

Образовательный проект

**«Проблема достоверности и
фальсификации исторических
знаний в преподавании новейшей
истории России»**

«Наша история, наше культурное и духовное наследие — это огромный национальный ресурс. Это тот ресурс, который, в отличие от минеральных богатств, не растрачивается. Он может только преумножаться. Но попытки фальсифицировать историю могут привести к тому, что этот ресурс будет девальвирован»

профессор МГИМО Подберезкин А.И.

Цель проекта: разработать методическую копилку для формирования у учащихся компетенций по противодействию попыткам фальсификации истории.

Задачи:

- 1) Определить понятие «фальсификации исторических знаний» и причины этого процесса, а также цели, мотивы и методы фальсификаторов истории.
- 2) Выяснить основные направления фальсификации новейшей истории России в XX – начале XXI века и меры государственной политики Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории России.
- 3) Создать инициативную группу учащихся, которые будут заниматься изучением проблематики фальсификации исторических знаний.
- 4) Подготовить исследовательские работы учащихся по данной проблематике.
- 5) Сделать вывод о том, что формирование критического мышления у учащихся является средством противодействия попыткам фальсификации истории.

Гипотеза: ожидается, что составление методической копилки послужит основой для формирования у учащихся компетенций по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.

Фальсификация (лат. falsificatio, от falsifico

— подделываю):

1) злостное, преднамеренное искажение данных, заведомо неверное истолкование чего-либо.

2) изменение с корыстной целью вида или свойства предметов; подделка.

(Большая советская энциклопедия)

Основные направления фальсификации новейшей истории России

- 1) Массовый расстрел польских офицеров под Катынью.
- 2) Проблема «оккупации» Прибалтики в условиях начала Второй мировой войны.
- 3) «Голодомор» на Украине в начале 30-х гг. XX в.
- 4) Фальсификация истории Второй мировой войны, её причин и итогов.
- 5) Фальсификации истории межнациональных отношений в нашей стране.
- 6) Внедрение в общественное сознание таких «версий» исторических событий, которые призваны формировать негативный образ России, провоцировать рост русофобских настроений в мире.

«Я убеждён, что память о национальных трагедиях также священна, как память о победах. И чрезвычайно важно, чтобы молодые люди обладали не только историческими знаниями, но и гражданскими чувствами. Были способны эмоционально сопереживать одной из величайших трагедий в истории России»

Дмитрий Анатольевич Медведев



НЕ ДАДИМ ПЕРЕПИСАТЬ
ИСТОРИЮ