



Технические средства обучения на уроках истории

РАБОТУ ПОДГОТОВИЛ БАРАНЕНКО ПАВЕЛ, ГРУППА ИБ-17

Как известно, школьники в современном мире обладают наглядно-образным мышлением и поэтому на сегодняшний день уже недостаточно использовать на уроке только лишь беседу, записи, таблицы, но необходимо привлекать еще и наглядные средства, такие как, например: изображения, графики, видеоролики и т. д.

На сегодняшний день компьютер это, пожалуй, один из самых полезных и уникальных технических средств обучения на уроках, в котором сочетаются все полезные особенности ТСО.



Работа учителя, теперь становится легче, поскольку теперь он может всего лишь управляя средствами информации через компьютер дозированно передавать ее ученикам.

Современные дети привыкли жить в информационном обществе, поэтому подаваемая им информация на уроке на экране монитора или проектора, гораздо ближе для них, чем книга и даже лучше воспринимается. Увы, однако они также фактически перестали читать книги, поэтому необходимо учитывать и этот фактор и привлекать не только средства ТСО на уроке, но и печатную литературу, в частности, книги.

Стоит разбавить работу, например с историческими документами сопутствующие им звуковой картинкой или видеопроектором.



Использование на уроках по истории презентаций или флипчартов для интерактивной доски, а также интерактивные тесты или кроссворды позволяют сформировать у ребенка мотивационный толчок, а также развивают у него познавательный интерес к истории, таким образом удается активизировать у ребенка учебную деятельность, способную развивать ученика духовно и эмоционально.



Положительные моменты в использовании информационных технологий при обучении:

1. Повышенный уровень использования наглядности.
2. Повышение уровня производительности труда.
3. Установление связи между информатикой в межпредметной плоскости.
4. У учеников появляется возможность организовывать проектную деятельность под руководством учителя.
5. Используя информационные технологии на уроках по истории учитель больше времени уделяет на то, чтобы понять каким образом стоит подать материал, что безусловно плюс для учащихся.
6. У детей, менее заинтересованных в истории, появляется больший интерес поскольку учитель использует компьютерные программы тем самым становясь ближе к детям они начинают видеть в нем «родственную душу».
7. Еще одним важным положительным фактором является переоценка ценностей у детей, компьютер становится не просто игрушкой для них, но еще и средством получения полезной информации.

Отрицательные моменты в использовании информационных технологий при обучении:

1. Сложность восприятия информации выводимый на дисплей особенно если ее очень много.
2. Отсутствие регулярного контроля над выполнением учебного плана учителем над своими учениками.
3. Нарушение взаимодействия между учеником и учителем так как компьютер не может полностью заменить учителя. Компьютеру не дано, как человеку возможности заинтересовать своего ученика, побудить в нем любознательность, вознаградить его за усилия и главное заставить учиться.



Безусловным фактором применения и использования ТСО являются еще и хорошим средством не только обучения, но и воспитания. Технические средства, так же являются одними из форм повышенного качества образования. Применение ТСО, очень часто позволяет снизить у детей порог утомляемости, особенно в 5-х или 6-х классах ведь дети еще маленькие. Технические средства дают возможность учителю изложить материал более наглядно, поэтому детям легче его воспринять и запомнить. Неоспоримыми достоинствами, например, использования видеоносителей на уроках по истории является их маневренность и оперативность, возможность применения повторно, и использования стоп-кадра. Важным элементом является эффект присутствия, подлинности исторических событий, таким образом мы можем вызвать у ребенка интерес к истории.



ВЫВОД

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, БЕЗУСЛОВНО ОТКРЫВАЮТ УЧАЩИМСЯ ДОСТУП К НОВЫМ ВОЗМОЖНО НЕ СОВСЕМ ТРАДИЦИОННЫМ ФОРМАМ, НО ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ, ПОВЫШАЯ ПРИ ЭТОМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДАВАЯ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ТАКИМ ОБРАЗОМ МЫ ВИДИМ, ЧТО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТСО НА УРОКАХ ПО ИСТОРИИ ДОСТАТОЧНО ЭФФЕКТИВНО, ТАК КАК ОНА ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И ПОЗВОЛЯЕТ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ. И ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ИСТОРИЕЙ УЧЕНИКОВ.

ИТАК, МОЖНО СКАЗАТЬ, ЧТО ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- A. ПОВЫШАЮТ ИНТЕРЕС УЧАЩИХСЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ;
- B. ФОРМИРУЮТ ДОСТАТОЧНО ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ;
- C. ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ;
- D. ДОСТИГАЕТСЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ;
- E. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- F. УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ДОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У УЧЕНИКОВ.

Литература

- ЖЕРЛЫГИНА, С. П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ/С. П. ЖЕРЛЫГИНА //ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ. — 2005. — № 8.
- ТКАЧЁВА, А. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ / А. В. ТКАЧЁВА. — ТЕКСТ : НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ // ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ : МАТЕРИАЛЫ XI МЕЖДУНАР. НАУЧ. КОНФ. (Г. КРАСНОДАР, АВГУСТ 2019 Г.). — КРАСНОДАР : НОВАЦИЯ, 2019. — С. 27-30. — URL: [HTTPS://MOLUCH.RU/CONF/PED/ARCHIVE/341/15249/](https://moluch.ru/conf/ped/archive/341/15249/)).

Спасибо за внимание!