

Колледж железнодорожного транспорта федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования "Уральский государственный университет путей  
сообщения"( Кжт УрГУПС )

## Презентация на тему: « Арифметические основы работы компьютера»

Работу выполнил: Мельников  
И.Ф, группа Т-108В  
Работу проверил  
преподаватель: Ридингер И.  
А

# Содержание

- 1) Системы счисления
- 2) Основные системы счисления
- 3) Правила перевода из одной системы счисления в другую
- 4) Примеры перевода чисел

# Системы счисления

Система счисления - символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков.

**СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ**



# Возможности системы счисления

- даёт представления множества чисел (целых и/или вещественных);
- даёт каждому числу уникальное представление (или, по крайней мере, стандартное представление);
- отражает алгебраическую и арифметическую структуру чисел.

## Системы счисления

- **Система счисления** – это способ записи чисел с помощью специальных знаков – цифр.
- **Основание** системы счисления – количество цифр, используемых для записи числа.
- **Алфавит** - цифры, используемые для записи числа.
- Пример: десятичная система счисления:  
Алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
Основание (количество цифр): 10
- Пример: двоичная система счисления:  
Алфавит: 0, 1  
Основание (количество цифр): 2

# Виды систем счисления



В позиционных системах счисления величина, обозначаемая цифрой в записи числа, зависит от её положения в числе (позиции).

211

В непозиционных системах счисления величина, которую обозначает цифра, не зависит от положения в числе.

XXI

# Позиционная система счисления

Позиционные системы счисления делятся:

- Однородные
- Смешанные

1. Однородная система — для всех разрядов (позиций) числа набор допустимых символов (цифр) одинаков. В качестве примера возьмем упоминавшуюся ранее 10-ю систему.
2. Смешанная система — в каждом разряде (позиции) числа набор допустимых символов (цифр) может отличаться от наборов других разрядов. Яркий пример — система измерения времени.

# Непозиционная система счисления

- Непозиционная — самая древняя, в ней каждая цифра числа имеет величину, не зависящую от её позиции (разряда). То есть, если у вас 5 черточек — то число тоже равно 5.

## Непозиционные системы счисления:

- ❖ единичная
- ❖ древнеегипетская десятичная
- ❖ римская
- ❖ древнегреческая
- ❖ алфавитная

**Непозиционная с.с.** — это система счисления, в которой значение цифры не зависит от её позиции в записи числа.

# Основание системы счисления

Основание позиционной системы счисления – это количество разных знаков либо символов, которые используются для изображения цифр в этой системе.

Запись чисел в каждой из систем счисления с основанием  $q$  означает сокращенную запись выражения

$$a_{n-1}q^{n-1} + a_{n-2}q^{n-2} + \dots + a_1q^1 + a_0q^0 + a_{-1}q^{-1} + \dots + a_{-m}q^{-m},$$

где  $a_i$  – цифры системы счисления,  $n$  и  $m$  – число целых и дробных разрядов соответственно

Система счисления	Основание	Алфавит цифр
Десятичная	10	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Двоичная	2	0, 1
Восьмеричная	8	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Шестнадцатеричная	16	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

# Правила перевода из одной системы счисления в другую

Поскольку одно и то же число может быть записано в различных системах счисления (например,  $10_{10} = 1010_2 = 12_8$ ), то встает вопрос о переводе представления числа из одной системы в другую. Правила перевода для целых и дробных чисел отличаются.

## *Перевод чисел из одной системы счисления в другую*

### *Примеры*

1. Перевести число 70 в двоичную систему счисления

$$\begin{array}{r}
 70 \quad | \quad 2 \\
 \hline
 0 \quad 35 \quad | \quad 2 \\
 1 \quad 17 \quad | \quad 2 \\
 \quad 1 \quad 8 \quad | \quad 2 \\
 \quad \quad 0 \quad 4 \quad | \quad 2 \\
 \quad \quad \quad 0 \quad 2 \quad | \quad 2 \\
 \quad \quad \quad \quad 0 \quad 1
 \end{array}$$

$$70_{10} = 1000110_2$$

2. Перевести 10000000 в десятичную систему счисления

$$\begin{array}{r}
 10000000 \quad | \quad 1010 \\
 - \quad 1010 \quad \quad 1100 \quad | \quad 1010 \\
 \quad 1100 \quad - \quad 1010 \quad \quad 1 \\
 - \quad 1010 \quad \quad 10 = 2_{10} \\
 \quad \quad 1000 = 8_{10}
 \end{array}$$

$$10000000_2 = 128_{10}$$

# Правило перевода

Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую

1. Делить заданное число на новое основание, записанное в виде числа со старым основанием до получения остатка.
2. Полученное частное следует вновь делить на новое основание, и этот процесс надо повторять до тех пор, пока частное не станет меньше делителя.
3. Полученные остатки от деления и последнее частное записываются в порядке обратном полученному при делении.



# Правило перевода

## Из двоичного в десятичную

Для перевода двоичного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 2, и вычислить по правилам десятичной арифметики:

$$X_2 = A_n \cdot 2^{n-1} + A_{n-1} \cdot 2^{n-2} + A_{n-2} \cdot 2^{n-3} + \dots + A_2 \cdot 2^1 + A_1 \cdot 2^0$$

## Из восьмеричного в десятичную

Для перевода восьмеричного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 8, и вычислить по правилам десятичной арифметики:

$$X_8 = A_n \cdot 8^{n-1} + A_{n-1} \cdot 8^{n-2} + A_{n-2} \cdot 8^{n-3} + \dots + A_2 \cdot 8^1 + A_1 \cdot 8^0$$

# Правила перевода

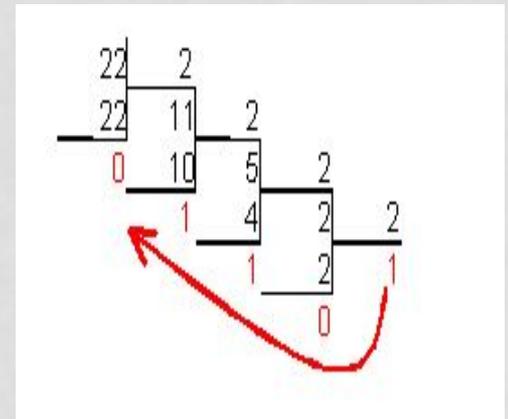
## Из шестнадцатеричного в десятичное

Для перевода шестнадцатеричного числа в десятичное необходимо его записать в виде многочлена, состоящего из произведений цифр числа и соответствующей степени числа 16, и вычислить по правилам десятичной арифметики:

$$X_{16} = A_n \cdot 16^{n-1} + A_{n-1} \cdot 16^{n-2} + A_{n-2} \cdot 16^{n-3} + \dots + A_2 \cdot 16^1 + A_1 \cdot 16^0$$

## Из десятичного в двоичную

Для перевода десятичного числа в двоичную систему его необходимо последовательно делить на 2 до тех пор, пока не останется остаток, меньший или равный 1. Число в двоичной системе записывается как последовательность последнего результата деления и остатков от деления в обратном порядке.





# Правило перевода

Из двоичной в шестнадцатеричную

Чтобы перевести число из двоичной системы в шестнадцатеричную, его нужно разбить на тетрады (четверки цифр), начиная с младшего разряда, в случае необходимости дополнив старшую тетраду нулями, и каждую тетраду заменить соответствующей восьмеричной цифрой

$$0010 \ 1110 \ 0011_2 = 2E3_{16}$$

## Пример перевод из десятичной в двоичную

Исходное десятичное число представляем как сумму степеней двойки. Затем составляем двоичную запись числа, заменяя отсутствующие степени двойки нулями.

Например, дано число  $117_{10}$ . Следует найти его двоичное представление.

$$117_{10} = 64 + 53 = 2^6 + 32 + 21 = 2^6 + 2^5 + 16 + 5 = 2^6 + 2^5 + 2^4 + 0 + 2^2 + 0 + 1 = 1110101_2$$

Для проверки достаточно выполнить обратный перевод полученного двоичного числа в десятичную систему любым способом.

64 32 16 8 4 2 1

$$1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1_2 = 64 + 32 + 16 + 4 + 1 = 117_{10}$$

# Пример перевода из двоичного в восьмеричное

Перевод **двоичного** числа в **восьмеричное**:  $СС_2 \rightarrow СС_8$

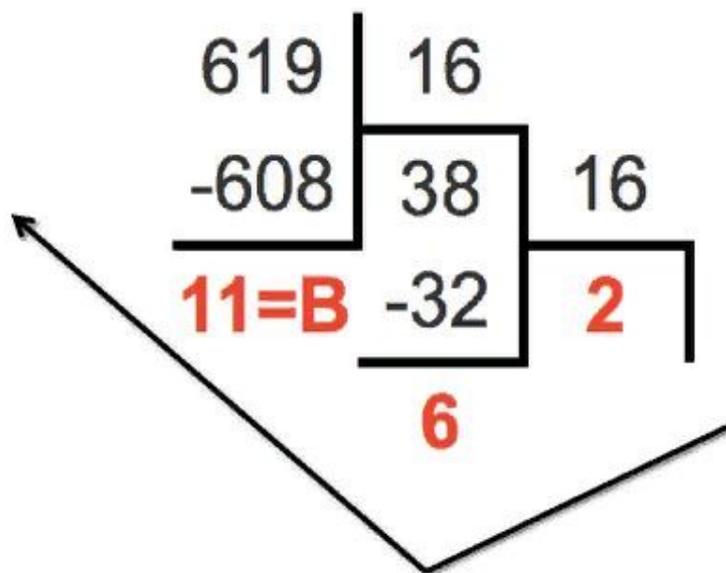
От запятой вправо и влево разбивают **двоичное** число на **группы** по 3 разряда, затем каждая группа заменяется соответствующей **восьмеричной** цифрой:

$$\begin{array}{ccccccc} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & = & 3 & 3 & 5 & _8 \\ \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & & & & & & & & & & & \\ 3 & & 3 & & & & & & 5 & & & & & \end{array}$$

# Пример перевода из десятичной в шестнадцатеричную

## Перевод из десятичной в шестнадцатеричную

---



Дано:  $619_{10}$

Целая часть числа находится делением на основание новой системы счисления

Получилось:  $619_{10} = 26B_{16}$

# Пример из перевода из восьмеричной в шестнадцатеричную

## Перевод из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно

При переходе из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно вначале производится перевод чисел из исходной системы счисления в двоичную, а затем – в конечную систему .

Пример. Перевести число  $527,1_8$  в шестнадцатеричную систему счисления.

$$527,1_8 = \underbrace{000}_{1} \underbrace{101010111}_{5} \underbrace{0110}_6 \underbrace{\phantom{000}}_7 \phantom{,1}_2 = 157,6_{16}$$

Пример. Перевести число  $1A3,F_{16}$  в восьмеричную систему счисления.

$$1A3,F_{16} = \underbrace{110100011}_{6} \underbrace{1111}_{4} \underbrace{00}_3 \phantom{,} \phantom{110100011} \phantom{1111} \phantom{00}_2 = 643,74_8$$

# Пример перевода из восьмеричной в десятичную

$67,5_8$

$$\begin{aligned} 67,5_8 &= 6 \cdot 8^1 + 7 \cdot 8^0 + 5 \cdot 8^{-1} = \\ &= 6 \cdot 8 + 7 \cdot 1 + 5 \cdot \frac{1}{8} = 55,625_{10} \end{aligned}$$

Перевести в десятичную систему следующие числа:

$7_8, 11_8, 22_8, 34,12_8$

# СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Почти все ЭВМ используют либо непосредственно двоичную систему счисления, либо двоичное кодирование какой-либо другой системы счисления.

Именно с помощью операций над двоичными числами и выполняются все операции в компьютере, так как удалось создать надежно работающие технические устройства, которые могут со 100 процентной надежностью сохранять и распознавать не более двух различных состояний (цифр):

## **Вывод:**

**Существует множество систем счисления, и каждую из них использовали или используют в свое время в целях передачи информации, для работы с техническими устройствами.**

**Системы счисления нужно знать потому, что интересно понимать, что и как устроено. Кроме того, компьютеры считают для нас, а ведь знать, как проходит эта операция очень полезно.**

Спасибо за внимание!