



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
НАВЧАЛЬНО–НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ**

КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

***Інноваційний зміст поглибленого
навчання англійської мови***

**Доповідач: старший викладач кафедри англійської
мови ,Микитюк А.Д.**

Київ - 2021

Вимоги до змісту та структури освітньої програми

Одним з критеріїв ефективності функціонування спеціальностей ДУТ та ДУТ в цілому, є:

1. Якісна розробка ОП;
2. Щорічне удосконалення ОП.





Послідовність навчання АМ





1.Зміст навчання

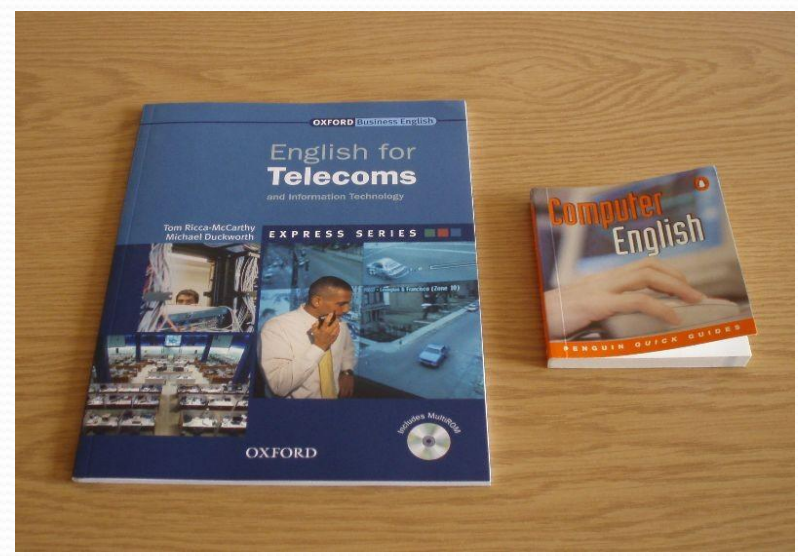
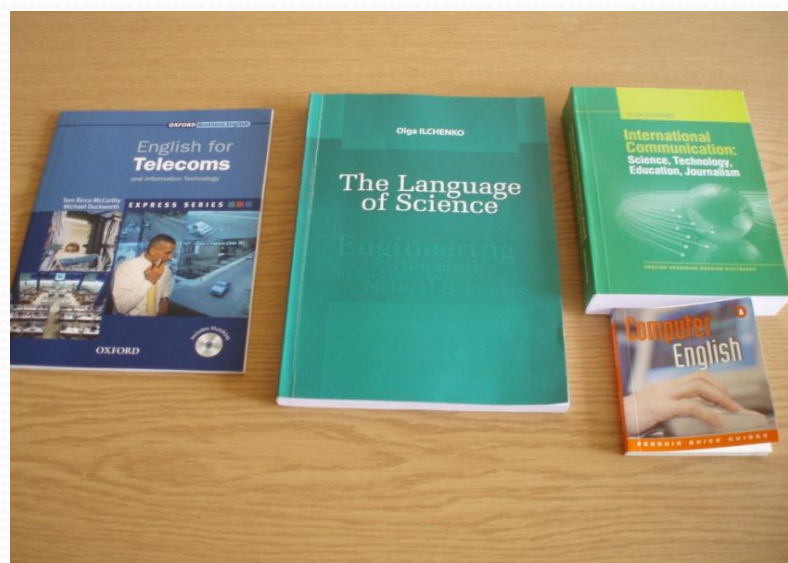
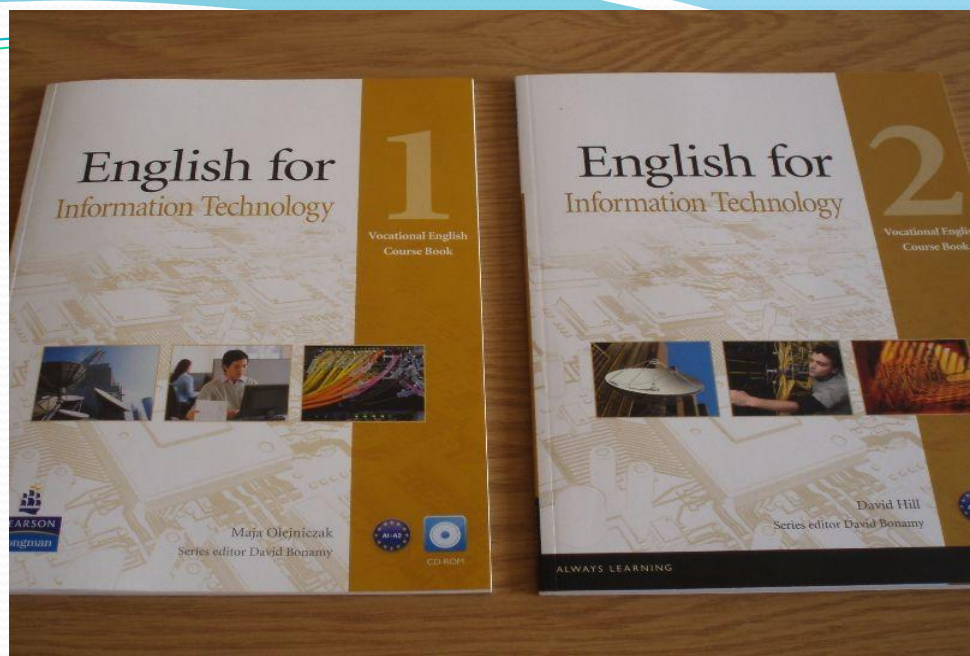
Згідно рішення ректора та в рамках впровадження **інноваційного змісту навчання** в Державному університеті телекомунікацій кафедрою АМ проводиться посилене навчання англійської мови, на 1-2 курсі – по 3 пари навчальних занять на тиждень. Це забезпечує можливість нашому студенту вільно володіти технічною англійською мовою та засвоїти її на рівні міжнародного стандарту B2.

Зміст навчання визначається:

- сучасними міжнародними рівневими мовними стандартами/нормами;
- сучасними мультимедійними рівневими підручниками з професійної англійської мови видавництва Оксфордського та Кембриджського університетів, а також Міжнародного освітнього центру “Пірсон;”
- допоміжними автентичними англомовними матеріалами.



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE





Інші питання актуальності навчання АМ:

- покращення професійного зростання;
- мовна взаємосумісність;
- мобільність.





Переваги навчання АМ в ДУТ:

- Поступове (за семестрами) підвищення мовного рівня навчання студентами: 1 семестр (А1-А2); 2 семестр (А2-В1); 3-4 семестри (в межах рівня В1-В2);
- Засвоєння актуальної основної галузевої (ІТ/ТК) термінології ;
- Ознайомлення з сучасними бізнес-компонентами.



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Основні завдання вивчення АМ

Зміст знань та умінь, що забезпечуються

Знання:

- знати 650-700 лексичних одиниць програмної професійної тематики;
- знати лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми;
- знати основні положення методики самостійного вивчення англійської мови.

Уміння:

- володіти основним видами мовленнєвої діяльності в межах рівня B2 відповідно до програми навчання;
- отримувати інформацію з автентичних джерел ;
- обмінюватись інформацією на англійській мові в усній та письмовій формі в межах програмної професійної тематики.

Інноваційний зміст навчання гарантує можливості працевлаштування випускників і отримання ними першого, високооплачуваного місця.



2. Якість навчання

2.1 Якість навчання забезпечується

використанням в навчально-виховному процесі:

- сучасної методики на основі комунікативного методу навчання;
- діяльнісно-орієнтовного та системного підходів;
- ефективних прийомів навчання з **використанням передових технологій;**
- чіткої системи поточного, рубіжного та підсумкового контролю, оцінювання та сертифікації;
- ефективної системи мовного самонавчання.



2.2. Використання передових технологій

Для підвищення якості навчання, вкрай важливим є використання в освітньому процесі **передового обладнання останнього покоління**.

- В 2017 році на кафедрі АМ створено сучасну мультимедійну мовну лабораторію. Це дозволяє: *застосовувати новітні інформаційні, в тому числі інтерактивні комп'ютерні технології, саме для вивчення англійської мови.*
- Для незалежного оцінювання знань використовується платформа для тестування студентів “Moodle”.

Можливості

мультимедійної мовної лабораторії

Сучасне обладнання	Передові технології	Інтенсифікація навчання (самонавчання)
 <p>Новітні потужні комп'ютери</p>  <p>Мультимедійний проектор</p>	 <ul style="list-style-type: none">□ Сучасне програмне забезпечення□ Цифрові технології□ Можливості мережі Інтернет	<ul style="list-style-type: none">□ Використання навчального і автентичного електронного ресурсу в режимі он-лайн□ «Занурення» в іншомовне середовище в режимі реального часу□ Суттєве покращення результативності навчання АМ



Використання додаткових матеріалів

- Використання кращих додаткових матеріалів (як навчальних, так і автентичних), що сприяє “зануренню” в іншомовне середовище.
- Використання сучасних мультимедійних матеріалів на практичних заняттях.
- Відпрацьовуються **4 основні вміння** мовленнєвої діяльності;
- Удосконалюються **знання 3-х ключових аспектів** англійської мови - фонетики, лексики, граматики.
- Застосування **можливостей** **всесвітньої мережі Інтернет**, дозволяє в режимі реального часу, **«шляхом занурення»** в англomовне середовище, працювати з потрібним **автентичним контентом**





2.3 МІЖНАРОДНІ/МІЖВУЗІВСЬКІ ЗВ'ЯЗКИ КАФЕДРИ АМ

- Українська асоціація мовного тестування та оцінювання» (UKRAINIAN ASSOCIATION FOR LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT (UALTA) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).
- Британська Рада (м. Київ)
- Університети Oxford, Cambridge, Pearson-Центр мовної освіти (В.Британія)
- Американський методично-ресурсний Центр (на базі Києво-Могилянської академії) (США).
- Міжнародні науково-практичні семінари в Україні та за кордоном
- Національна академія наук України (Центр наукових досліджень та викладання Іноземних мов), АПН України
- Навчання на мовних, науково-методичних курсах і курсах з вивчення спеціальної науково-технічної термінології за кордоном
- ВНЗ силових структур України



Підвищення кваліфікації.

Підвищила кваліфікацію взявши участь у роботі таких семінарів та вебінарів:

- Участь у міжнарод. н.-пр. семінарах та конференціях міжнародної освітньої компанії Dinternal, Pearson. – 30/ 36 - 2020-2021 н.р.(сертифікати додаються)



НАУКОВА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

- Участь в написанні науково-методичних повідомлень з публікацією на веб-сайті Державного Університету Телекомунікацій :
- Підготувала 3 науково-методичних повідомлення згідно графіку (жовтень 2020 -травень 2021р.-жовтень 2021 р.)
- Підготовлені, для студентів 1 та 2 курсів, розробки для вивчення англійської технічної мови



Методична робота в ДУТ

- Складання банку тестів для проведення поурочного, поточного та модульного контролю для студентів 1-2 курсів, спеціальностей ІТ, на платформі MOODLE в ДУТ.
- Розробка тестів для ст.1 -2 курсу (гр. АЗД, ДЗД, ПТБ) з дисципліни «Англійська мова» д/ф/н. за допомогою платформ : Google forms, Google Classroom.
- Розробка методичних мат. для 1 курсу з дисципліни «Англійська мова» д/ф/н. за підруч. English for IT №1 Student's book – Pearson Longman P., 2011 та English for Telecoms and IT- Oxford University P.,2009.

Доповідь закінчено.

Дякую за увагу.