

Анясевская сельская библиотека №14 муниципального бюджетного учреждения культуры
«Миякинская межпоселенческая центральная библиотека муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан»

Всемирный День ребенка

информационный час для детей и их родителей



Всемирный день ребенка (Всемирный день прав ребенка),



– праздник, к которому имеют отношение все дети.

В мероприятиях принимают участие их родители, родственники, близкие люди. Праздник считают своим учителя, воспитатели, правозащитные и благотворительные организации соответствующей специализации. Он отмечается всеми, кто по профилю своей деятельности связан с педагогикой.

Ребенок с самого
рождения имеет свои
права, которые
защищает самая
главная организация
на нашей земле -
Организация
Объединенных Наций.



Эмблема
ООН

Это авторитетная
международная организация
возникла после Второй
мировой войны, которая
отняла у десятков миллионов
людей их главное право -
право на жизнь. Чтобы не
допустить третьей мировой
войны, народы всего мира
объединились в
Организацию
Объединенных Наций.



**20 ноября отмечается
Международный день ребенка**
(Universal Children's Day), **День
защиты прав ребенка.** Дата 20
ноября выбрана не случайно.
Она примечательна тем, что
именно этого числа в 1959 году
Генеральная Ассамблея
приняла **Декларацию прав
ребенка.** Документ объединил
10 основополагающих
принципов и провозгласил своей
конечной целью "обеспечить
детям счастливое детство".



Принцип 1



□ Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип

2



□ Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип

3

□ Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.



Принцип 4



□ Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

□ Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.



Принцип 6



□ Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

□ На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.



Принцип 7



□ Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.



Принцип

- Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

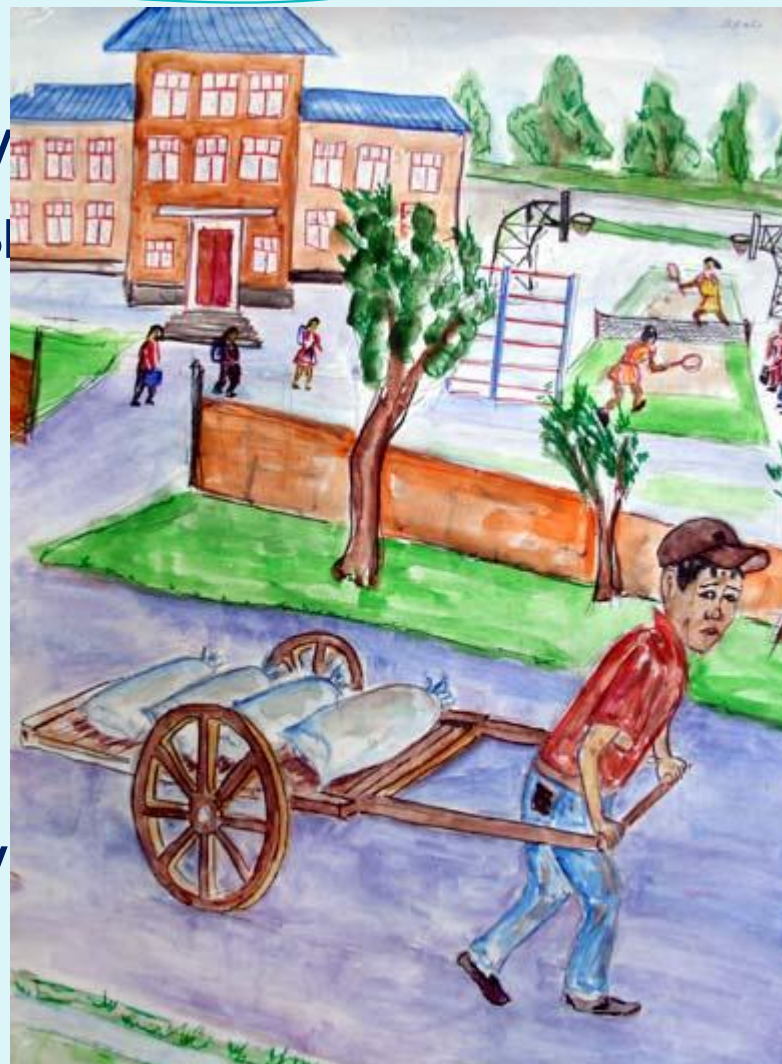


Принцип 9



- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

□ Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.



Принцип 10

- Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.



А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята **Конвенция о правах ребенка**, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года. Конвенция - это соглашение, международный документ, который защищает права *ВСЕХ* юных жителей планеты. К нему присоединились около 200 стран. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.



Конвенция о правах ребенка»

состоит из преамбулы и 54 статей. Она детализирует индивидуальные права каждого ребенка на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других злоупотреблений. Дано определение понятия "ребенок" и установлен приоритет его интересов перед интересами общества.



Ребёнок имеет право:

На имя, гражданство,
сохранять свою
индивидуальность

На жизнь и
здоровое развитие

На особую заботу
при ограниченных
возможностях

Знать своих родителей
и рассчитывать на их
любовь и защиту

На защиту
от всех форм сексуальной
эксплуатации

На собственное
мнение и право свободно
выражать его

На защиту
от жестокого
обращения

Пользоваться
родным языком

На защиту от
экономической
эксплуатации

На здравоохранение
и социальное обеспечение

На отдых и досуг,
участвовать в играх,
культурной жизни,
заниматься искусством

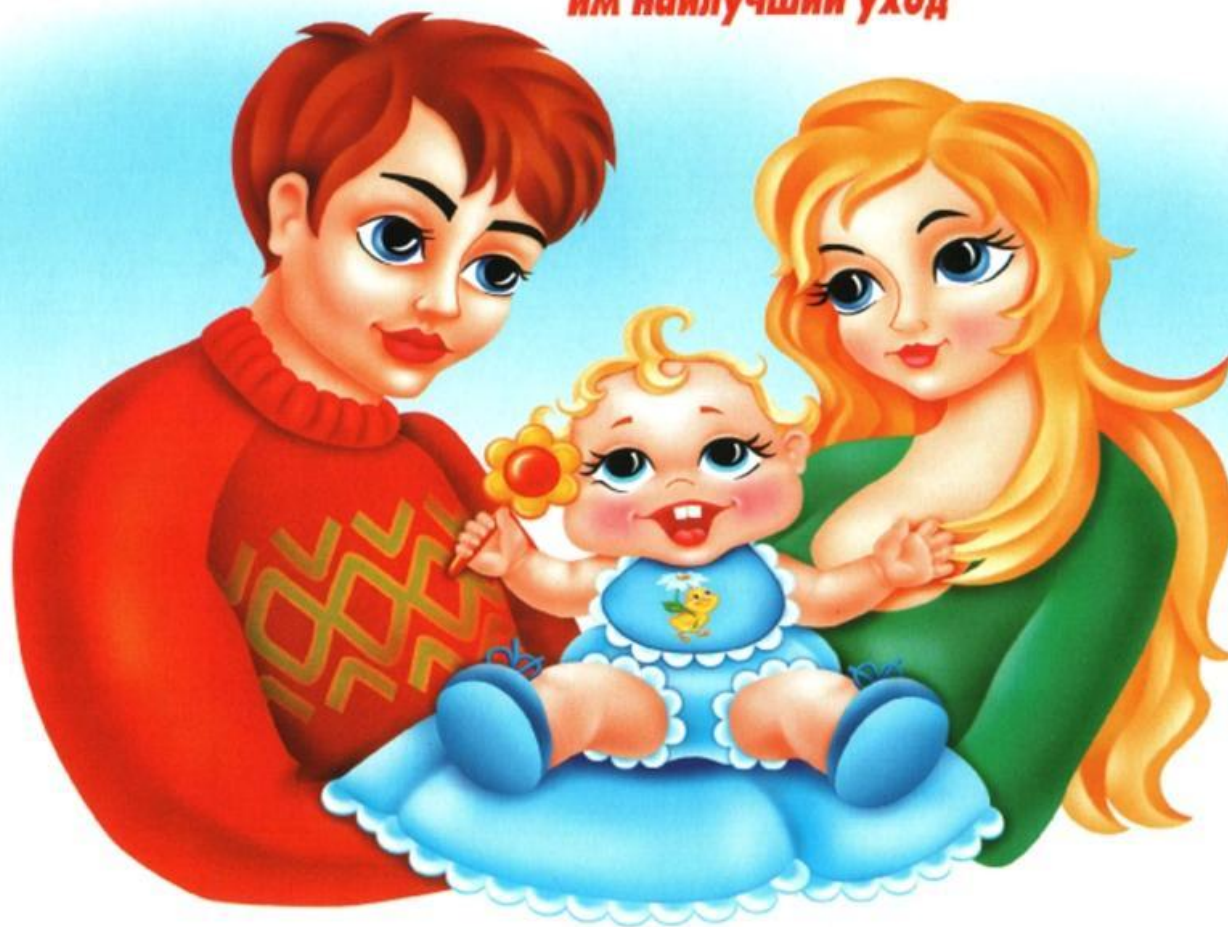
На образование

Быть понятым
и принятым
таким какой
он есть

На равные права
независимо
от национальности,
пола и религии



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право на отдых



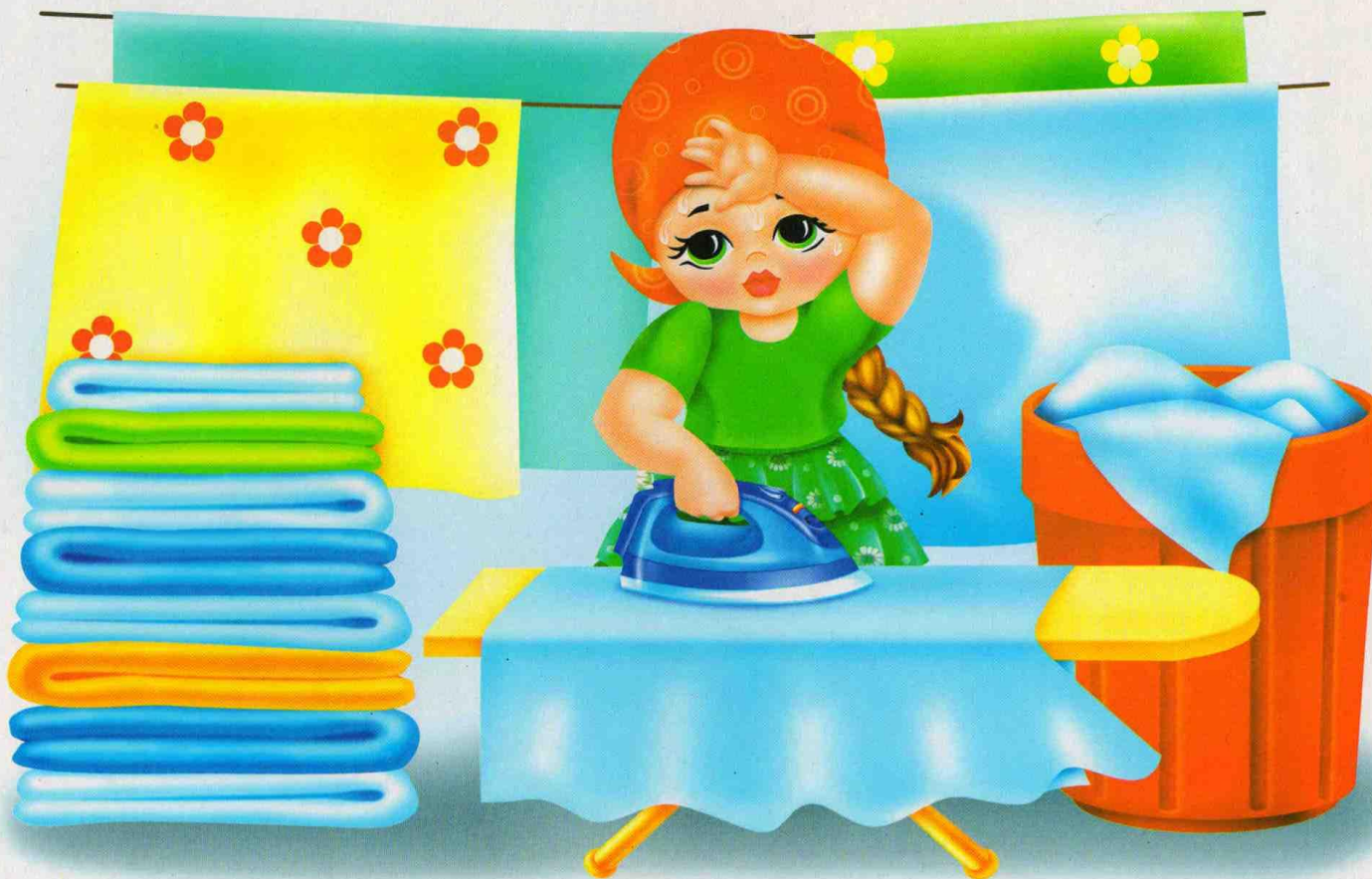
Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы



Дети имеют право на безопасные условия жизни, право
не подвергаться жестокому
или небрежному обращению



Дети-инвалиды имеют право на особую заботу
и обучение



Пусть на нашей огромной планете
счастливы будут дети!





**Презентацию составила:
Ведущий библиотекарь Анясевской СБ № 14
Каюмова Амина Зульфатовна**

ноябрь, 2020

◆ Интернет ресурсы:

<https://litemove.ru/vsemirnyj-den-rebenka-20-noyabrya.html>

<http://fb.ru/article/169492/printsipov-deklaratsii-prav-rebenka-deklaratsiya-prav-rebenka-kratkoe-soderzhanie>