



# **Т-УНИВЕРСИТЕТ ДГТУ**

## **Университетский минимум**

**Руководитель базовой части ОП**  
**Киримова Кристина Валерьевна**  
**ауд. 1-256**

**[kirimova.kv@gmail.com](mailto:kirimova.kv@gmail.com)**

# Принципиальный учебный план

ВОЗМОЖНОСТЬ СМЕНЫ ТРАЕКТОРИИ

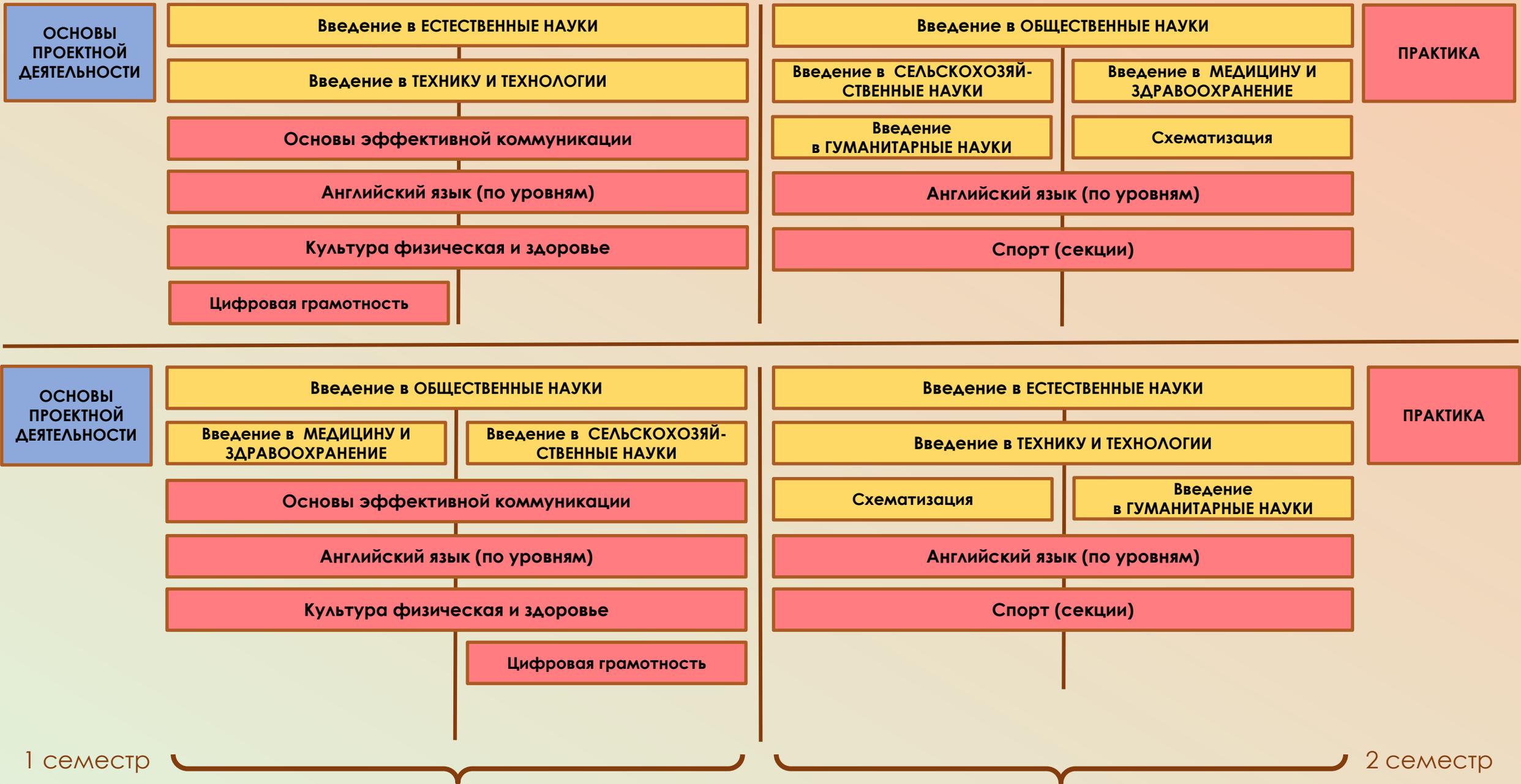
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Университетский минимум 28 зач.ед.	Университетский минимум 26 зач.ед.	Университетский минимум 4 зач.ед.	Университетский минимум 2 зач.ед.	Профессиональный блок 22 зач.ед.	Профессиональный блок 22 зач.ед.	Профессиональный блок 22 зач.ед.	Профессиональный блок 22 зач.ед.
Электив 2 зач.ед.	Элективный блок 4 зач.ед.	Модули формирования профессиональной траектории 18 зач.ед.	Модули формирования профессиональной траектории 20 зач.ед.	Элективный блок 8 зач.ед.	Элективный блок 8 зач.ед.	Элективный блок 8 зач.ед.	Элективный блок 8 зач.ед.

Одна зачетная единица – 36 академических часов

ВЫБОР ТРАЕКТОРИИ

Спорт (72 ч.)	Спорт (72 ч.)	Спорт (72 ч.)	Спорт (72 ч.)	Спорт (40 ч.)
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

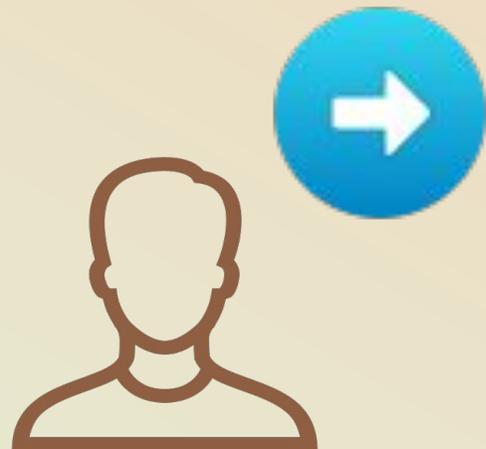
# Университетский минимум – варианты траекторий



## Тематический план

№	Дисциплина	Тема	Тип встречи	Продолжительность, часов	Максимальное количество студентов	Оборудование	Описание
1	Модуль "Мой город..."	Что внутри модуля	Установочная встреча	1	64	Мультимедиа	Ознакомление с модулем
2	Модуль "Мой город..."	Погружение в модуль	Консультация	1	16		Выбор объекта исследования, погружение в модуль
3	Экономика города	Экономико-географическое положение и природно-климатические ресурсы	Самостоятельная работа	6	1		СКИФ. Блок "Экономика города". Учебно-методическое пособие "Экономика города". Изучить тему 1.1 Понятийно-категориальный аппарат по теме "Экономико-географическое положение города" и тему 2.1 Понятийно-категориальный аппарат по теме "Природно-климатические ресурсы"
4	Экономика города	У природы нет плохой погоды... при чем тут экономика?	Работа с кейсами	2	16	Мультимедиа	СКИФ. Блок "Экономика города". Учебно-методическое пособие "Экономика города". 1.2 Практикум по теме "Экономико-географическое положение города" и теме 2.2 Практикум по теме "Природно-климатические ресурсы"
5	Экономика города	Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник...	Командная работа	2	16	4 ноутбука	Описание экономико-географического положения и природно-климатических ресурсов объекта исследования, подготовка соответствующих элементов проекта
6	Статистика	Абсолютные и относительные статистические величины	Самостоятельная работа	6	1		СКИФ. Блок "Статистика". Курс лекций для модуля по "Статистике". Изучить тему "Абсолютные и относительные показатели"
7	Статистика	Все на свете относительно...	Работа с кейсами	2	16	Мультимедиа	СКИФ. Блок "Статистика". Практикум по теме "Абсолютные и относительные показатели"
8	Статистика	Статистическое изучение динамики: основные положения и анализ	Самостоятельная работа	6	1		СКИФ. Блок "Статистика". Курс лекций для модуля по "Статистике". Изучить тему "Ряды динамики"
9	Статистика	Движение - жизнь! Часть I	Работа с кейсами	2	16	Мультимедиа	СКИФ. Блок "Статистика". Практикум по теме "Ряды динамики". Часть I
10	Статистика	Структура и динамика - проектирование	Командная работа	2	16	4 ноутбука	Показатели структуры и динамики применительно к объекту исследования: примеры, описание, визуализация. Часть I
11	Экономика города	Производственно-отраслевая характеристика города	Самостоятельная работа	6	1		СКИФ. Блок "Экономика города". Учебно-методическое пособие "Экономика города". Изучить тему 4.1 Понятийно-категориальный аппарат по теме "Производственно-отраслевая характеристика города"
12	Экономика города	Что внутри городов...	Работа с кейсами	2	16	4 ноутбука	СКИФ. Блок "Экономика города". Учебно-методическое пособие "Экономика города". 4.2 Практикум по теме "Производственно-отраслевая характеристика города"

# Как пройти тестирование на определения уровня знаний Английского языка???



**Пройти тестирование в СРОК:**

**8.09.22 –до 21:00ч. 9.09.22**

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL 'do.skif.donstu.ru/course/index.php?categoryid=246'. The page header includes the logo 'ДО.СКИФ' and a dropdown menu 'МОИ КУРСЫ'. The main content area features a list of course categories: 'Университетский минимум', 'Спорт', 'Элективы', and 'Области наук и технологий'. Below this is a purple banner for 'Т — УНИВЕРСИТЕТ' with a sub-label 'новое образовательное пространство ДГТУ'. The central focus is a card titled 'Тест на уровень определения языка' with a right-pointing arrow icon. Below the card, the text reads: 'Преподаватель: Абраменко Эвелина Романовна' and 'Преподаватель: Багдасарян'. At the bottom right, there is a blue button labeled 'ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС' and a small note 'Каждое слово не требуется.'

# Выбор модулей «Введение в Общественные науки»

## Модуль «Мой город...» деятельностная карта модуля

### ПРОДУКТ МОДУЛЯ

медиа-контент объекта исследования (к примеру, сайт города или страница в соцсетях, содержащие портрет города, интерактивную карту, туристические маршруты, элементы преобразования...)

Деятельность 1:  
Формирование портрета объекта исследования и проектирование элементов модели города, в котором я хочу жить

Форматы: командная работа, лекция «перевернутый класс», дебаты, круглый стол, проблемный семинар, дискуссия, проектная задача, кейс-стади, проектная деятельность

### Содержание деятельности в рамках модуля

- сбор, анализ информации, выявление проблемных мест, разработка предложений по решению выявленных проблем; ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – город РФ

### Дисциплинарная обвязка модуля

- экономика города; социология города; статистика; основы правоведения; медиа и массовые коммуникации

# Выбор модулей «Введение в Общественные науки»



сейчас будет много букв...;)

Социология и философия, менеджмент и маркетинг, экономика и правоведение, а также риторика и высшая математика, взаимодополняя друг друга, формируют уникальное образовательное пространство –

**модуль «Homo Economicus: индивидуальная бизнес-стратегия»**

(«Введение в ОНТ «Общественные науки»», весенний семестр, 2022-2023 уч.года).

... держитесь...

Д. Менделеев и С. Джобс, А. Гауди и М. Ломоносов, iPhone и пенициллин... Их что-то связывает или это разные Вселенные? Нужно ли платить за творчество или это бескорыстный вид деятельности человека? И если «да», то сколько? И можно ли на хобби сделать состояние?

... еще чуть-чуть!

Вместе с лучшими преподавателями и практиками из реального сектора экономики пройдем сложный лабиринт прикладных задач, обеспечим приращение знаний, сформируем понятный алгоритм действий, направленный на понимание окружающей действительности и обеспечение персональной экономической безопасности.

# Выбор модуля «Введение в Естественные науки»



**Экосистема** – совокупность живых организмов, которые в той или иной степени, взаимодействуют друг с другом и окружающей их неживой средой.

Экосистема складывается и обретает стабильность тысячелетиями.

Разрушить ее можно за один год.

Количество измененных человеком экосистем на планете колоссально.



Предполагается рассмотрение взаимодействия человека с природой и разумного управления этим взаимодействием. Человеку необходимо научиться беречь и, при необходимости, восстанавливать биосферу экосистемы

## Практическая деятельность в модуле

1 семестр

- выращивание растений-сидератов для восстановления структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова
- подготовка комплекса мероприятий по восстановлению почвы

2 семестр

- автоматизация процесса выращивания растений-сидератов для восстановления физической структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова
- подготовка комплекса мероприятий по восстановлению почвы

# Как определиться с траекторией в Университетском минимуме????

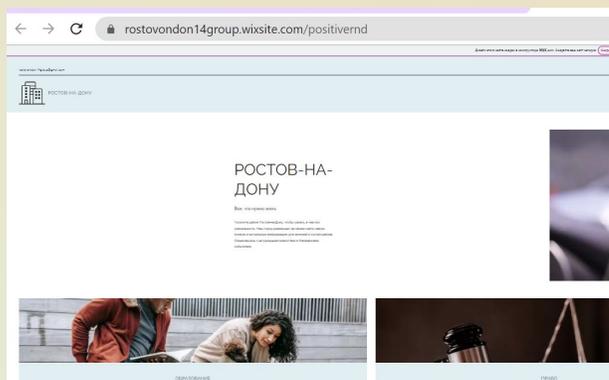
## Введение в ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Проект: «Восстановление естественных экосистем»

- ❑ выращивание растений-сидератов для восстановления структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова

## Введение в ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Проект: «Мой город.....»



## Введение в ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ



## Введение в ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Проект: «Восстановление естественных экосистем»

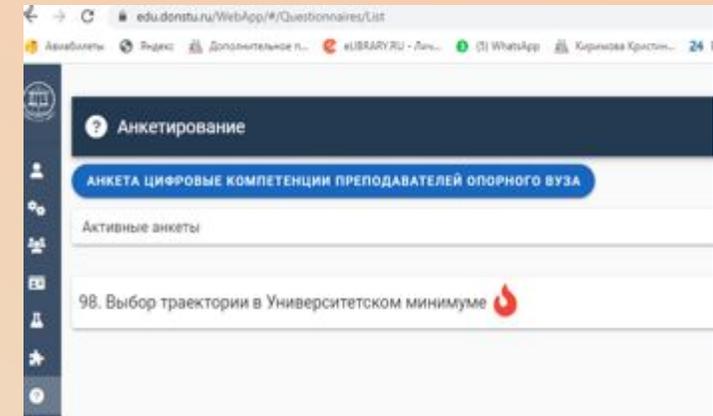
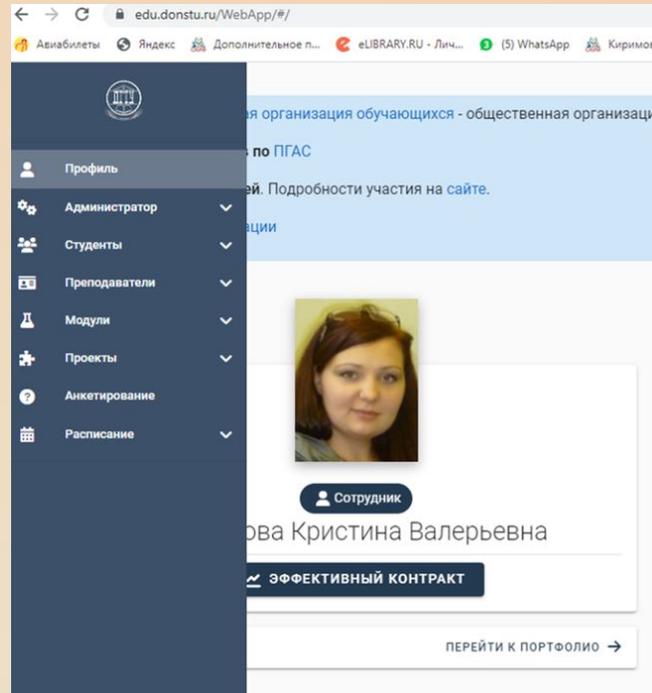
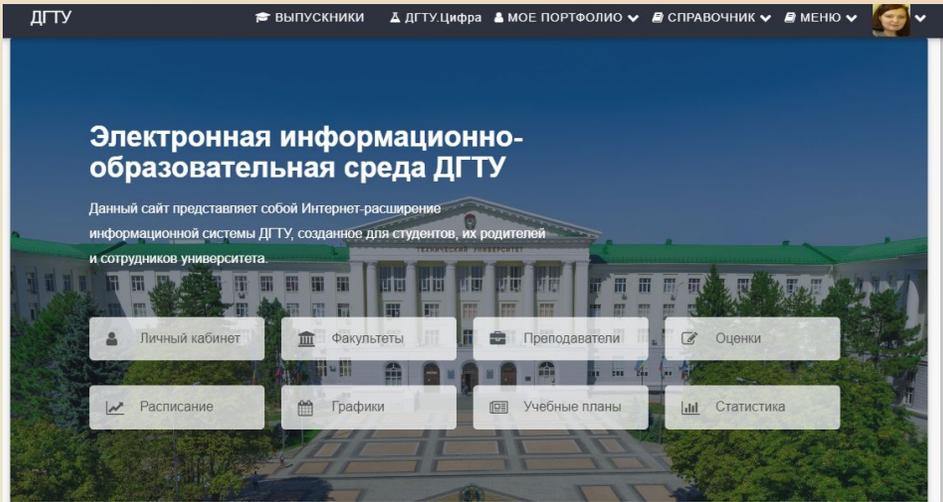
- ❑ автоматизация процесса выращивания растений-сидератов для восстановления физической структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова

1 траектория

2 траектория

1 семестр

2 семестр



Название раздела

Выбор модулей в Университетском минимуме

40 / 150

Описание раздела

Необходимо выбрать одну из последовательностей модулей по которым Вы планируете свое обучение в университетском минимуме

## Вопросы

Определить по какой траектории Вы планируете обучаться на 1 курсе.

Ответ

- 1 семестр модуль "Введение в естественные науки - не автоматизированные процессы". 2 семестр модуль "Введение в общественные науки - Индивидуальная бизнес-стратегия"
- 1 семестр модуль "Введение в общественные науки - Мой город...". 2 семестр "Введение в естественные науки - автоматизация процессов"

ОТПРАВИТЬ

# Университетский минимум – 12 модулей:

**Цифровая грамотность** - модуль направлен на развитие способностей, необходимых для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе умение пользоваться офисным программным обеспечением, таким как текстовые процессоры, программное обеспечение для электронной почты и презентаций; возможность использования веб-браузера и интернет-поисковых систем.

Руководитель модуля – Шлыкова Алла Ивановна

**Основы эффективной коммуникации** – модуль разделен на два блока «Письменная коммуникация»: посвящен стратегиям письменных деловых коммуникаций (стили речи, первичные и вторичные тексты, сложные случаи орфографии, логические и стилистические ошибки и др.) и "Устная коммуникация" рассматриваются стратегии устных деловых коммуникаций (деловые совещания, переговорные процессы, публичные выступления, собеседования, телефонные деловые переговоры и др.)

Руководитель модуля – Чубова Елена Павловна

**Английский язык** - модуль направлен изучение английского языка. Язык изучается, исходя из входного уровня и на различных объектах.

Руководитель модуля – Муругова Елена Валерьевна

**Модуль Спорта** - В рамках модуля Вы:

- приобретете теоретические знания о физическом воспитании, спорте и здоровье;
- познакомитесь со следующими видами спорта и двигательной активности: волейбол, баскетбол, мини-футбол, атлетическая гимнастика, ОФП;
- научитесь тестировать физические качества, измерять антропометрические характеристики и основные показатели здоровья;
- оцените свою физическую подготовленность (построите профиль развития-подготовленности);
- разработаете индивидуальную программу подготовки с использованием информационных технологий, которая будет включать следующие разделы: режим дня, режим питания и программу тренировок.

Руководитель модуля – Латышев Сергей Викторович

# Университетский минимум – 12 модулей:

## 1. Модули погружения в различные области наук

**Введение в Технику и Технологии – «Машины Леонардо»** - модуль познакомит с языком техники и покажет, как из замысла, тонкими штрихами набросанного на бумаге, может появиться действующая машина.

Руководитель модуля – Журавлев Андрей Владимирович

**Введение в Сельскохозяйственные науки** – команда студентов разработают проект модели «АгроЭкоХолдинг», как агропромышленного кластера (объединения) с замкнутым циклом производства «от поля до прилавка», с учетом особенностей региона его будущего размещения и конкурентной ситуации в данном регионе и данном секторе бизнеса.

Руководитель модуля – Зубрилина Елена Михайловна

**Введение в Медицину и здравоохранение – «Здоровье индивидуальное и общественное»** - целью модуля является формирование знаний об индивидуальном здоровье, а также здоровьесбережению, основная идея которого: показать студенту, что с собой можно работать как с объектом исследования.

Руководитель модуля – Лукьяшко Алена Геннадьевна

# Университетский минимум – 12 модулей:

## 1. Модули погружения в различные области наук

**Введение в Естественные науки** - модуль предусматривает формирование основных представлений о естественнонаучных предметных областях таких наук, как физика, математика, химия, науки о Земле, компьютерные науки, биология, а также современных методах теоретических и экспериментальных исследований. Модуль «Введение в Естественные науки» реализуется двумя разными вариантами по выбору студента (разный уровень физики).

Руководитель модуля – Мардасова Ирина Владимировна

выращивание растений-сидератов для восстановления структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова.

Автоматизация процесса выращивания растений-сидератов для восстановления физической структуры и обогащения минеральными и органическими веществами почвенного покрова.

**Введение в Общественные науки** – модуль реализуется 2 различными модулями (выбирается студентами).

**Введение в Общественные науки «Мой город.....»** - рамках модуля обучающиеся выберут в качестве объекта исследования один из городов РФ, рассмотрят, каким образом живет город через призму общественных наук, выявят проблемы современного города и предложат способы их решения.

Руководитель модуля – Дьякова Оксана Валерьевна

**Введение в Общественные науки – «Homo Economicus: индивидуальная бизнес-стратегия»** в рамках модуля будет сконструирована бизнес-модель для различных объектов.

Руководитель модуля – Медведкин Тарас Сергеевич

# Профиль выпускника и ситуация употребления

## ОБУЧЕНИЕ

### ГРАМОТНОСТИ

- русский и английский языки
- математика
- цифровая грамотность
- искусство
- экономика
- схематизация
- история
- язык тела

### ЦЕННОСТИ:

- развитие
- здоровье
- ответственность
- рациональное природопользование

## ВОСПИТАНИЕ



**исследователь**

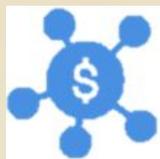


**инженер -**

- конструктор
- проектировщик
- технолог
- организатор



В



**предприниматель**

**метакомпетенция -  
продуктивная  
работа в команде**

## ОБРАЗОВАНИЕ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ КАРТИНА МИРА

(через контексты):

- культурный
- экологический
- социальный
- экономический
- политический

### КОМПЕТЕНЦИИ:

- Критическое мышление
- Коммуникация
- Целеполагание
- Рефлексия
- Самоорганизация и самоопределение
- Системное мышление
- Работа с контекстами
- Креативное мышление
- Профильные компетенции

## ПОДГОТОВКА