

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Штогриной Юлии Вячеславовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ г. Астрахани «СОШ №13»

Образовательное учреждение, район

На тему:

- **Программа по внеурочной деятельности**
- **"Клуб Веселых и Находчивых"**

Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Краткая характеристика работы

Программа «КВН» рассчитана на учащихся 5-8 классов, увлекающихся общекультурной деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **два часа в неделю**. Задания направлены на освоение теоретической базы игры КВН, а также практической реализации творческих замыслов.

Краткая характеристика ОУ

Полное наименование организации:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №13».

Режим работы:

- Дошкольное образование: 12 часов, с 7.00 до 19.00
- Школьное образование: двухсменный: 1-2,5-11- первая смена, 3-4-вторая смена. В 1-4-х классах пятидневная неделя, 5-11-х -шестидневная неделя. Дополнительное образование: с 8.00 до 18.00 Начало занятий первой смены- 8.00, второй-13.30.

Цель и задачи работы

- развитие творческих способностей учащихся: сочинение сценариев, упражнения для дикции, сценическое движение, музыкальные занятия, занятия танцем, этюды по построению мизансцен, пантомима, жесты и мимика, искусство диалога и перевоплощения, искусство экспромта;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- создание благоприятной атмосферы на репетициях и во время игры, превращение занятия в увлекательное путешествие, проведение мини-игр и экспромтов;
- объединение подростков в коллектив, установление эмоциональных контактов с применением упражнений по общению, организация творческого сотрудничества с другими детскими коллективами;
- снятие напряжения, вызванного повышенной учебной нагрузкой, с помощью игровых приемов и самой игры;
- гармоничное развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- воспитание личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Формы занятий

инсценировка, выразительное чтение, работа над созданием сценического образа, работа творческой группы (создание сценария), выступления в школьной игре КВН г. Астрахани.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: выступление на школьных мероприятиях, участие в школьном конкурсе команд КВН, в Школьной Лиге КВН г. Астрахани.

Используемые технологии:

- 1) объяснительно-иллюстрированное обучение, основанное на вербальном и визуальном представлении материала;
- 2) развивающее обучение, основу которого составляет включение внутренних механизмов развития личности (технология творческого развития учеников)

Актуальность программы

- **Актуальность** данной программы состоит в ее социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.
- Школа после уроков — это мир творчества. Младшие подростки проявляют стремление к раскрытию своих интересов, увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.
- Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удаётся «рассмотреть» на занятии.

Основное содержание

Программа обучения предусматривает:

- Знакомство с методикой написания текстов миниатюр.
- Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников.
- Обучение навыкам сценического мастерства .
- Обучение навыкам работы с микрофоном.
- Обучение навыкам импровизации.
- Обучение первичным танцевальным навыкам.
- Обучение первичным вокальным навыкам.
- Организация выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках.

Перспективы развития

- Участие в городских, районных, региональных, всероссийских конкурсах;
- Создание разновозрастных творческих групп;

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

- **Личностные результаты** освоения программы «КВН»:
- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- **Метапредметные результаты** освоения программы «Клуб весёлых и находчивых» проявляются в:
- *-расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать игровую деятельность;
- *способности* оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

Механизм оценки результатов



Освоение обучающих программ: посредством игровой групповой деятельности

Роста организаторских умений: по результатам участия команды в мероприятиях - на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.

Личностного роста: на основе творческой самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.

