

Урок русского языка в 7 классе.

**Тема: «Систематизация и обобщение
изученного по теме «Причастие»»**

Тип урока: повторительно – обобщающий урок.

Учитель первой квалификационной категории МБОУ
«сош №3 г. Красноармейска Саратовской области»
Преснякова Татьяна Александровна

Цели:

- учащиеся должны уметь находить причастие, определять его грамматические признаки, выделять причастный оборот;
- осуществлять синонимичную замену синтаксических конструкций, конструировать предложения с причастием и причастным оборотом;
- употреблять причастия в речи, интонационно правильно читать предложения с обособленными определениями, выраженными причастным оборотом.

Оборудование:

- картина И. И. Левитана «Золотая осень», фрагменты из цикла «Времена года» П. И. Чайковского, перфокарты, карточки-информаторы.



Ход урока

- *Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу. (М.В.Ломоносов.)*
 - О какой части речи говорит М.В.Ломоносов?
 - Почему?

Ответ: *В причастии заложены признаки и глагола, и прилагательного, что делает эти слова более богатыми содержательно, а поэтому и более экономными.*

Задание: расставить знаки препинания, сделать морфологический разбор причастия.

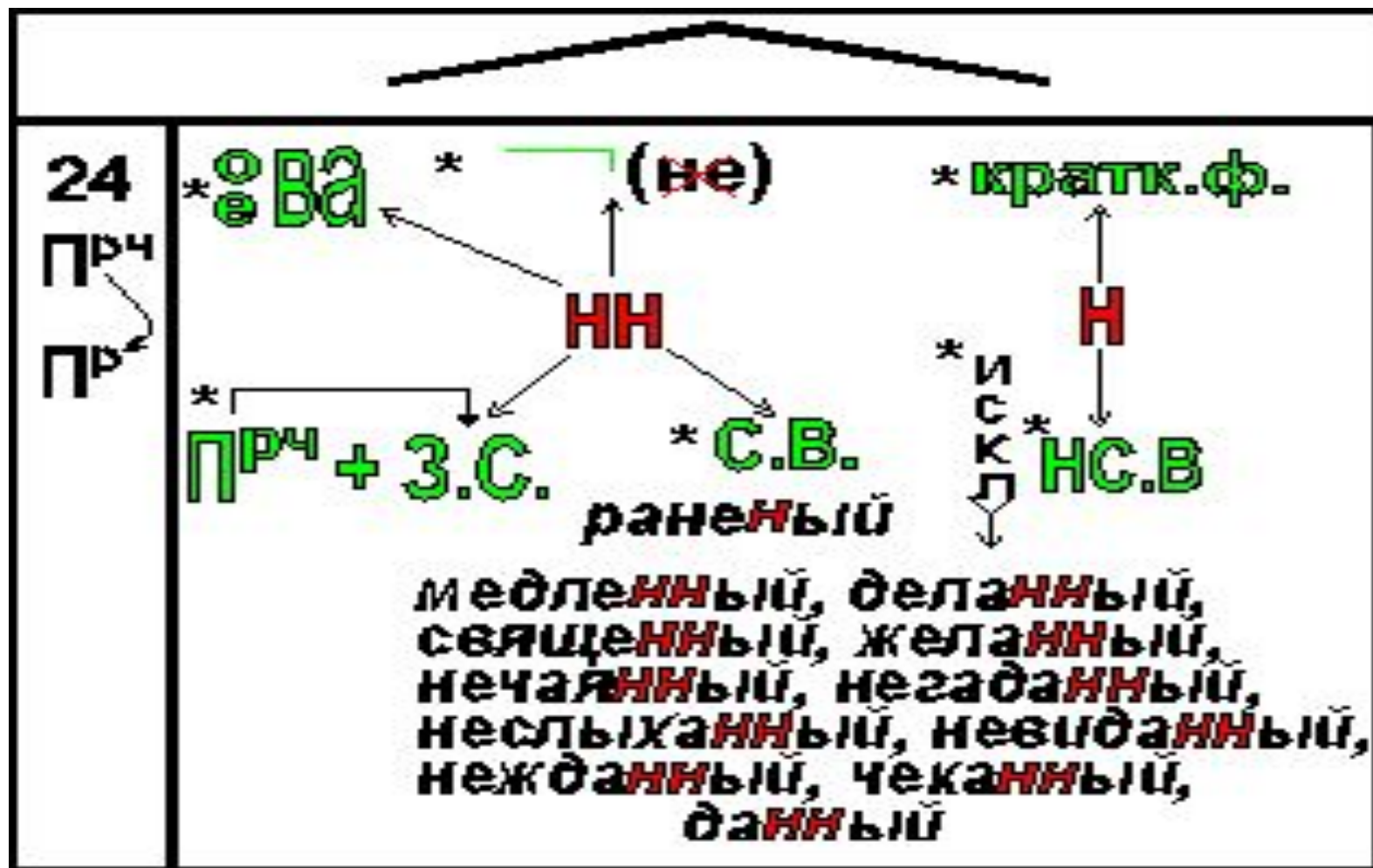
- Гроза грохочущая вдали надвигалась и огромная лиловая туча медленно выползала из-за леса

- Но мало только знать и понимать причастия, их надо правильно писать. Чтобы правильно писать причастия, необходимо знать много правил и уметь применять их, не испытывая затруднений в этих действиях. Грамотное написание – это форма вежливости во взаимоотношениях людей. Кроме того это возможность самому испытать и доставить читающему чувство удовлетворения, радости.

Работа с перфокартой.

- **Цель:** проверка умения правильно писать «не» с причастием.
- (Не) поставленная на место книга.
- (Не) греющее солнце.
- Улица (не) освещена.
- (Не) нарушаемая ничем тишина ...

«Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»






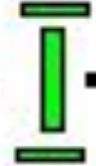
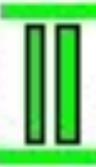
Комментированное письмо.

- Усыпа(НН/ Н)ые листьями дорожки.
- Роща обнаже(НН/Н)а.
- Развеш(Е/А)нные картины.
- Выто(ЕНН/АНН)ая деталь.
- Лома(Н/НН)ая линия.
- Развея(Н/НН)ые листья.

Составление предложений по схемам.

- /~~~~~|х...
- X, /~~~~~|,
- ... X, /~~~~~|.
- **Дополнительное задание.**
Заменить причастный оборот придаточным определительным (устно).
- Летающая над костром бабочка была необычайно красива.
- Листва, сорванная с деревьев, закружилась в вихре и стала подниматься кверху.
- Мы вошли в лес, освещённый лучами осеннего солнца.

«Правописание гласных в суффиксах причастий» .

			
23		ГЛ	
ПРЧ	* у щ * ю щ		ЕМ
	* а щ * я щ		ИМ

Объяснительная работа.

- **Задание:** обозначить условия выбора гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Работа с карточками-информаторами.
- ТаЮщий (на-ять, 1спр.) на солнце снег, шепч...щие на ветру берёзы, прерыва...мый выстрелами, едва слыш...мый голос, весело таратор...щих сорок, служ...щий солдатом брат.

Работа по развитию речи.

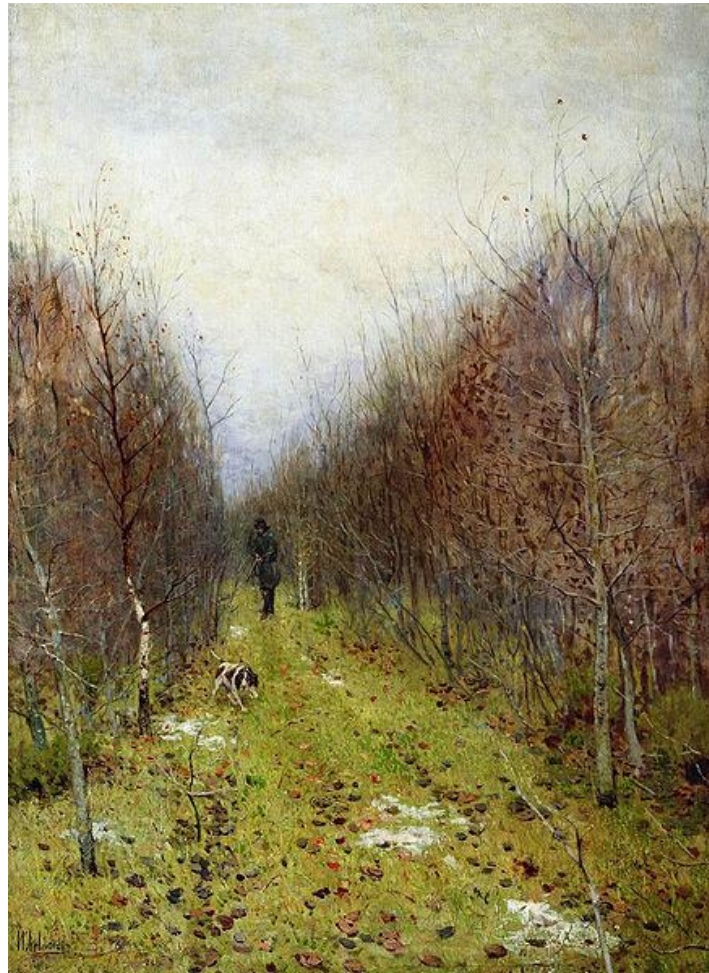
- Осень на картинах Левитана очень разнообразна. Невозможно перечислить все осенние дни, нанесённые им на полотно. Левитан оставил около 100 «осенних картин», не считая ЭТЮДОВ.
- ЭТЮД- это рисунки, картины, выполненные с натуры и обычно представляющие собой часть будущего большого произведения.

Осенний день. Сокольники, 1879.



- На них изображены знакомые с детства вещи: стога сена, почернелые от сырости; маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах палую листву; одинокие золотые берёзы, ещё не обитые ветром; небо, похожее на тонкий лёд; косматые дожди над лесными порубками. Но во всех этих пейзажах, что бы они ни изображали, лучше всего передана печаль прощальных дней, сыплющихся листьев, увядающих трав, тихого гудения пчёл перед холодами и прелесть зимнего солнца, едва заметно прогревающего землю.

Осенний пейзаж, 1880 .



Золотая осень. Слободка, 1889.



Сумерки. Стога, 1899.



Сочинение-миниатюра по картине И.И.Левитана «Золотая осень»



- Войдите в этот лес и напишите, что вы там увидели, услышали и почувствовали. Желаю удачи!



Карточки с лексикой об осени.

- Необыкновенно красивы, начинает желтеть, расстилающиеся пёстрым ковром. лучи осеннего солнца. бесшумно скользит по земле, словно в сказке...
- Розовеющие стволы, берёзка красиво рисуется на бледно-голубом небе, к осени стали багряными и золотыми, оборвётся с ветки....

Подведение итогов урока.

- - Чьи выступления показались самыми интересными и почему?
- - Какие вопросы и задания требуют ещё дополнительной работы?

Домашнее задание по группам.

- *Сообщения о роли причастий в нашей речи.*
- **1 группа.** Проанализировать учебники физики, химии .
- **2 группа.** Проанализировать газетные статьи.
- **3 группа.** Сделать запись устной монологической и диалогической речи.