

Сложное бессоюзное предложение



Бессоюзное сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или более частей, связанных между собой по смыслу, интонационно, порядком расположения частей, но без союзов.



Знаки препинания в БСП



Запятая.

Значение одновременности, последовательности
(можно вставить союз **И**):

- **Двери и окна отворены настежь, в саду не шелохнется лист.**
- **Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.**
- **Метель не утихала, небо не прояснялось .**

Точка с запятой.

Значение одновременности, последовательности. Но:
части БСП осложнены , и внутри есть уже знаки:

**Уже вечерело; солнце скрылось за
небольшую сосновую рощу, лежавшую в
полуверсте от сада.**



Типе

1. Во втором предложении имеется значение **противопоставления**

(можно вставить союз **а, но**):

Служить бы рад – прислуживаться тошно (но).
Шестнадцать лет служу – такого со мной не было (а).



2. В предложении выражена **быстрая смена событий**

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.



Тире

3.Первая часть имеет значение **условие действия, время**

(можно подставить союз **если**):

Лес рубят – щепки летят.

Время, условие действия



Тире

- 4. Вторая часть содержит результат, вывод

(можно подставить слово **поэтому**)

Солнце дымное встает – будет день горячий.



тире

5. Вторая часть содержит сравнение
(можно подставить слова **словно, будто**)

Молвит слово – соловей поет.

(можно подставить союз **когда**):

Пашню пашут – руками не машут.



тире

5.Вторая часть содержит сравнение
(можно подставить слова **словно, будто**)

Молвит слово – соловей поет.

(можно подставить союз **когда**):

Пашню пашут – руками не машут.

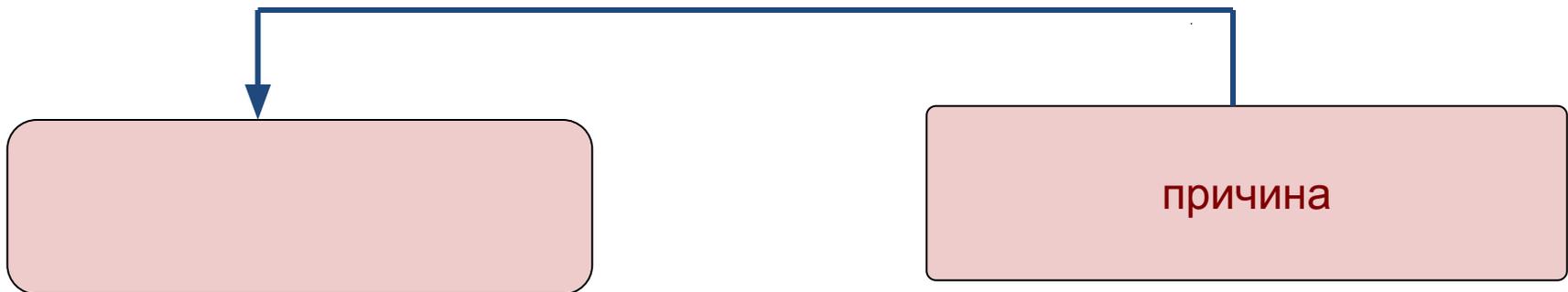


двоеточие

1. Вторая часть имеет значение причины

(можно заменить союзами **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**):

Не нагнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, и бойки.

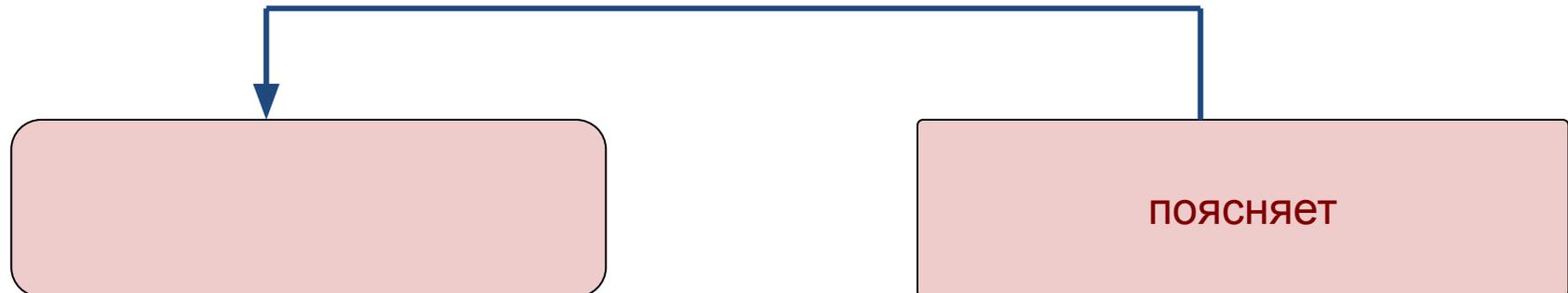


двоеточие

2. Вторая часть в значении пояснения

(можно подставить слова **А ИМЕННО**):

Погода была ужасная: дождь лил как из ведра.



двоеточие

3. **Вторая часть** имеет значение дополнения,
(можно поставить вопрос **ЧТО**; имеются глаголы в
первой части **видеть, смотреть, гнать, понимать,
чувствовать**)

**Слышу я: звенит синица среди
желтеющих полей.**

```
graph LR; A[ ] --> B[дополняет];
```

дополняет



двоеточие

4. Вторая часть содержит прямой вопрос

**Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла,
где ты цвела?**

ПОЯСНЯЕТ



Бессоюзные предложения сложного состава.

В этих предложениях вторая часть состоит не из одного, а из нескольких простых предложений:

Какую-то особенную ветхость заметил он на всех деревенских строениях: бревно на избах было темно и старо; многие крыши сквозили, как решето; на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер .

Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене: тело нежится и томится, легким жаром пышет лицо, сладкая лень смыкает глаза.



Формальные признаки постановки двоеточия

Ставится обязательно, если:

- в первой части бессоюзного сложного предложения имеются слова **так, таков, одно**, конкретное содержание которых раскрывается во второй части
- Обычай мой **таков**: подписано, так с плеч долой.
- Вопрос для Кутузова теперь состоял только в **ТОМ**: неужели это он допустил Наполеона в Москву.
- Я это **делаю так**: , выкопаю подле самого камня большую яму, землю из ямы развалю по площади, свалю камень в яму и заровняю землей.
- Я вам скажу только **ОДНО**: нельзя сидеть сложа руки.(вторая часть раскрывает значение местоименного слова ОДНО)



Формальные признаки постановки двоеточия

Ставится обязательно, если:

- в первой части имеются глаголы **выглянуть, оглянуться, прислушаться** и т.д., выражения типа **поднять глаза, поднять голову**
- Я **выглянул** из кибитки: все было мрак и вихорь.
- Варвара **прислушалась**: донесся шум вечернего поезда.
- Я **поднял голову**: перед огнем, на опрокинутой кадке, сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником.
- Я **поднял глаза**: на крыше хаты моей стола девушка в полосатом платье, с распущенными волосами.



ТЕСТ.

1. Найдите БСП.

- А. Время обдумало, сдуло все лишнее.
- Б. Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.
- В. Дело было вечером, делать было нечего.
- Г. Друзей мы теряли на трудных дорогах, хранили любовь под огнем.
- Д. Лес, горы слились, все окуталось густым туманом.
- Е. По синеющему небу плыли легкие облака, облитые золотыми лучами заходящего солнца

2. Укажите БСП, между частями которого надо поставить запятую.

- А. Выходить в море никто не решался ветер достиг восьми баллов.
- Б. В глазах у меня потемнело голова закружилась.
- В. Дрова все вышли топить нечем.
- Г. Чин следовал ему он службу вдруг оставил.
- Д. В феврале много инея на деревьях будет много меда.



3. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

А. Поезд ушел его огни исчезли.

Б. На улице было еще пусто над крышами домов вставало солнце.

В. Случилась беда селевый поток размыл железнодорожный путь.

Г. Не бойтесь вас подстрахуют.

Д. Хотел рисовать кисти выпадали из рук.

Е. Солнце дымное встает будет день горячий.

4. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

А. Чайка прилетела скоро лед пойдет.

Б. Вот уж снег последний в поле тает теплый пар восходит от земли.

В. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

Г. Любишь кататься люби и саночки возить.

Д. Источник утоляет жажду доброе слово оживляет сердце.

Е. Трус не любит жизни он только боится ее потерять.



3. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

А. Поезд ушел его огни исчезли.

Б. На улице было еще пусто над крышами домов вставало солнце.

В. Случилась беда селевый поток размыл железнодорожный путь.

Г. Не бойтесь вас подстрахуют.

Д. Хотел рисовать кисти выпадали из рук.

Е. Солнце дымное встает будет день горячий.

4. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

А. Чайка прилетела скоро лед пойдет.

Б. Вот уж снег последний в поле тает теплый пар восходит от земли.

В. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

Г. Любишь кататься люби и саночки возить.

Д. Источник утоляет жажду доброе слово оживляет сердце.

Е. Трус не любит жизни он только боится ее потерять.



5. Найдите, в каких примерах тире стоит между частями БСП.

А. Солнце вешнее, нивы здешние — все тебе отдать бы рад.

Б. Над Россией — небо синее.

В. Сухая поздняя осень — самое лучшее поэтическое время года.

Г. На дворе в морозном пару краснело солнце — в доме было тепло.

6. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[] : [причина].

А. Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.

Б. Знойные и сухие ветра разгоняли тучи солнце нещадно палило хлеба и травы.

В. В доме не дождутся с ловли рыбака обещал вернуться через два денька.

Г. За ночь все отдохнули можно было двигаться дальше.



7. Найдите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

- А. Тропка уходит в поля и в дождь и в осень и в озимь.
- Б. Было грустно: в весеннем воздухе и на потемневшем небе.
- В. В железном вихре ветра и колес кружился дым и падал под откос.
- Г. Забормотал тетерев и кто-то в деревне запел на всю округу.

8. Найдите предложения с речевыми ошибками.

- А. Обработка результатов испытаний проводилась в два этапа.
- Б. Каждая минута рабочего времени дня должна быть на учете.
- В. За год артель получила более 150 миллионов рублей денег дохода.
- Г. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах.



ОТВЕТЫ:

◆ 1- ?

◆ 5- ?

◆ 2- ?

◆ 6- ?

◆ 3- ?

◆ 7- ?

◆ 4- ?

◆ 8- ?



Литература

- Розенталь Д.З., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебные пособия для вузов.-М.: Рольф; Айрис-пресс,1997.- 448с.
- Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. уч-щ/С.С.Вартапетова, Д.Ф.Кузина, Г.В. Кузьмина и др; Под ред. Г.Г. Городиловой. – 2-е изд., дораб.- СПб: отд-ние изд-ва «Просвещение»,1991.
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск.Юж.-Урал кн. Изд-во; М.: АО «СТОЛЕТИЕ»,1996.
- Каменова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах) для старших классов.- М. : «Лист», 2000.



Об авторе проекта:

Демина Мария -

учащаяся

курса

«Практика выполнения

тестов»

интеллектуального центра

«Ювента»,

ученица

9 класса

Ноябрьск, 2012

