



Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна

(Данные материалы предоставлены, в программе обучения по АФК.)



Цель;

Формирование и развития двигательной базы

Задачи

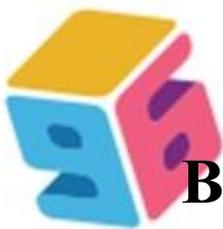
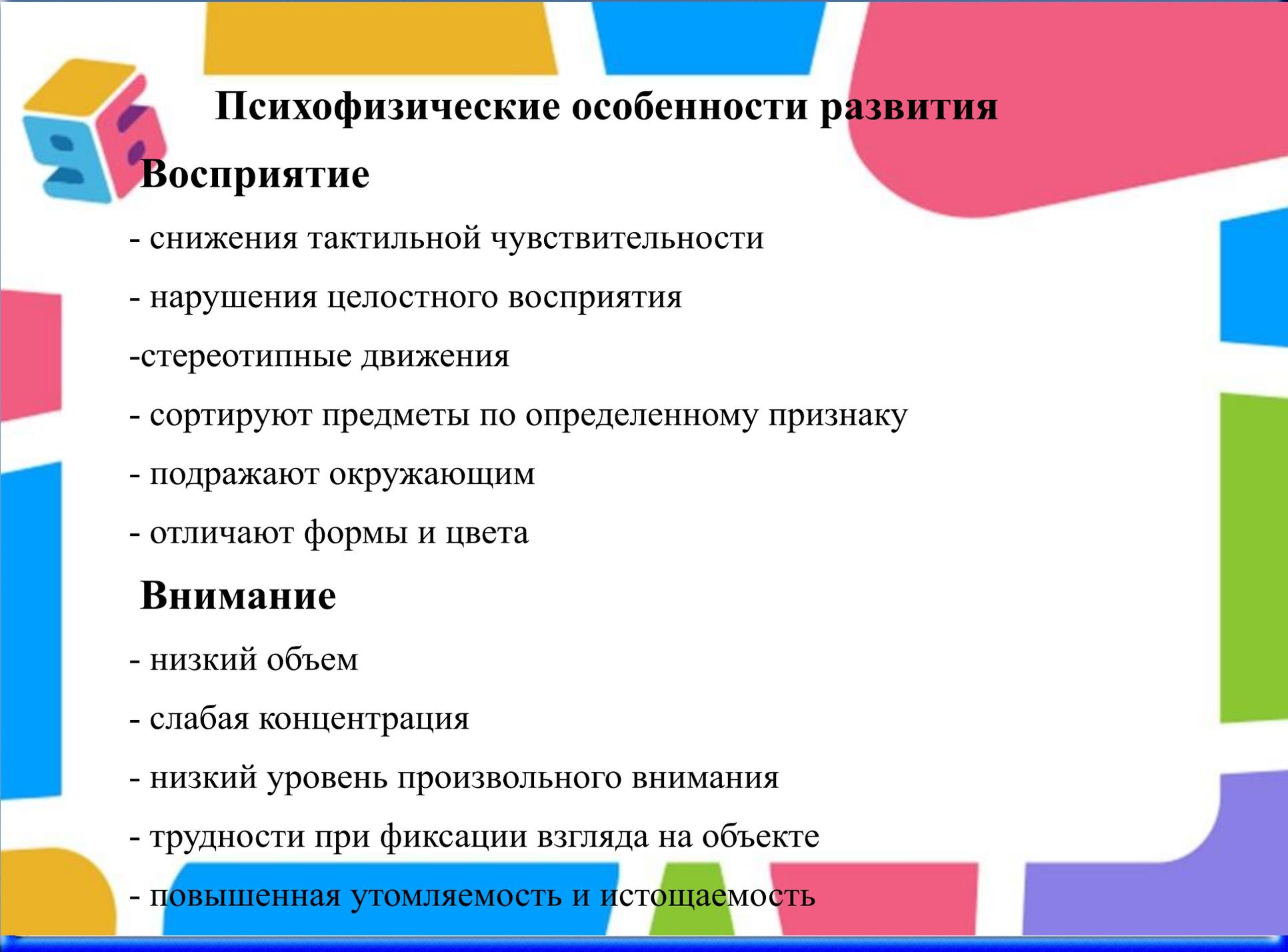
Развитие ;

- развитие всех систем и функций организма
- коррекция и профилактика двигательных нарушений
- развитие равновесия и координации
- развития навыков крупной моторики
- укрепления мышц



Особенности развития детей с Синдромом Дауна

- Пороки сердца
- Заболевание желудка
- Нарушения зрения
- Нарушения слуха
- Гиперподвижность суставов
- Мышечная гипотония
- Инфекции верхних дыхательных путей
-



Психофизические особенности развития

Восприятие

- снижения тактильной чувствительности
- нарушения целостного восприятия
- стереотипные движения
- сортируют предметы по определенному признаку
- подражают окружающим
- отличают формы и цвета

Внимание

- низкий объем
- слабая концентрация
- низкий уровень произвольного внимания
- трудности при фиксации взгляда на объекте
- повышенная утомляемость и истощаемость



Психофизические особенности развития

Память

- объем памяти
- зрительная память развита лучше, чем слуховая
- использование принципа наглядности

Мышление

- развита конкретно –действенное мышление
- трудность объединения новой информации, с уже изучением понятиями
- Сложность переноса усвоенных навыков из одной ситуации на другую



Эмоциональная – волевая сфера

- очень добродушны проявляют привязанность
- положительные эмоции наблюдаются чаще чем отрицательные
- часто бывают упрямы , внушаемы, эгоцентричны
- присутствуют элементарные эмоции (страх, радость грусть, тревога)
- тяжело справляются с охватившими их эмоциями



Моторное развитие

Снижены ;

- мышечный тонус
- способность управлять напряжением или расслаблением мышц

Нарушены;

- равновесие
- координация движений
- ориентировка в пространстве и в собственном теле
- замедлена скорость ответных реакций
- слабо развита мелкая моторика
- укорочены фаланги пальц
- чрезмерная подвижность суставов, эластичность связок



Методические рекомендации

Включать упражнения на развития

- слуховой и зрительной памяти
- внимания
- мелкой моторики
- равновесия
- зрительной – моторной координации

Применять

- зрительные и тактильные подсказки,
- индивидуальный подход,
- дыхательные упражнения,
- занятия проводить в игровой форме



Инструкция к заданиям

- Инструкция должна соответствовать уровню понимания речи,
- короткая четкая ,
- по шаговая ,
- говорить медленно,
- подкреплять инструкцию жестами ,
- выдерживать паузу и давать подсказки ,
- больше кол-во повторений