распорядок дня.

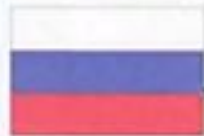


# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### РОССИЯ — НАША РОДИНА

Что ты знаешь о своей Родине? Посмотри, как выглядят Герб и Флаг России.



Флаг России

Найди на карте города, с которыми мы уже познакомились на страницах учебника.



Благовещенский собор

Колокольня Ивана Великого.  
Царь-колокол. Царь-пушка



Покровский собор



Спасская башня

Рассмотри и сравни, как выглядит Москва на старинных рисунках и современных фотографиях. Найди на них одинаковые здания и памятники.

### Мы — семья народов России

Обрати внимание на костюмы и обычаи разных народов России. Вспомни, о каких народах мы уже прочитали в учебнике. Опиши их одежду.

Русские

Повязка с лентами и пояс-кушак — части русского костюма.



Мордва



Пельмени — одно из национальных блюд удмуртов

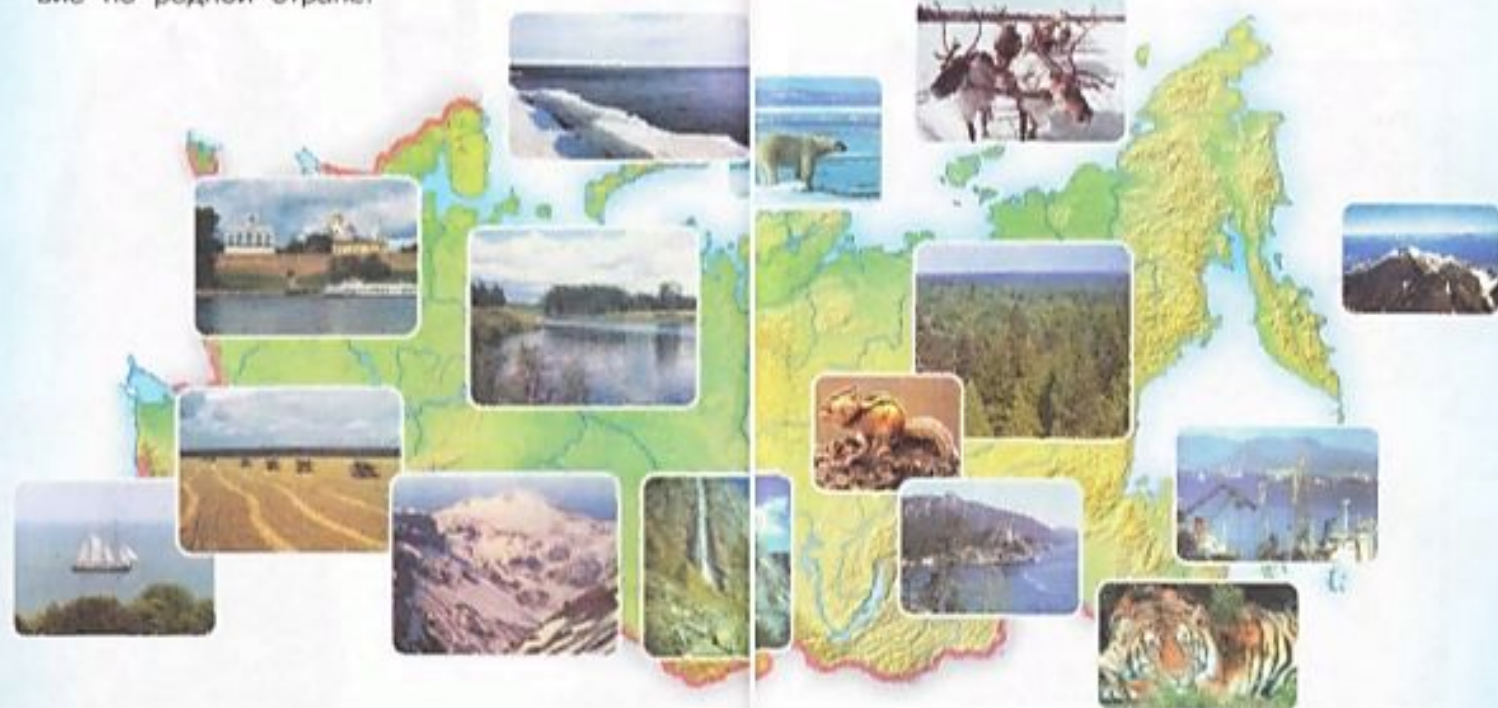
Расскажи, какую одежду носили в старину жители вашего края. Какие кушанья они любили готовить?

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

### ПРИРОДА РОССИИ

Давай совершим воображаемое путешествие по родной стране.



Сравни природу разных районов России с природой своего родного края.



В каких местах России тебе уже удалось побывать? Вспомни и расскажи о своих впечатлениях.

Природа России разнообразна и прекрасна. Это основа нашей жизни, наше великое богатство, которое нужно бережно хранить.

### КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ

Знаешь ли ты, что такое Красная книга? Объясни.

Рассмотри рисунки. Эти растения и животные внесены в Красную книгу России.

Посмотри, какой это могучий зверь. Живёт он в лесах. В прошлом почти все зубры были уничтожены. Людям с трудом удалось спасти этого зверя. Зубров охраняют и разводят в заповедниках.



Белый журавль

Зубр



Удивительно красивая и очень редкая птица. В природе их осталось так мало, что люди стали выращивать их в специальном питомнике. Без помощи человека белым журавлям не выжить!



Обсудите с друзьями, почему эти животные и растения стали редкими, исчезающими. Что нужно сделать для их спасения?

# Объекты и явления, НЕ доступные непосредственному восприятию

## 1 КЛАСС, 2 ЧАСТЬ

Есть ли в твоём крае заповедник? Расскажи о нём.

Зубры в питомнике



Липа



Ель



Подкормка зверей



Дуб

В старину народ с молитвой обходил заповедные леса, родники, озёра. После крестного хода такие места называли «божелесье». Здесь нельзя было рубить деревья, ловить рыбу, добывать зверя.

Эти народные правила стали законами современных заповедников.

Обитают в нашей стране



Фламинго



Белый медведь



Тигр



Бурый медведь

Обитают в других уголках земли



Попугай



Пингвины



Слон



Жираф





