

**Объяснение выражений,
записанных по условию
задачи. Сравнение текстов
задачи.**

Маленькая разминка.

Открой учебник на стр. 81. Найди
№256.

Прочитай
Поразмы

256. Чем похожи выражения в каждом столбце? Объясни, как ты будешь вычислять значение разности.

| | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| 1) 74 – 10 | 2) 69 – 6 | 3) 89 – 1 | 4) 83 – 30 |
| 75 – 20 | 38 – 3 | 88 – 2 | 54 – 40 |
| 76 – 30 | 26 – 2 | 87 – 3 | 96 – 60 |
| 77 – 40 | 57 – 5 | 86 – 4 | 42 – 20 |
| 78 – 50 | 78 – 7 | 85 – 5 | 94 – 40 |

вычитаю из
двузначного
двузначное

кругло

вычитаю из
двузначного
однозначное

Вычисли устно первый и второй
столбик ИЛИ третий и четвертый

Работаем над задачами

Открой учебник на стр.82. Найди
№258.

Ответь на вопрос задачи.

- 1) Таня полила 6 грядок огурцов. Сколько грядок ей осталось полить?
- 2) На шахматной доске 20 фигур. Из них 13 чёрных, остальные — белые. Сколько белых фигур на шахматной доске?

Эту задачу не
решить. Не хватает
данных.

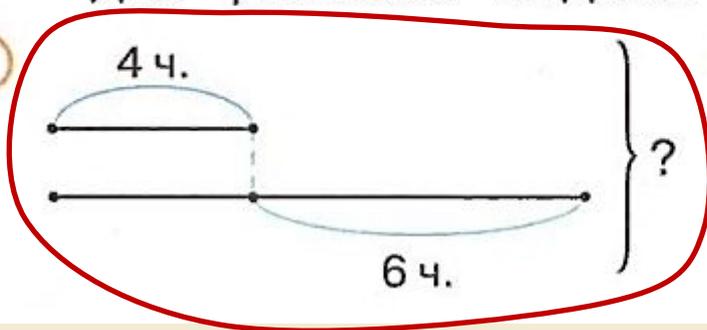
Запиши в тетрадь решение второй
задачи.

На стр.82 найди №260.

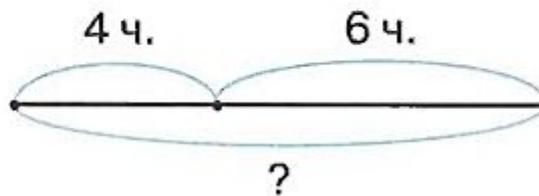
Прочитай внимательно задачу. Рассмотрите схемы.

- Выбери схему, которой ты воспользуешься для решения задачи.

1



2



Запиши в тетрадь решение.

ПРОВЕРЬ

1) $4+6=10$ (ч.) во второй лодке

2) $4+10=14$ (ч.)

Ответ: в двух лодках могут разместиться 14 человек.

На стр.83 найди №262.

Прочитай внимательно задачи. Выполни сравнение задач.

- ① На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, а на другой — 13. Сколько человек вышло из автобуса?
- ② На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, а на другой — 13. На сколько меньше пассажиров стало в автобусе?

Эти задачи похожи условиями. Отличаются вопросами.

Самостоятельно запиши решения задач в тетрадь. Пришли мне на проверку.

Перемена

