

A large three-masted sailing ship with white sails is shown on a blue sea. The ship has a dark hull and is sailing towards the right. The background is a clear blue sky and a distant landmass.

**Обобщение по теме  
«Синтаксис»  
Урок-путешествие**

# Начало пути



# Синтаксис - *syntaxis*.

- **«построение»** (*Н.М.Шанский «Краткий этимологический словарь»*)
- **«составление»** (*Д.Э.Розенталь «Словарь-справочник лингвистических терминов»*)
- **«построение, сочетание, порядок»** (*«Русский язык: энциклопедия»*)

# Карта путешествия



<b>Определение</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знаки препинания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Схема предложения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Виды предложений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



*Дайте определение:*

*Сказуемое – это...*



*Дайте определение:*

*Дополнение – это...*



*Дайте определение:*

*Определение – это...*



*Дайте определение:*

*Обстоятельство – это ..*



*Дайте определение:*

*Подлежащее – это ..*



**Расскажите о знаках  
препинания при обращении.**



**Расскажите о постановке  
тире между подлежащим и  
сказуемым.**



**Какие знаки препинания  
ставятся при обобщающих  
словах?**



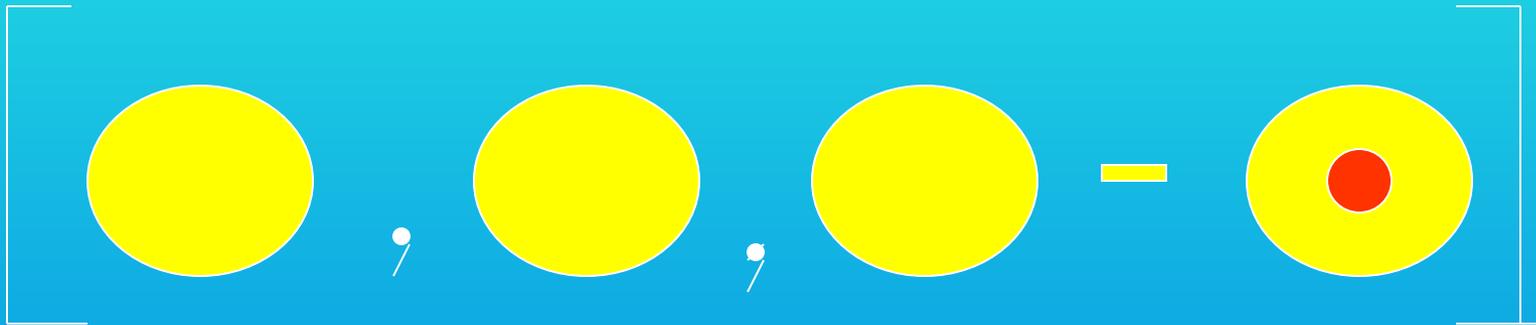
**Когда при однородных членах ставится запятая?**



**Когда при однородных  
членах не ставится запятая?**



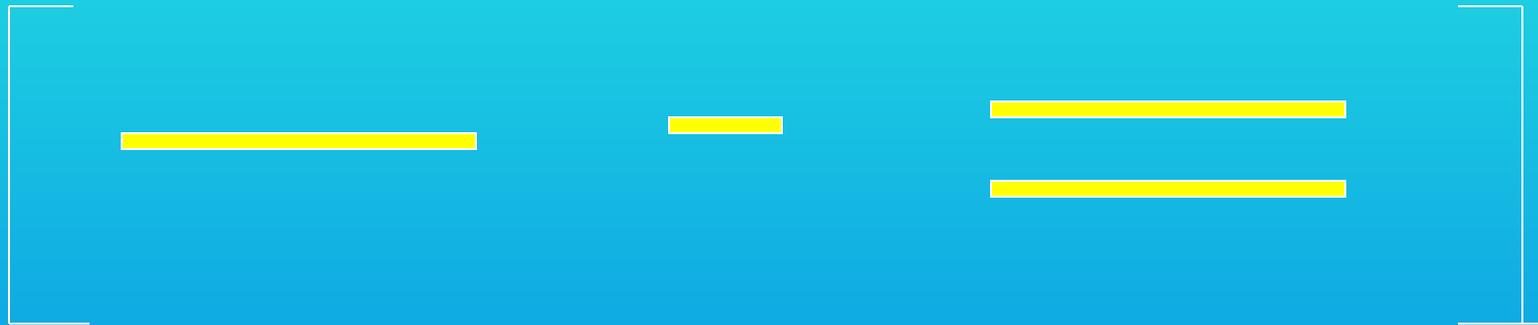
Приведите пример предложения по схеме:



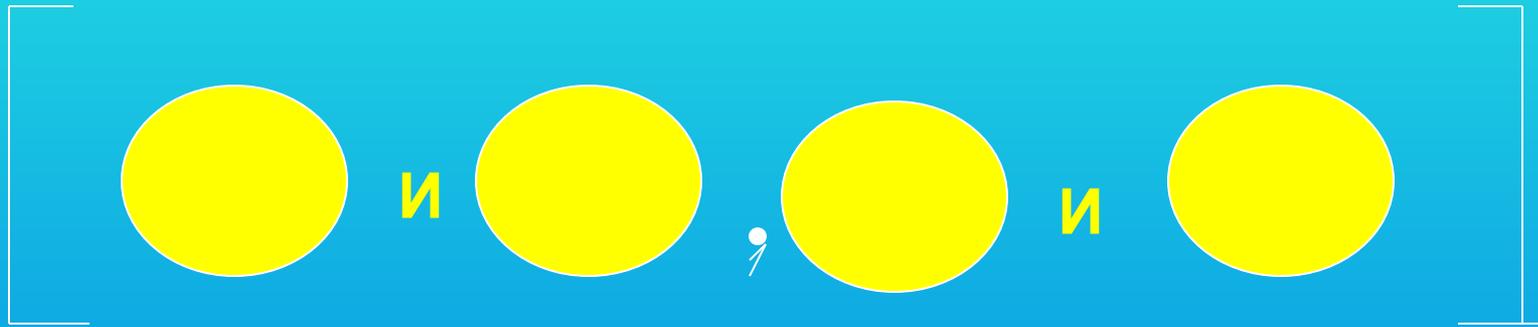
Приведите пример  
предложения по схеме:



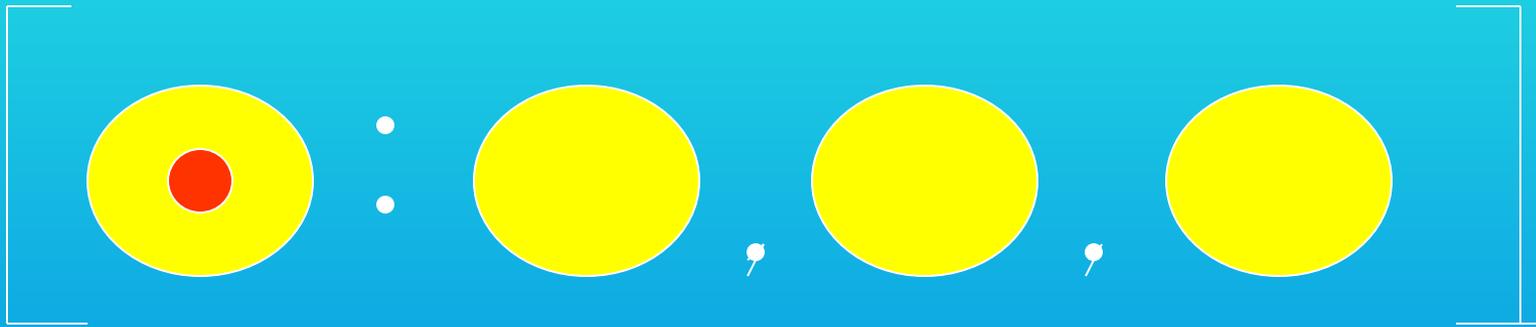
Приведите пример предложения по схеме:



Приведите пример предложения по схеме:



Приведите пример предложения по схеме:



# Назовите виды предложений по...

*наличию или отсутствию  
союзов в сложных  
предложениях*



**Назовите виды  
предложений по...**

***наличию второстепенных  
членов***



# Назовите виды предложений по...

*наличию главных членов*



**Назовите виды  
предложений по...**

***эмоциональной окраске***

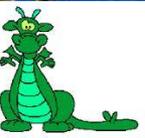


# Назовите виды предложений по...

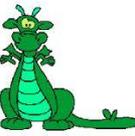
*наличию основ*



# Карта путешествия



# Карта путешествия

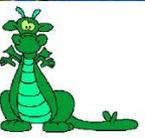


Переделайте предложения в побудительные, используя обращения.

Выделите основу предложения

1. *«Морские волки» продолжают путешествие.*
2. *Капитан улыбается.*
3. *Штурман проверяет курс.*
4. *Моряки готовятся к надвигающемуся шторму.*
5. *Ребята старательно изучают синтаксис.*

# Карта путешествия



Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Ветер по морю гуляет и  
кораблик подгоняет.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*В синем небе звезды блещут*

*В синем море волны хлещут*

*Туча по небу идет*

*Бочка по морю плывет.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Лебедь около плавает*

*Злого коршуна клюет*

*Гибель близкую торопит*

*Бьет крылом и в море топит.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Дверь тихонько отворилась*

*И царевна очутилась в светлой  
горнице...*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Видит девица что тут  
Люди добрые живут.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Вдруг раздался легкий звон*

*И в глазах у всей столицы*

*Петушок спорхнул со спицы.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал чтоб рыба говорила.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Ничего не сказала рыбка*

*Лишь хвостом по воде плеснула*

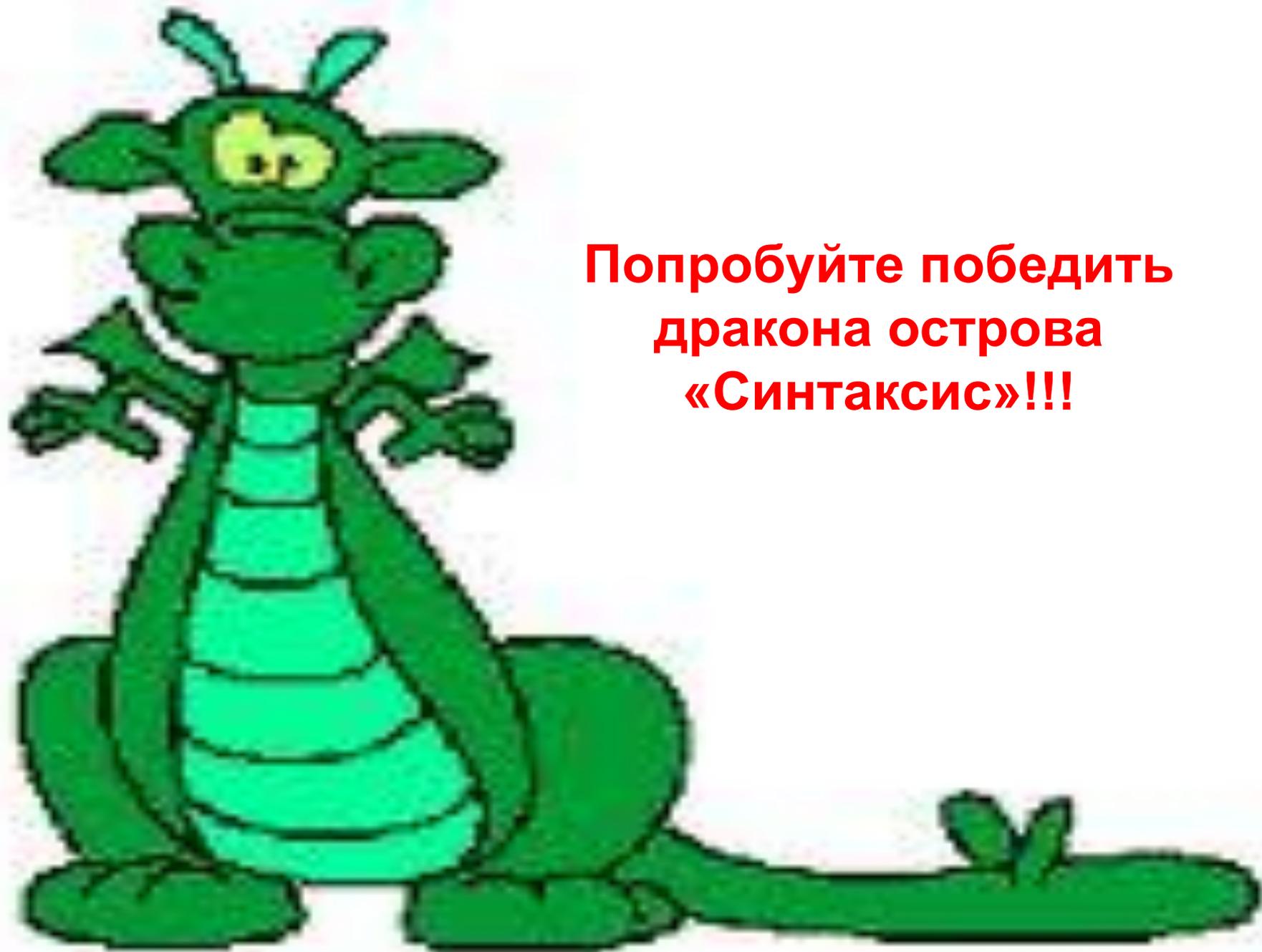
*И ушла в глубокое море.*

Составить схему предложения  
(знаки препинания не расставлены)

*Хочу быть владычицей морскою  
Чтоб служила мне рыбка золотая.*

# Карта путешествия





**Попробуйте победить  
дракона острова  
«Синтаксис»!!!**

# Домашнее задание:

- 1. Упражнения № 258, 259.
- 2. Подготовиться к диктанту.