Процентные расчёты

Цели урока

Предметные: формировать умение решать основные типы задач на процентные расчёты.

Личностные: формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения.

Метапредметные: формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Найдит е

• 1 % от 7800 — 78

• 50 % ot 90 45

• 20 % ot 3,5 0,7

Найдит е

•Сколько процентов составляет число 8 от 32?



3600 p.

25 %

•Какой будет заработная плата работников в 3000 рублей, если её повысили на 20%?

Задачи на проценты

Нахождение процентов от числа

Нахождение числа по его процентам

Нахождение процентного отношения двух чисел

Задачи на проценты

 $\frac{a * p}{100}$

a * 100 p

 $\frac{a}{b} * 100\%$

Пример

Пусть вкладчик положил в банк 100000 р. под 10% годовых. Какая сумма будет на его счете через 3 года при условии, что вкладчик в течении этого срока не снимает денег со счета?

Решение

Пусть a_0 - первоначальный капитал вкладчика $a_0 = 100000$ р.

а₁ - количество денег на счете в конце первого года.

а₂ - количество денег на счете в конце второго года.

а₃ - количество денег на счете в конце третьего года.

Тогда

В конце первого года a_1 составляет 110% от первоначального капитала a_0 .

$$a_1 = a_0 * 1,1 = 100000 * 1,1 = 110000 (p.).$$

В конце первого года a_2 составляет 110% от числа a_1 .

$$a_2 = a_1 * 1,1 = a_0 * 1,1^2 = 100000 * 1,1^2 = 121000 (p.)$$

В конце первого года аз составляет 110% от числа аз.

$$a_3 = a_2 * 1,1 = a_0 * 1,1^3 = 100000 * 1,1^3 = 133100 (p.)$$

Ответ: 133100 р.

Формула сложных процентов

$$a_n = a_0 \cdot \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n$$

 a_0 – nepвoначальный

капитал

p - % годовых

п – количество лет

Решение задач

c. 149 № 522, 523, 525, 527

Решение задач

c. 149 № 522

Ответ:21200 р.

Решение задач

c. 150 № 527

Ответ: 5%

Продолжите предложение

Главным на уроке было... На уроке я повторил... Я узнал(а), что... Мне понравилось на POKE... Свою работу на уроке я оцениваю...

Домашнее задание

Параграф 15 № 524, 526, 528