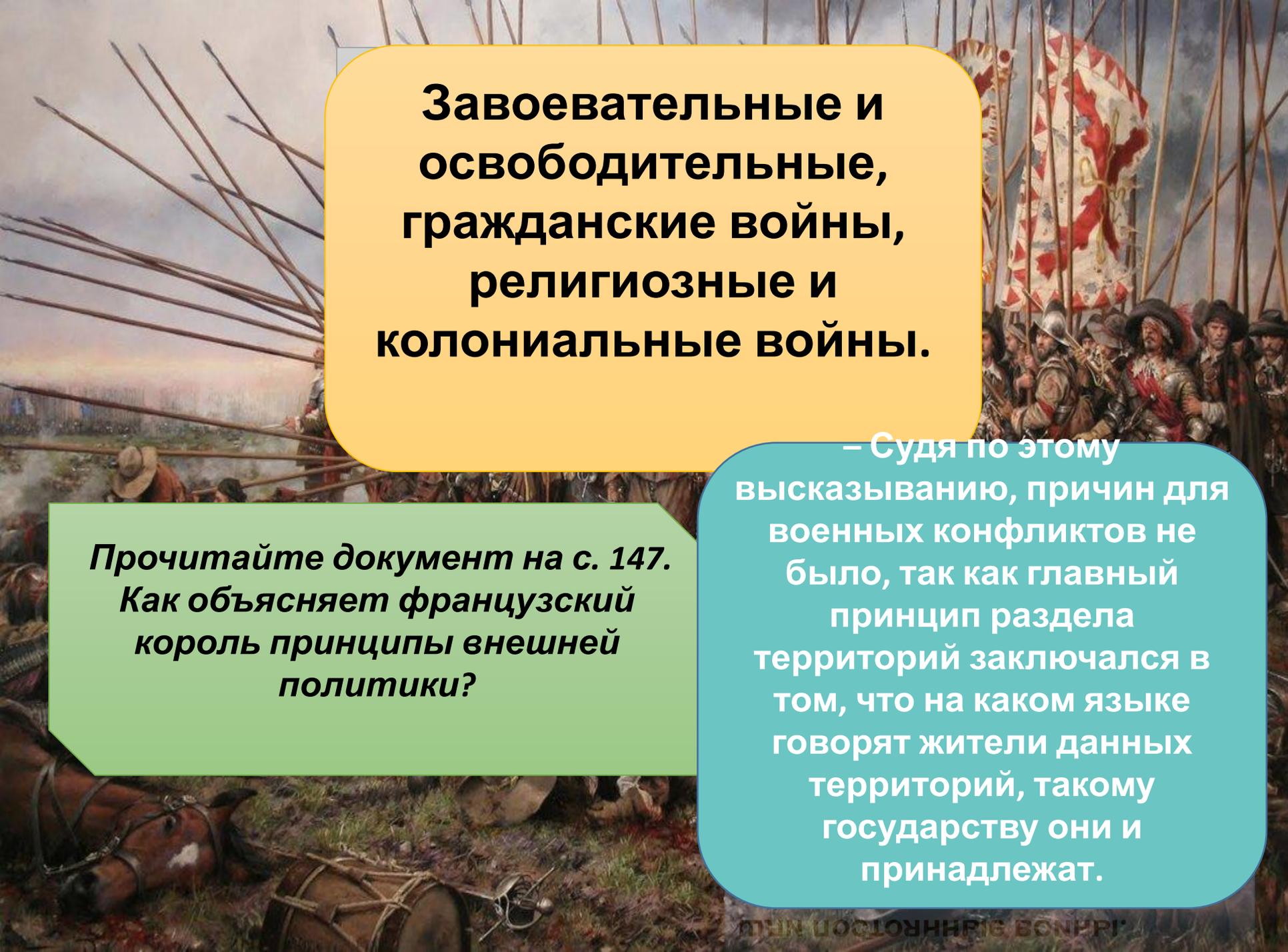
A historical painting depicting a battle scene. In the foreground, a knight in full plate armor is mounted on a horse, holding a spear. To his right, a central figure in ornate, dark armor with a white ruff collar stands prominently. In the background, other soldiers are visible, some on horseback, and a large cannon on a wooden carriage is positioned on the right. The scene is set outdoors with a green field and a distant line of trees under a hazy sky. The overall style is characteristic of 16th or 17th-century European art.

**§ 12. Борьба
за
господство в
Европе**

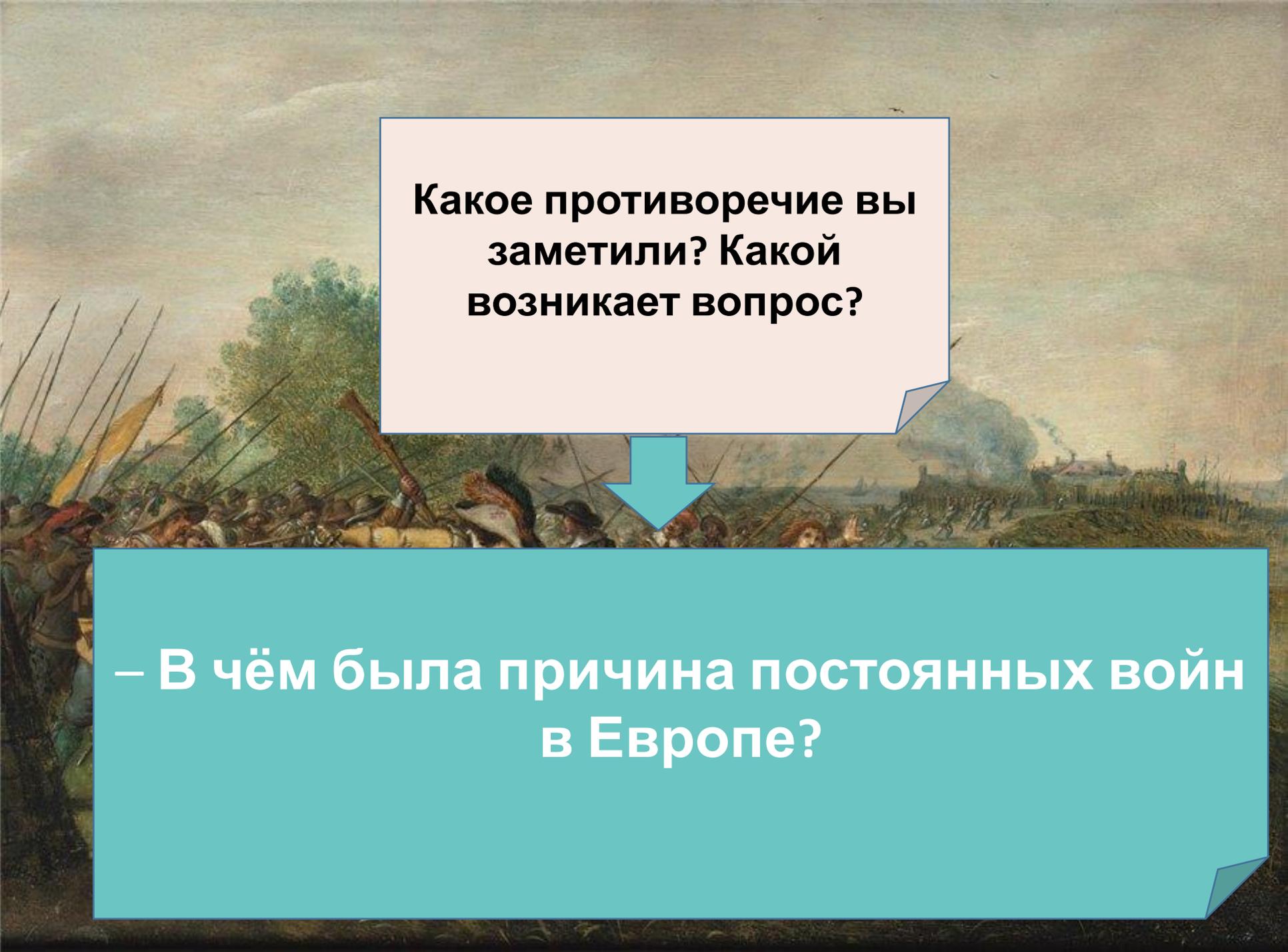
Урок № 14.



**Завоевательные и
освободительные,
гражданские войны,
религиозные и
колониальные войны.**

*Прочитайте документ на с. 147.
Как объясняет французский
король принципы внешней
политики?*

**– Судя по этому
высказыванию, причин для
военных конфликтов не
было, так как главный
принцип раздела
территорий заключался в
том, что на каком языке
говорят жители данных
территорий, такому
государству они и
принадлежат.**

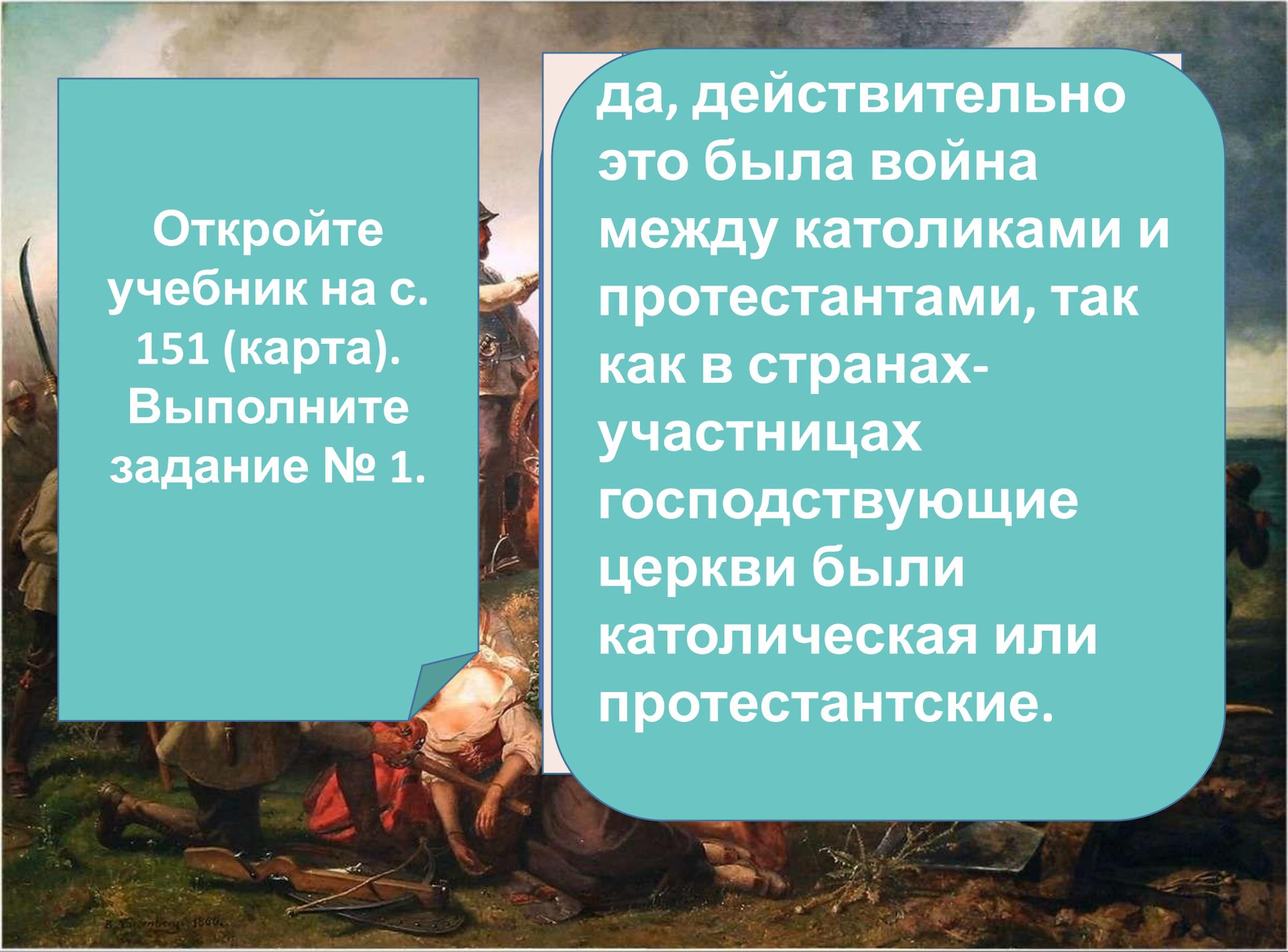
The background is a detailed historical painting of a battle scene, likely from the Napoleonic era. It shows soldiers in formation, some on horseback, with smoke rising from the battlefield. In the foreground, there are pikes and bayoneted rifles. A white text box with a blue border is positioned in the upper center, containing a question. A blue arrow points downwards from the bottom center of this box to a larger teal text box at the bottom of the image.

**Какое противоречие вы
заметили? Какой
возникает вопрос?**

**– В чём была причина постоянных войн
в Европе?**

1. Общеввропейская война

Противоречия между католиками и протестантами в Священной Римской империи явились причиной новой войны: католики создали Католическую лигу, а протестанты – Евангелическую унию.



Откройте учебник на с. 151 (карта).
Выполните задание № 1.

да, действительно это была война между католиками и протестантами, так как в странах-участницах господствующие церкви были католическая или протестантские.

Работа по рядам

2. Решающие сражения

Чтобы удобнее следить за событиями, определять противоречия, основные события будем вносить в таблицу:

Успехи католиков	Успехи протестантов

– Император Фердинанд II назначил новым военачальником Альбрехта Валленштейна.
– Армия Валленштейна одерживала одну победу за другой. Казалось, противники Католической лиги повержены. Но... усиление Германии не понравилось многим католикам. Это не понравилось немецким князьям: почему? римскому папе: почему? Франции: почему? Определите, почему католики стали выступать против католиков? Допишите цели, используя учебник, с. 150, последний абзац.

3. Вестфальский мир

– В 1635 году Франция выступила на стороне протестантов.
– Как вы думаете, почему?
– Сравните противоречия, которые вызвали Тридцатилетнюю войну, и противоречия, которые возникли в ходе войны. Каковы были причины Тридцатилетней войны?
– Оцените итоги Вестфальского мира.
– Было ли разрешено второе противоречие?
Для этого сгруппируйте страны по следующему признаку: «сильные страны», «слабые страны». Объясните, почему вы так решили. Для ответа используйте текст учебника на с. 154.

4. Борьба за изменения

– После Тридцатилетней войны в Европе прошли ещё войны.
– По тексту определите, какие изменения в составе великих европейских держав произошли после Вестфальского мира.
– Докажите или опровергните мнение, что причинами этих войн были религиозные противоречия и борьба за господство в Европе.
Для ответа используйте текст учебника на с. 152–154.

2. Решающие сражения

Успехи католиков

Успехи протестантов

– Император Фердинанд

II назначил новым военачальником Альбрехта Валленштейна. См. иллюстрацию на с. 147.

Он предложил новый план организации армии: «Война кормит войну». Как вы понимаете данное высказывание?

Свои предположения проверьте в учебнике на с. 150, абзац № 1.

А

Это не понравилось немецким князьям: не хотели терять самостоятельность римскому папе: боялся потерять власть в Италии
Франции: не хотела иметь сильную империю у себя на границе

а

3. Вестфальский мир

Францию больше интересовали интересы монархии и торгово-промышленных кругов, чем борьба между католиками и протестантами.

Вестфальский мир был компромиссным решением. Он решил одно из больших противоречий, которое существовало в Европе в начале Нового времени.

Многие государства стремились укрепить свой авторитет за счёт других стран, например Франция, будучи католической страной, нередко выступала против стран Католической лиги.

Сильные страны: Франция, Австрия, Швеция, так как поделили сферы влияния и господствовали в определённой части Европы.
Слабые страны: Германия, была разорена в ходе войны; Священная Римская империя, куда входила Германия, была слабым, так как осталась раздробленной.

4. Борьба за изменения

– После Тридцатилетней войны в Европе прошли ещё войны.

– По тексту определите, какие изменения в составе великих европейских держав произошли после Вестфальского мира.

1. **Война за испанское наследство (1700–1713):** конфликт между Австрией и Францией из-за испанского наследства. Каждая сторона пыталась воспользоваться спорной ситуацией, чтобы усилить своё влияние в Европе.
2. **Северная война (1700–1721) –** борьба за прибалтийские земли, за усиление авторитета на международной арене, так как после этой войны Россия получила титул – империя.
3. **Война между Турцией и Священной лигой:** борьба за земли.

***– Как теперь мы можем
ответить на проблему
урока?***

**В ходе войн XVII – начала XVIII
века менялся состав великих
европейских держав,
политическая карта Европы
подвергалась постоянным
изменениям.**

Работа на дом

На уроке нам предстоит повторить основные моменты, которые мы изучали в рамках Новой истории XV–XVII веков, как изменился мир в этот период. Для этого повторите основные даты (они выделены перед каждой главой жирным шрифтом), понятия, которые мы обсуждали на уроках, записывали в тетрадь, выделяли в словаре. Посмотрите записи в тетради, которые касаются изученных тем.

Еван

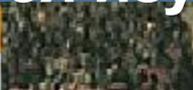
Фран



Англ



Сакс



лига

встрия



спания

