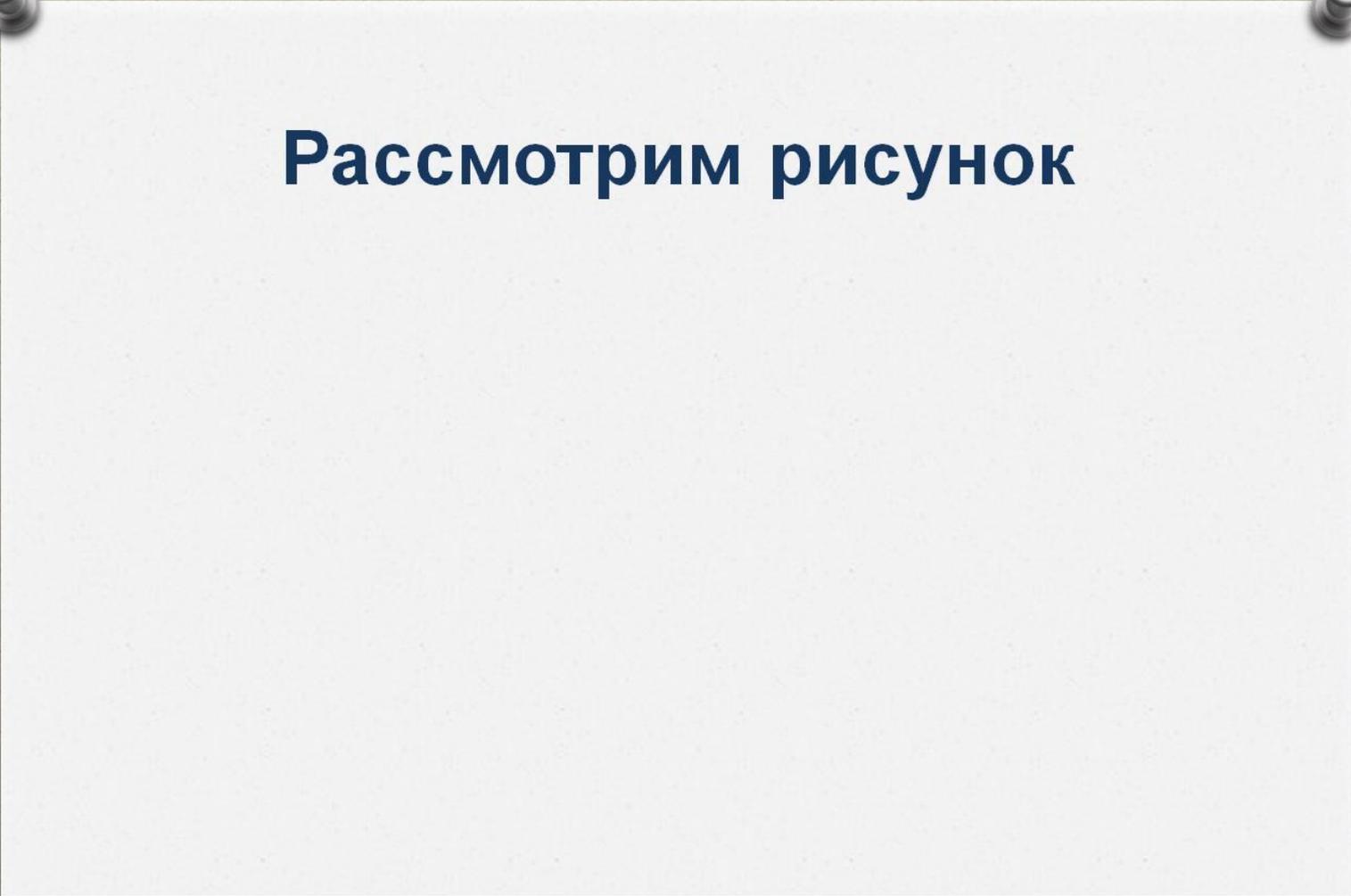


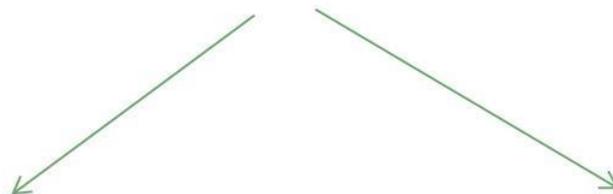
Непериодические  
бесконечные  
десятичные дроби

2. Ход урока



**Рассмотрим рисунок**

# Бесконечные десятичные дроби (Действительные числа)



Непериодические  
(ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА)

2, 1456738...

Периодические  
(РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА)

1, (23)

**2, 1456738...**

**не является рациональным**

**ОНО ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ  
ЧИСЛО**

Задача.

1. Среди записанных чисел **5; 0; 1;**  
**6,(4); -21; 56,031;  $\frac{3}{7}$ ;  $-\frac{5}{2}$ ; 4,(9);**  
**0,777...** укажите:

- Рациональные числа:
- Иррациональные числа:
- Действительные числа:

1. Среди записанных чисел **5; 0; 1; 6,(4); -21; 56,031;  $\frac{3}{7}$ ;  $-\frac{5}{2}$ ; 4,(9); 0,777...** укажите:

■ Рациональные числа:

**5; 0; 1; 6,(4); -21; 56,031;  $-\frac{5}{2}$ ; 4,(9); 0,777...**

■ Иррациональные числа:  $\frac{3}{7}$ ;

■ Действительные числа: **Все числа**

Вывод 1.

Число, которое можно записать в виде бесконечной непериодической десятичной дроби, называют **иррациональным числом**

Вывод 1.

Число, которое можно записать в виде бесконечной непериодической десятичной дроби, называют **иррациональным числом**

Вывод 2.

**Рациональные и иррациональные** числа называют **действительными числами**

В начале урока(часть повторение) было дано задание.

Найдите ответ на вопрос:

- o (в п. 5.7, стр. 208. Длина окружности.
- o Является ли число  $\pi$  (пи) рациональным числом).

Является ли оно  
иррациональным  
числом?

- o Домашнее задание.
- o №986-987, 988 устно
- o №990( а,б,г- рациональные числа...)
- o **№991(2 и 3 столбик)**
- o **№992**
- o **Номера жирным цветом-фотоотчет**

# Итог урока:



- **сегодня я узнал...**
  - **было трудно...**
  - **я выполнял задания...**
  - **я понял, что...**
  - **теперь я могу...**
  - **я приобрел...**
  - **я научился...**
  - **у меня получилось ...**
  - **я смог...**
  - **меня удивило...**
  - **мне захотелось...**
- ответь на эти вопросы**

«Только те знания становятся  
нашим достоянием, которые  
мы добываем сами»

Якуб Колос