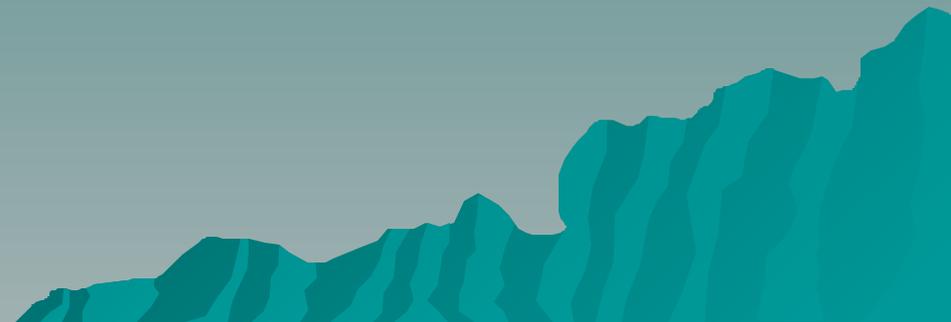


Введение в специальность.

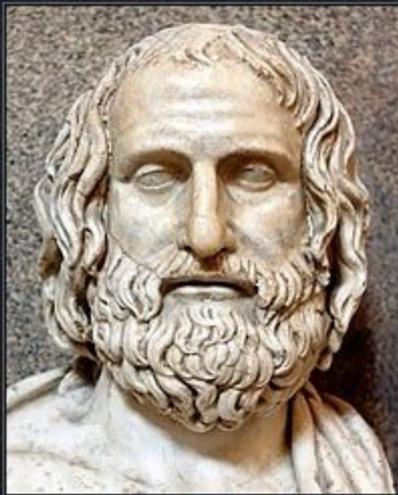
Разделы медицины



« Кто не знает
истории медицины
— тот не знает
медицину»



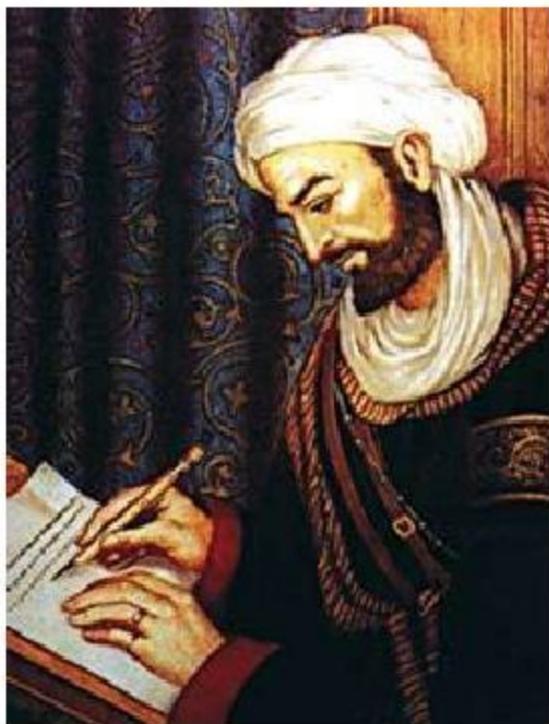
Сергей Петрович Боткин



www.litafor.ru

*Тот, кто пренебрегает
обучением в юности, потерян
для прошлого и мёртв для
будущего.*

ЕВРИПИД



- «Медицина не из трудных наук, и поэтому за короткое время я настолько овладел ею, что даже самые превосходные мужи медицины стали учиться у меня науке врачевания...»



Древние времена: «Медицина - это искусство»

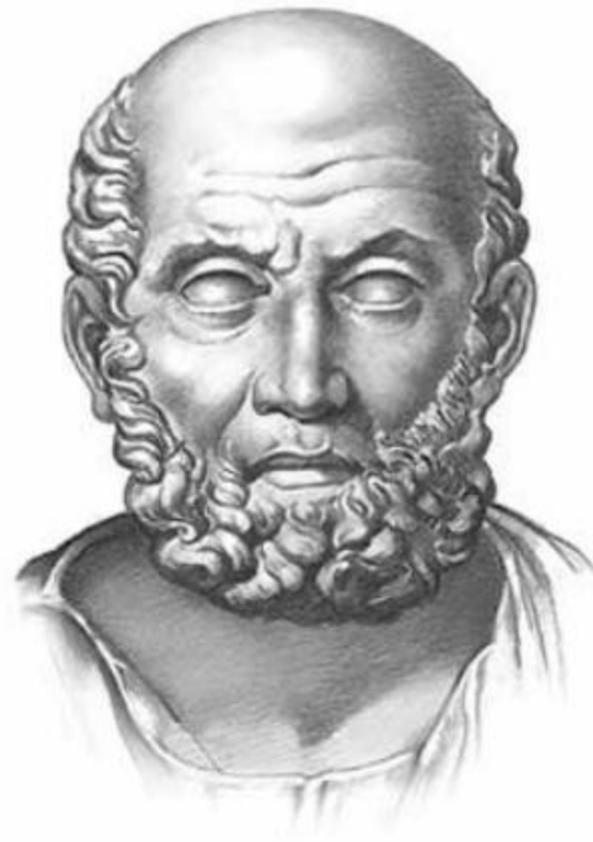
Медицина есть более искусство, нежели наука.

Знание и опыт других могут быть полезны для врача. Но все знания мира не сделают человека врачом, если нет у него необходимых способностей и ему не назначено природою быть врачом.

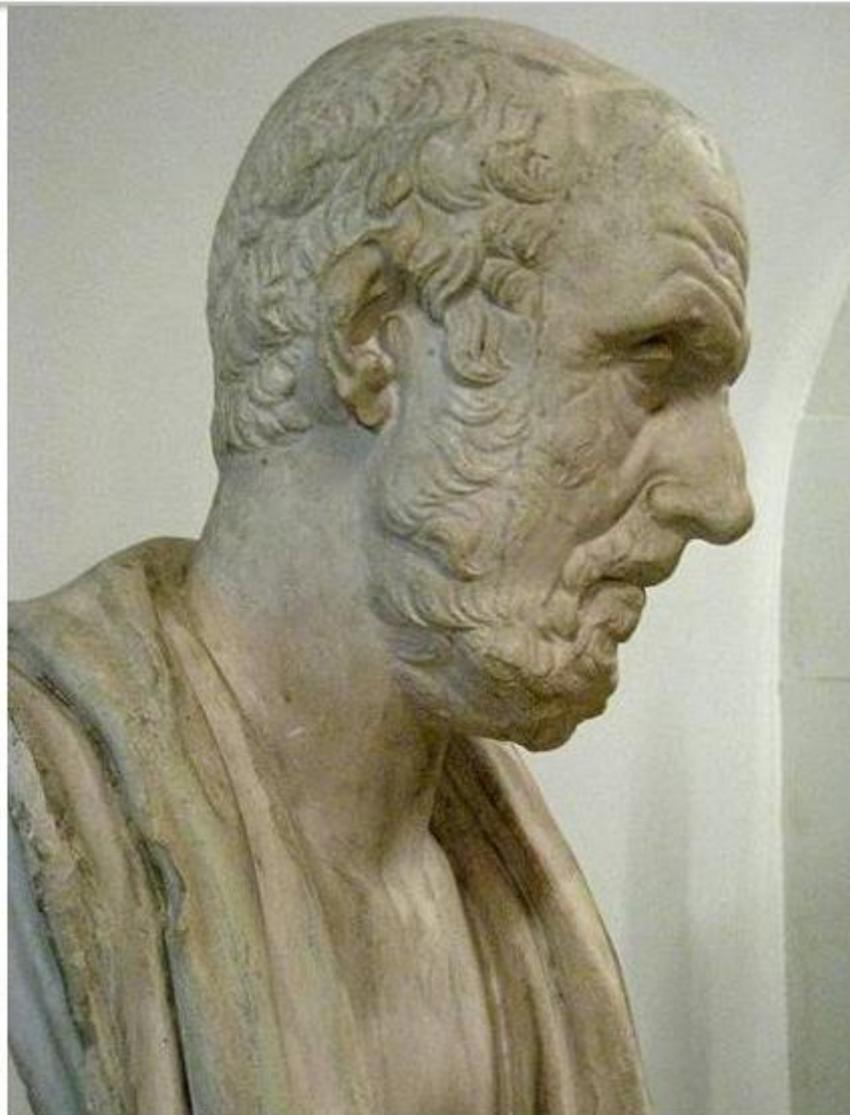
Великий врач эпохи Возрождения Парацельс (1493 – 1541)

**Отцом современной
медицины называют
Гиппократ. Он
первым стал
рассматривать
болезнь не как кару
богов, а как
естественное
явления.**

**В наши дни все
врачи дают «Клятву
Гиппократа».**



ГИППОКРАТ
460-370 до н. э.



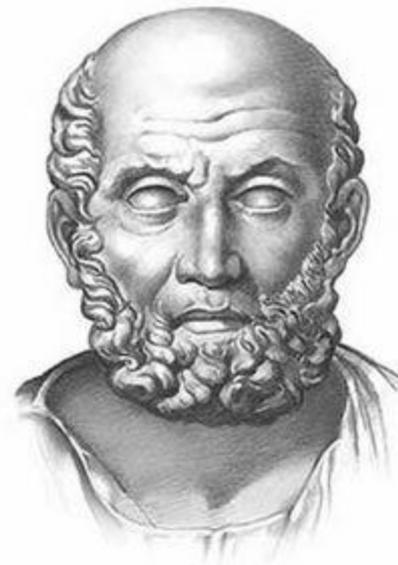
Сочинения Гиппократ
содержат наблюдения над
распространением болезней в
зависимости от внешних
влияний атмосферы, времён года,
ветра, воды и их результат —
физиологические действия
указанных влияний на здоровый
организм человека.

В этих же сочинениях
приведены и данные по
климатологии разных стран

Гиппократ (около 460 до н. э., — около 377 до н. э.)
древнегреческий врач, «отец медицины», которая выделилась из
философии в отдельную науку.

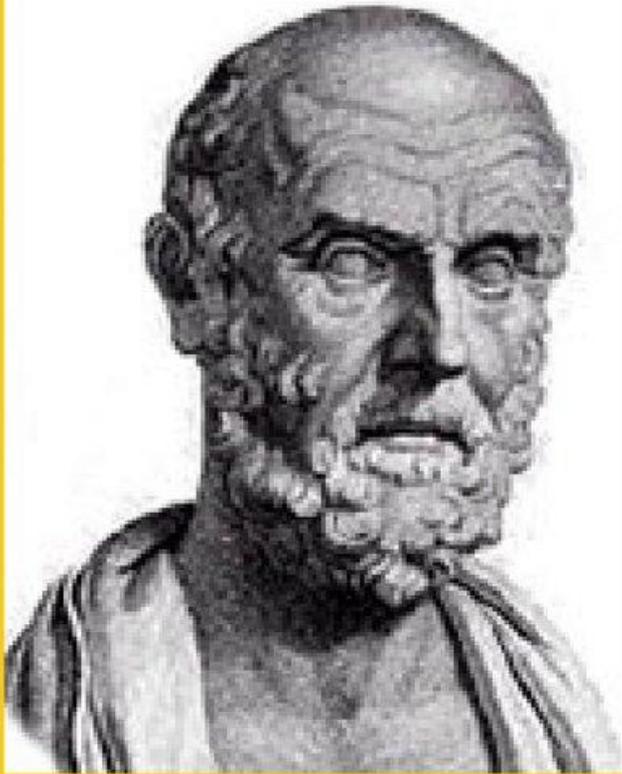


- **Гиппократ** - один из выдающихся ученых медицины Древней Греции. Изучению анатомии, эмбриологии и физиологии он придавал первостепенное значение, считая их основой всей медицины. Он собрал и систематизировал наблюдения о строении тела человека, описал кости крыши черепа и соединения костей при помощи швов, строение позвонков, ребер, внутренние органы, орган зрения, мышцы, крупные сосуды.

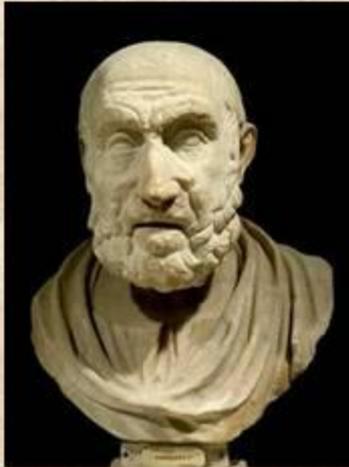


ГИППОКРАТ
460-370 до н. э.

Гиппократ



Гиппократ (Ἱπποκράτης) (460 до н. э., о. Кос – 377 до н. э. (по другим данным – 356 до н. э.), около Ларисы, Фессалия), древнегреческий врач, реформатор античной медицины. Медицинское образование получил под руководством своего отца Гераклида; мать Гиппократа, Фенарета, была по-витухой. Считают, что Гиппократ относился к 17-му поколению врачебной семьи, из которой вышла косская школа врачей. Гиппократ вёл жизнь странствующего врача в Греции, Малой Азии, Ливии; посетил берега Чёрного моря, был у скифов, что позволило ему ознакомиться с медициной народов Передней Азии и Египта. Сочинения, дошедшие до нас под именем Гиппократа, представляют собой сборник из 59 сочинений различных авторов, собранных воедино учёными Александрийской библиотеки. Самому Гиппократу приписывают чаще всего следующие сочинения: «О воздухе, воде и местности», «Прогностика», «Диета в острых болезнях», 1-я и 3-я книга «Эпидемии», «Афоризмы», «Вправление сочленений», «Переломы», «Раны головы».



Афоризмы Гиппократ

*«Противоположное излечивается
противоположным».*

*«Медицина — благороднейшая из
всех наук».*

*«Врач - философ; ведь нет большой
разницы между мудростью и медициной».*

Медицину Гиппократ ценили и применяли во всех странах мира.
«Гиппократов сборник» в течение более 20 веков были
источником медицинских знаний для многих поколений врачей.
Во многом труды древнегреческих врачей сохраняют свое
значение и для современной медицины.

КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

- Врач лечит, природа исцеляет (лат. *Medicus curat, natura sanat*) — переведённый на латынь один из афоризмов Гиппократ. Означает, что несмотря на то, что врач назначает лечение, исцеляет всегда природа, которая поддерживает жизненные силы больного.
- Медицина — благороднейшая из всех наук (лат. *Omniium artium medicina nobilissima est*).
- Не навреди (лат. *Noli nocere*) — главная заповедь врача, сформулированная Гиппократом.
- «Огнём и мечом» — перефразированный афоризм «Чего не излечивают лекарства, излечивает железо; чего не излечивает железо, излечивает огонь» (лат. *Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanat, ignis sanat*).
- «Противоположное излечивается противоположным» (лат. *Contraria contrariis curantur*) — один из афоризмов Гиппократ. На данном принципе основана современная медицина..

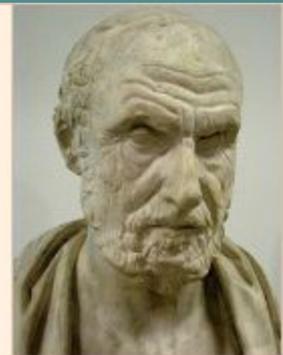


Четыре вещи невозможно вернуть:
камень, если он брошен;
слово, если оно сказано; случай, если
он упущен и время, которое вышло.



СЕКРЕТЫ УСПЕХА
ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ
<http://ivi.com/top-secrets>

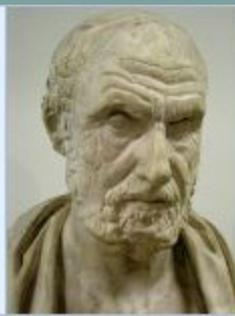
Человек должен знать, как помочь себе самому в
болезни, имея в виду, что здоровье есть высочайшее
богатство человека.



Гиппократ

пишем.рф

Искусство медицины состоит из трех
элементов: болезнь, больной и врач.



Гиппократ

пишем.рф

uDuba.com

**Не лечи бесплатно,
ибо тот, кто лечится
бесплатно, рано или поздно
перестает ценить свое здоровье,
а тот, кто лечит бесплатно,
рано или поздно перестает
ценить результаты своего труда**



Гиппократ

Дорога к доброму здоровью

***«Пусть ваша пища будет
вашей медициной
и пусть вашими лекарствами
будет ваша пища».***

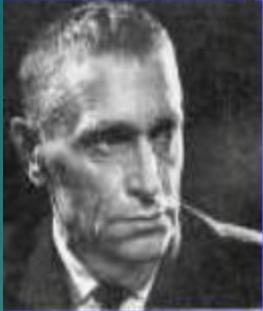
Гиппократ



Афоризмы и высказывания о здоровье.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ



Академик, хирург Н.М. Амосов говорил о здоровье:

“Здоровье необходимо. Это базис счастья...

Добыть здоровье проще, чем счастье.

Природа милостива: она

запрограммировала организм с

большим запасом прочности, и нужно

много стараний, чтобы этот запас

свести к нулю...

Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он

совсем не болел, то, во всяком случае,

поддерживать его высокий уровень

здоровья вполне возможно”.

Медицина народная, традиционная, научная

- ◎ **Народное врачевание (народная медицина)** – включает совокупность средств и приемов народного врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества – от возникновения человека (более 2 мил лет назад) до наших дней.
- ◎ **Традиционная медицина** —в его основе всегда лежит стройное философское, а точнее религиозно-философское учение, в которое органически вплетается эмпирический опыт народного врачевания данного этноса. Она развивается в русле традиции, которая стабильна, она мало меняется с течением веков и даже тысячелетий. Классическим примерами традиционной медицины являются китайская, индийская, тибетская традиционные системы.
- ◎ **Научная медицина** - опирается, прежде всего, на научный эксперимент, в ходе которого проверяются эмпирические знания, научные и философские идеи, создаются стройные научно обоснованные концепции, гипотезы, теории.

Становление государственной медицины

- 1581 г. – начало государственной медицины в России: Аптекарский приказ – государственное учреждение, занимавшееся медицинским делом .
- Начало XVIII в. – Медицинская канцелярия, Медицинская коллегия.
- Конец XVIII в. – приказы общественного призрения, приказная медицина.
- 2-ая пол. XIX в. – земская медицина, городская медицина.

Высшее медицинское образование в России.

- В начале 18 века в России было не более 250 врачей, из них большинство - иностранцы.
- Первым русским врачом, с университетским образованием был П.В. Посников, получивший степень доктора медицины в Падуанском университете в 1696 г.

Медицинские школы:



Петербургская медико-хирургическая академия

Медицинское образование в России в XVIII веке получали на медицинском факультете Московского университета (с 1764 года), Калининском (Петербург) медико-хирургическом училище, преобразованном позже в Императорский медико-хирургический институт, который находился под покровительством Екатерины II, а также в медико-хирургических училищах в Петербурге, Кронштадте, Москве и Елизаветграде. С 1795 г. в медико-хирургических училищах был установлен 5-летний срок обучения. На первых трех курсах изучали общеобразовательные предметы, а также анатомию, рецептуру, физиологию, хирургию, окулистику и другие специальные дисциплины. 4 и 5 курсы в основном были посвящены практике

Становление высшего женского медицинского образования в России

- Высшее профессиональное медицинское образование до XVIII века считалось сугубо мужским делом.
- Начало медицинскому образованию женщин в России, правда узкоспециализированному, было положено 253 года назад инструкцией медицинской канцелярии 1757 года, которой предписывалось в целях подготовки опытных акушерок докторам и акушерам читать «целый коллегийум о бабичьем деле».
- Более основательная медицинская подготовка давалась в Виленском университете, с конца XVIII столетия, именно с того времени, когда Виленская губерния вошла в состав России, а университет вышел из владения иезуитов.

ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 19-20 ВЕКАХ

Высшие женские курсы

- Владимирские
- Бестужевские
- Лубянские
- В.И. Герье
- Казанские
- Киевские

ЦИАМ Фонд 363. 1900- 1918 гг.

Опись 3

Списки слушательниц курсов по учебным годам.

Опись 4

Личные дела слушательниц всех факультетов курсов в алфавитном порядке.

Опись 5

Личные дела лиц мужского пола, учившиеся на курсах, а также экстернов и соискателей на получение звания учителя средних учебных заведений в государственной испытательной комиссии при курсах и составлена по алфавиту фамилий.

1914 - 1920 гг.



III. Медицинское обслуживание

Основные программы здравоохранения создавались в 1930-е гг. В 1969 г. были подведены единые основания под категорию «охрана здоровья советских граждан».

Важнейшие вехи советского здравоохранения:

- ☎ Образование Народного комиссариата здравоохранения РСФСР (правительственный декрет 1918 г.);
- ☎ «Медицинское обслуживание рабочих и крестьян» (постановление ЦК КПСС 1929 г.);
- ☎ Создание Народного комиссариата здравоохранения СССР (правительственный указ 1936 г.);
- ☎ Основание Академии медицинских наук (1944 г.);
- ☎ Первая советская программа комплексного развития здравоохранения «Медицинское обслуживание и охрана здоровья советских граждан» (постановление ЦК КПСС 1960 г.);
- ☎ Кодекс здравоохранения Советского Союза 1969 г. (основные положения законодательства СССР).

Три этапа развития советского здравоохранения – от «индустриального» к «территориальному» принципу:

1. До 1930-х гг. в организации медицинского обслуживания доминировал **земский, «районный» принцип обслуживания населения**. Со времени медицинского подвижничества земских врачей, земская система эффективно противодействовала всевозможным эпидемиям и ослабляла недоверие между сельскими жителями и врачами тем, что медицинское обслуживание являлось бесплатным, а большое число маленьких клиник охватывали всю сельскую местность. Земская система предложила профилактический принцип в дореволюционном здравоохранении, который использовался в социально-гигиенических проектах 1920-х гг. (**«участковый принцип»**), а для оказания бесплатной помощи на географической основе организовывались диспансеры.

Вывод: при помощи «районного принципа» должно было осуществляться систематическое обслуживание населения (первая составляющая). Он был тесно связан с идеей массового доступа к бесплатному здравоохранению* (вторая составляющая).



Достижения военной медицины



- В СССР пенициллин был получен в 1942 г под руководством **Зинаиды Виссарионовны Ермолевой** (1898—1874 гг.) из плесени, собранной со стен бомбоубежища (Сталинская премия 1943 г.).
- Осенью 1944 г. советская военно-медицинская служба испытала пенициллин на 1-м Прибалтийском фронте. С его помощью были спасены десятки тысяч жизней



Каждый врач должен постоянно совершенствовать свои медицинские знания и навыки, регулярно принимать участие в **образовательных** мероприятиях, которые помогают поддерживать их на современном уровне и совершенствовать уровень **компетенции** и профессионализма

Врач имеет право на повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Статья 9.

«Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации»

Медицинское образование в России



План здравоохранения

1. Сеть медицинских учреждений
2. Потребность в подготовке кадров
3. Капитальное строительство
4. Материально-техническое обеспечение медицинских учреждений
5. Бюджет здравоохранения



Показатели плана учреждения здравоохранения

1. Мощность ЛПУ:
 - для поликлиники – число врачебных посещений за год, число проведенных пациенто-дней в дневном стационаре
 - для стационара – число коек, число койко-дней
 - для станции скорой медицинской помощи – количество вызовов на 1 жителя в год
2. Медицинские кадры – число врачебных должностей, исходя из которого рассчитывается число должностей среднего и младшего медперсонала, фонд оплаты труда
3. Оснащенность медицинским оборудованием
4. Финансовый план (по программе гос.гарантий):
 - виды медицинской помощи,
 - объем видов медицинской помощи



Перспективный план модернизации здравоохранения

- **2008-2011 годы – законодательное закрепление** страхования профессиональной ответственности медицинских работников;
- **2008-2012 годы – формирование** института защиты прав пациентов;
- **2010-2012 годы – взаимодействие государства и профессиональных медицинских ассоциаций** по аккредитации медицинских учреждений и лицензированию медицинских работников.

7. Основные направления медицинских знаний

Медицинская наука на современном этапе:

1. Изучает социальные закономерности, их влияние на здоровье человека:
 - а) заболеваемость людей;
 - б) демографическую обстановку;
 - в) социальные условия жизни (практически это социальная медицина).
2. Изучает общие закономерности развития всех живых существ, начиная от макроуровня (изучение видов) до молекулярно-биологического уровня (субклеточный уровень).
3. Изучает биологические, психологические закономерности, присущие только человеку.

СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА – МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА

**КЛИНИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНА:**

**КАРДИОЛОГИЯ,
ТЕРАПИЯ,**

**НЕЙРОХИРУРГИЯ,
АНГИОХИРУРГИЯ,**

КАРДИОХИРУРГИЯ,

**ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ
МЕДИЦИНА**

**СОСУДИСТЫЕ
ЗАБОЛЕВАНИЯ
ГОЛОВНОГО
МОЗГА**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
МЕДИЦИНА:**

**МОЛЕКУЛЯРНАЯ
БИОЛОГИЯ,**

ГЕНЕТИКА,

БИОХИМИЯ,

ФАРМАКОЛОГИЯ,

НЕЙРОМОРФОЛОГИЯ,

ИММУНОЛОГИЯ

2. Биология и медицина.



К.М.Бэр.

В н.19 в. русские биологи вплотную подошли к пониманию эволюционных процессов развития природы.

И.Двигубский, И.Дядьковский считали что окружающий мир зародился естественным путем. К.Бэр в «Всеобщем законе развития природы» предвосхитил эволюционную теорию Ч.Дарвина.

Н.Пирогов заложил основы военно-полевой хирургии.

Эволюция в медицине 3

- Сближение фундаментальной и клинической медицины
 - Структурный геном функциональный геном генная терапия
 - Можно ли вырастить новое сердце из стволовых клеток?
- Информационная буря
- Мощное давление табачной, алкогольной, пищевой и фармацевтической промышленности



Как определить качество медицинского образования?

Медицинское образование: базовое, последипломное и
дополнительное

Квалификация врачей

Качество медицинской помощи
и безопасность пациентов

Показатели качества медицинской
помощи и их оценка



КЛЯТВА ГИППОКРАТА

КЛЯНУСЬ ...СЧИТАТЬ НАУЧИВШЕГО МЕНЯ ВРАЧЕБНОМУ
ИСКУССТВУ НАРАВНЕ С МОИМИ РОДИТЕЛЯМИ... .
Я НЕ ДАМ НИКОМУ ПРОСИМОГО У МЕНЯ СМЕРТЕЛЬНОГО
СРЕДСТВА И НЕ ПОКАЖУ ПУТИ ДЛЯ ПОДОБНОГО ЗАМЫСЛА...
В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ
ТУДА ДЛЯ ПОЛЬЗЫ БОЛЬНОГО...
ЧТО БЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ Я НИ УВИДЕЛ ИЛИ
НЕ УСЛЫШАЛ КАСАТЕЛЬНО ЖИЗНИ ЛЮДСКОЙ...,
Я УМОЛЧУ О ТОМ, СЧИТАЯ ПОДОБНЫЕ ВЕЩИ ТАЙНОЙ.
МНЕ, НЕРУШИМО ВЫПОЛНЯЮЩЕМУ КЛЯТВУ,
ДА БУДЕТ ДАНО СЧАСТИЕ В ЖИЗНИ И В ИСКУССТВЕ
И СЛАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА;
ПРЕСТУПАЮЩЕМУ ЖЕ И ДАЮЩЕМУ ЛОЖНУЮ КЛЯТВУ
ДА БУДЕТ ОБРАТНОЕ ЭТОМУ.

КЛЯТВА ГИППОКРАТА

Клянусь Аполлоном врачом, Асклеием, Гигией и Панацеей, и присягою подтверждаю, и призываю во свидетельство всех богов и богинь, что все, в чем я здесь клянусь, и что моею подписью подтверждаю, буду исполнять свято и ненарушимо, насколько позволят мои силы и мой ум.

Учителя, который наставил меня врачебному искусству, я буду чтить как своих родителей, и, в случае нужды, ему во всем помогать и доставлять все нужное для его жизни. Его дети будут мне родными братьями, и если они пожелают учиться медицине, то обещаю наставлять их, не требуя за то никакого вознаграждения, или письменного в том обязательства. Я буду стараться, как отдельные правила, так и пространные объяснения, касающиеся медицинской науки, сообщать моим детям, и детям того, кто меня учил, и всем тем ученикам, которые дали медицинскую клятвенную присягу, и своею подписью то засвидетельствовали — а кроме их никому.

По мере моего понятия и рассудка, обещаю назначать моим больным диету полезную, и предостерегать их от всего, вредного для их жизни и здоровья.

Несмотря ни на какие и ни на чьи просьбы, я не дам никому совета употреблять ядовитые лекарства, и решительно откажу всякому, кто попросит их у меня.

Равным образом, ни под каким видом не дам никакой женщине, такого лекарства, которое бы могло произвести выкидыш; но обещаю вести всегда жизнь чистую и чуждую всякого порока или преступления, и исполнять свой долг самым честным образом.

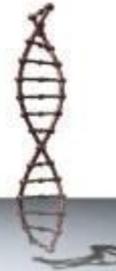
Обещаю не предпринимать операций, пока не приобрету в том умения, но предоставлять это знатокам того дела.

В какой бы дом я ни вступил, всюду войду единственно для подания помощи больному, не вмешиваясь ни в какие дела, не касающиеся врача и его обязанности, и избегая всякого порока или разврата.

Если, в продолжение моего лечения или пребывания в каком-либо доме, мне случится видеть или слышать что-либо такое, что не должно быть известно другим, я обещаю все это заключить в душе своей, как нечто священное, на всю мою жизнь, и того никому не открою.

Если я эту клятвенную присягу сохраняю свято и не сделаю никакого против нее преступления, то да позволено мне будет надеяться всегда пользоваться величайшим от всех уважением, вести жизнь счастливую, и собирать самые обильные плоды от моего искусства и трудов; в противном случае, да постигнет меня обратное.

«Клятва» Гиппократата



«Клятва» Гиппократата является наиболее известной и древней профессиональной клятвой врача. «Клятва» содержит **9 этических принципов** или обязательств:

1. обязательства перед учителями, коллегами и учениками,
2. принцип не причинения вреда (*noni posere*),
3. обязательства оказания помощи больному (принцип милосердия),
4. принцип заботы о пользе больного и доминанты интересов больного,
5. принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к эвтаназии,
6. принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к абортам,
7. обязательство об отказе от интимных связей с пациентами,
8. обязательство личного совершенствования,
9. врачебная тайна (принцип конфиденциальности).



КЛЯТВА ВРАЧА

Получая высокое звание врача, и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно

КЛЯНУСЬ:

Честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;

Быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

Проявляя высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии;

Хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;

Доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советам, если это требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;

Постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины.