

*Разработка и проведение
интегрированного занятия по речевому
развитию (выразительное чтение) с
подгруппой детей с включением
дидактической игры на ИКТ
оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Алгоритм работы с книгой

1. Игра на приветствие.

Задача: настроить детей на предстоящую работу.

2. Подведение детей к слушанию произведения :

Методические приемы: краткая беседа, связанная с темой занятия, опирающаяся на жизненный опыт детей, приход сказочного персонажа, беседа по иллюстрации из произведения

3. Фабула- объяснение и доказательство детям, почему именно это произведение вы сегодня вновь принесли и продолжаете знакомиться.

Например, сегодня я принесла сказку М. Горького «Воробьишко», потому что она знакомит нас с характером и нравом такой птицы как воробей.

4. Аннотация книги:

А) Высказывание личного отношения воспитателя к произведению, при этом обязательно проговариваем фиио автора и названия произведения

Например, мне нравится сказка Шарля Перро «Кот в сапогах», потому что она учит нас ценить то, что на первый взгляд кажется нам бесполезным.

Б) Краткий пересказ произведения до того отрывка, который мы будем читать.

!Отрывок должен раскрывать идею произведения

В) Постановка проблемного вопроса перед чтением отрывка.

Например, ребята, как вы считаете, удастся ли Пудику вырваться из лап кошки.....

Г) Голосование детей и высказывание предположения на поставленный проблемный вопрос.

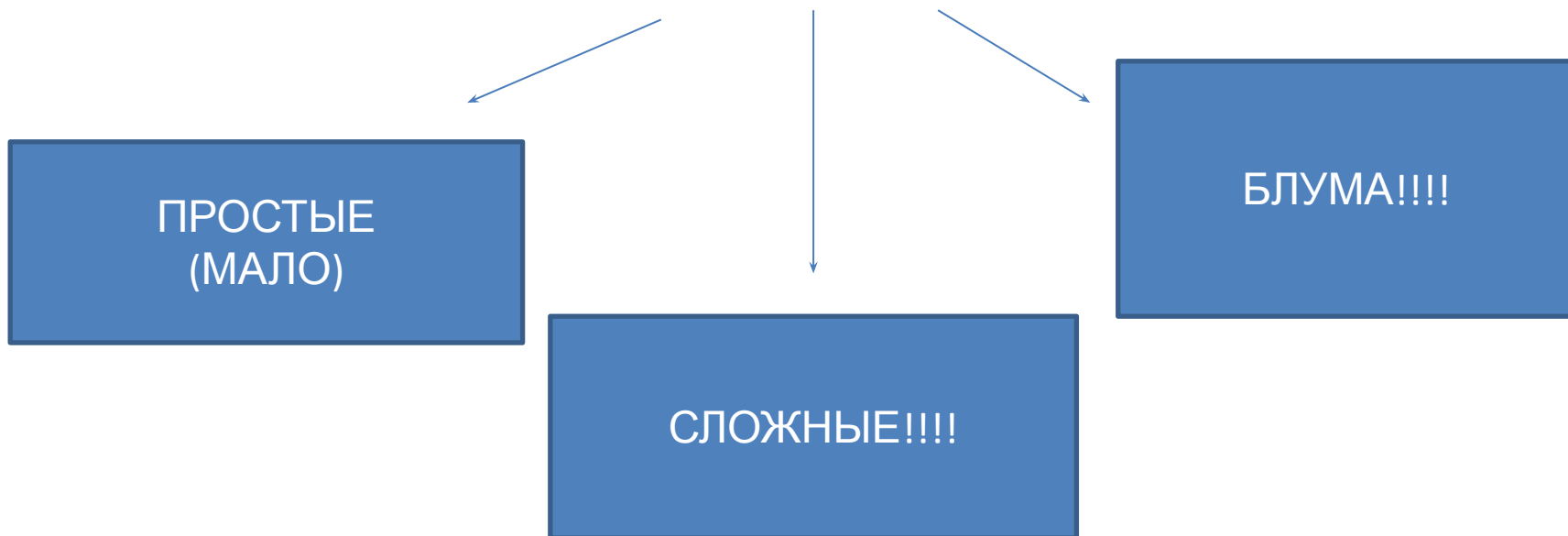
5. Чтение отрывка

6. Возвращение к проблемному вопросу (повторное голосование детей)

7. Беседа по произведению

Цель- подведение детей к пониманию идеи произведения.

Вопросы



ИДЕЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

```
graph TD; A[ИДЕЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ] --> B[ПОСЛОВИЦА (ПОГОВОРКА)]; A --> C[ОПИРАЯСЬ НА ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ ДЕТЕЙ];
```

ПОСЛОВИЦА
(ПОГОВОРКА)

ОПИРАЯСЬ НА
ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ
ДЕТЕЙ

!!!! В процессе беседы **обязательно используй повторное чтение** . Перед повторным чтением задай вопрос детям, выслушай ответ, и только потом зачитай из произведения

!!!! В процессе беседы **используй выборочное чтение**, которое необходимо для уточнения характеристики героев, каких либо интересных моментах в произведении

!!!! В процессе беседы используй игру «Доскажи словечко»

8. Проведение интерактивной игры

! Игра должна быть связана с производением и закреплять знания детей о производстве.

9. Подведение итогов занятия

Проводится педагогическая рефлексия и самоанализ деятельности детей на занятии

Что необходимо сдать

1. Заполненную в электронном варианте технологическую карту занятия.
2. Интерактивную игру в программе SMART NOTEBOOK.