A large, multi-masted sailing ship with white sails is shown on a blue sea. The ship has a dark hull and is sailing towards the right. The background is a clear blue sky and a distant, hazy coastline.

**Обобщение по теме
«Синтаксис»
Урок-путешествие**

Начало пути



Синтаксис - *syntaxis*.

- **«построение»** (*Н.М.Шанский «Краткий этимологический словарь»*)
- **«составление»** (*Д.Э.Розенталь «Словарь-справочник лингвистических терминов»*)
- **«построение, сочетание, порядок»** (*«Русский язык: энциклопедия»*)

Карта путешествия



Определение	1	2	3	4	5
Знаки препинания	1	2	3	4	5
Схема предложения	1	2	3	4	5
Виды предложений	1	2	3	4	5



Дайте определение:

Сказуемое – это...



Дайте определение:

Дополнение – это...



Дайте определение:

Определение – это...



Дайте определение:

Обстоятельство – это ..



Дайте определение:

Подлежащее – это ..



**Расскажите о знаках
препинания при обращении.**



**Расскажите о постановке
тире между подлежащим и
сказуемым.**



**Какие знаки препинания
ставятся при обобщающих
словах?**



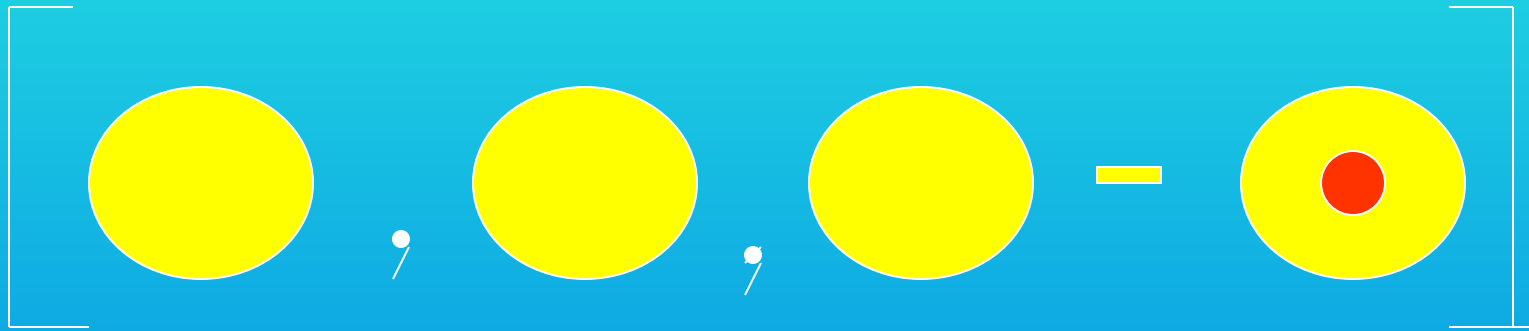
**Когда при однородных
членах ставится запятая?**



**Когда при однородных
членах не ставится запятая?**



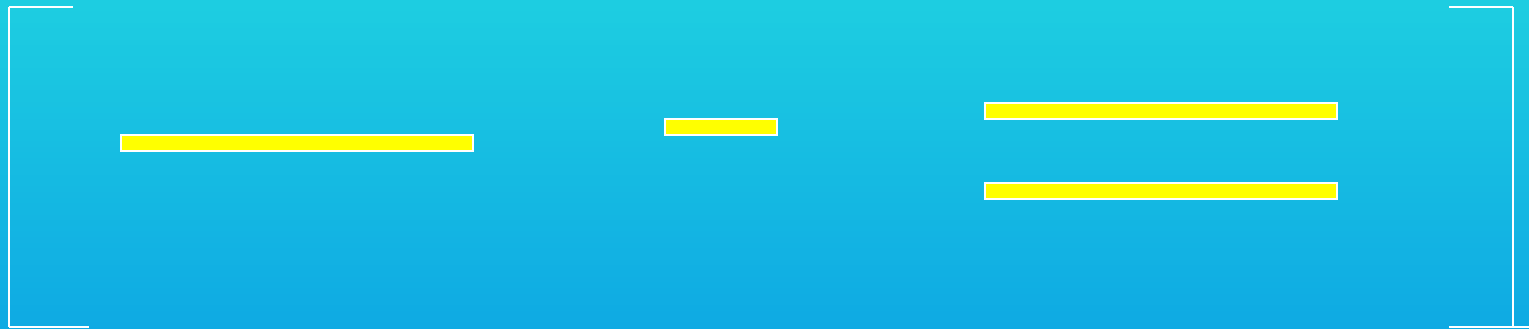
Приведите пример предложения по схеме:



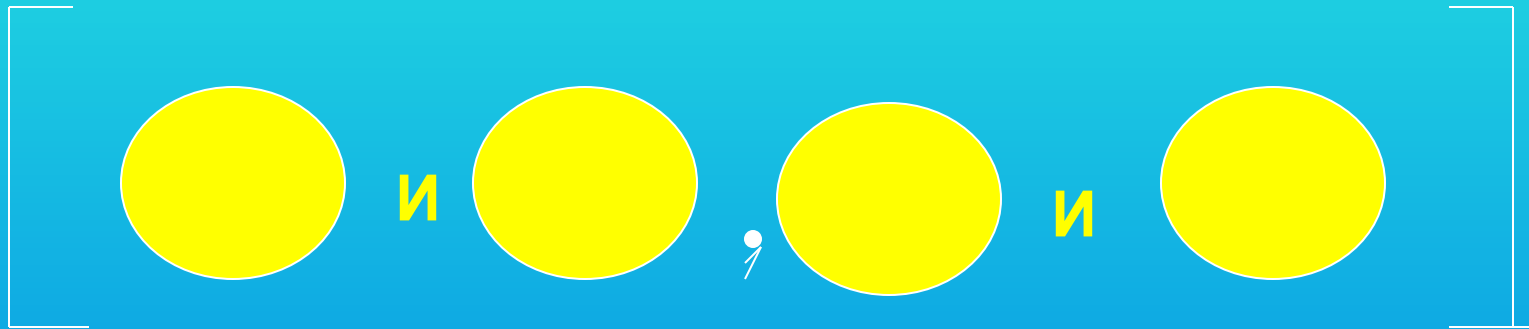
Приведите пример
предложения по схеме:



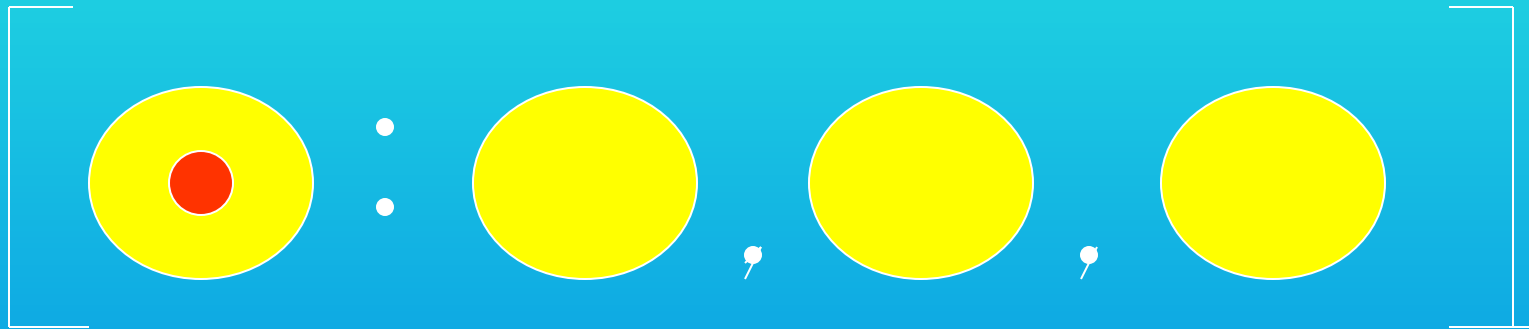
Приведите пример предложения по схеме:



Приведите пример
предложения по схеме:



Приведите пример предложения по схеме:



Назовите виды предложений по...

*наличию или отсутствию
союзов в сложных
предложениях*



**Назовите виды
предложений по...**

***наличию второстепенных
членов***



Назовите виды предложений по...

наличию главных членов



**Назовите виды
предложений по...**

эмоциональной окраске



Назовите виды предложений по...

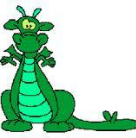
наличию основ



Карта путешествия



Карта путешествия



Переделайте предложения в побудительные, используя обращения.

Выделите основу предложения

1. *«Морские волки» продолжают путешествие.*
2. *Капитан улыбается.*
3. *Штурман проверяет курс.*
4. *Моряки готовятся к надвигающемуся шторму.*
5. *Ребята старательно изучают синтаксис.*

Карта путешествия



Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

*Ветер по морю гуляет и
кораблик подгоняет.*

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

В синем небе звезды блещут

В синем море волны хлещут

Туча по небу идет

Бочка по морю плывет.

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

Лебедь около плавает

Злого коршуна клюет

Гибель близкую торопит

Бьет крылом и в море топит.

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

Дверь тихонько отворилась

*И царевна очутилась в светлой
горнице...*

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

*Видит девица что тут
Люди добрые живут.*

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

Вдруг раздался легкий звон

И в глазах у всей столицы

Петушок спорхнул со спицы.

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

*Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал чтоб рыба говорила.*

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

Ничего не сказала рыбка

Лишь хвостом по воде плеснула

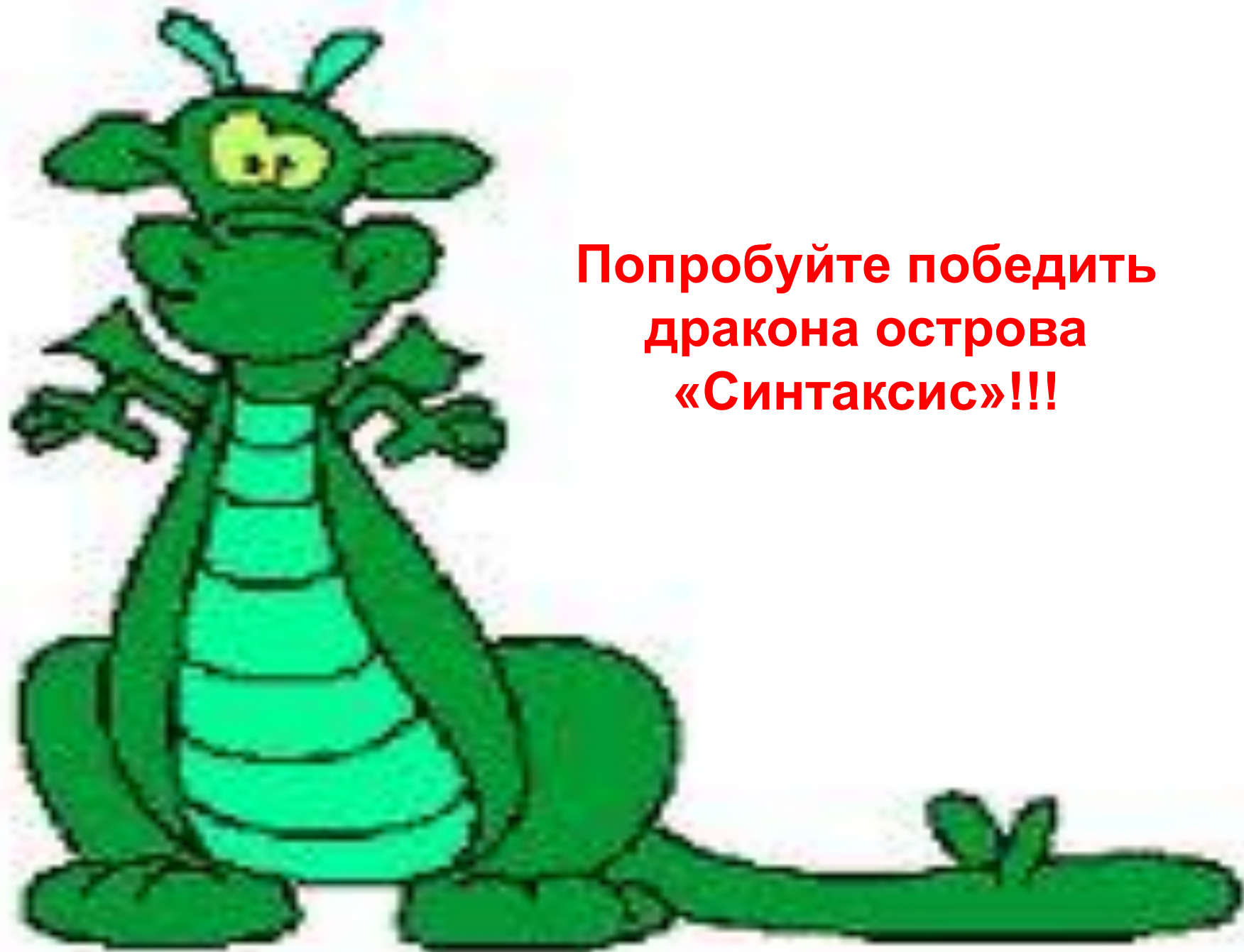
И ушла в глубокое море.

Составить схему предложения
(знаки препинания не расставлены)

*Хочу быть владычицей морскою
Чтоб служила мне рыбка золотая.*

Карта путешествия





**Попробуйте победить
дракона острова
«Синтаксис»!!!**

Домашнее задание:

- 1. Упражнения № 258, 259.
- 2. Подготовиться к диктанту.