

Лекция 2.2

Хронология

- Новорожденность – первый месяц жизни – есть медицинские и психологические критерии возраста (врач – неонатолог)
- Младенчество – первый год жизни

Новорожденность

- **Беспомощность и полная зависимость от взрослого** – это характеристика социальной ситуации развития в период новорожденности
- **Безусловные рефлексы (врожденные рефлексы)** — постоянные **врожденные** реакции организма на определенные изменения окружающей среды, осуществляемые при участии нервной системы и не требующие специальных условий для своего возникновения

Оральные автоматизмы (рефлексы)

- Сосательный рефлекс
- Поисковый рефлекс (рефлекс Куссмауля)
- Хоботковый рефлекс
- Ладонно-ротовой рефлекс (рефлекс Бабкина)

Спинальные двигательные автоматизмы

- Защитный рефлекс новорождённого
- Рефлекс опоры и автоматическая походка новорождённых
- Рефлекс ползания (Бауэра) и спонтанное ползание
- Хватательный рефлекс (рефлекс Робинсона).
- Рефлекс Галанта
- Рефлекс Моро
- Смотрим видео «Рефлексы новорожденного» - домашнее задание)

«Судьба» рефлексов

- Многие исчезают к 2-3 месяцам – поэтому их проверяют именно в это время
- Некоторые – в основном защитные- сохраняются на протяжении всей жизни

Основные достижения - новорожденности

- Зрительное и слуховое сосредоточение
- Комплекс оживления (возникает к концу месяца и становится критерием завершения новорожденности)
- https://www.youtube.com/watch?v=HtySRf_1e4E&ab_channel=%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%94%D0%B0%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%90%D0%BF

Комплекс оживления

- 1. - Сосредоточение и замирание
- 2. – активные движения, вокализации и улыбка)
- С этого момента стартует новая ведущая деятельность – непосредственно-эмоциональное общение – это обмен позитивными эмоциями, выражающими отношение младенца и взрослого друг к другу.
- У ребенка есть потребность в доброжелательном внимании взрослого, которое проявляется в его ласковых словах, нежных прикосновениях, улыбке. Ребенок очень быстро включается в эмоциональное общение и использует для него разнообразные экспрессивно-мимические проявления. Он все увереннее отыскивает взрослого взглядом, поворачивается на звук его голоса, замечает его на расстоянии. Примерно с *третьего месяца жизни младенец начинает сам воздействовать на близких взрослых, побуждая их к контактам*. С этой целью ребенок использует доступные для него средства: взгляды, улыбку, движения

Основные линии развития в младенчестве

- Физическое развитие – крупная и мелкая моторика
- Когнитивное развитие
- Речевое развитие
- Эмоциональное развитие – для психолога – сюда фокус внимания

Развитие общения в младенчестве

- Улыбается, издает радостные звуки в ответ на голос и улыбку взрослого, сосредоточивает взгляд на лице взрослого, реагирует интенсивными движениями 1–2 мес.
- Поддерживает зрительный контакт с говорящим 3 мес.
- Оживляется, подает голос, когда на него смотрят или к нему обращаются.
- Протестует, когда теряет взгляд взрослого или когда взрослый собирается уходить 4 мес.
- По ситуации понимает, что его сейчас будут кормить, и успокаивается.
- Обменивается со взрослым звуками и выражением лица 5 мес.
- Отворачивается, плачет, пытается избежать нежелательного события или контакта.
- Проявляет интерес к человеку взглядом, попыткой дотянуться или голосом.
- "Требуем" продолжения какого-либо занятия, начинает двигаться, ищет зрительного контакта или подает голос, хнычет 6 мес.
- Повторяет действие, вызывающее интересную реакцию взрослого (например, смех).
- Тянет руки навстречу взрослому. Играет "в прятки" 8 мес.
- Подражает интонации говорящего. Свое настроение выражает изменением голоса (тона, громкости).
- Подражает выражению лица взрослого 10 мес.
- Понимает несколько жестов: "указательный", "до свидания", "иди ко мне", "нельзя" и т.п. 11 мес.
- Поворачивается, когда его зовут. Специально бросает предметы, чтобы их поднимали. Проявляет удовольствие, когда

Главное достижение

- Психическое единство ребенка и матери (культурно-историческая теория) = привязанность (в терминах теории привязанности (психоанализ))

Кризис 1 года

- Первые протестные реакции
- Становление ходьбы
- Становление речи