



Maritime Education and Training in Ukraine

Mykhaylo Miyusov
Rector

National University "Odessa Maritime Academy"

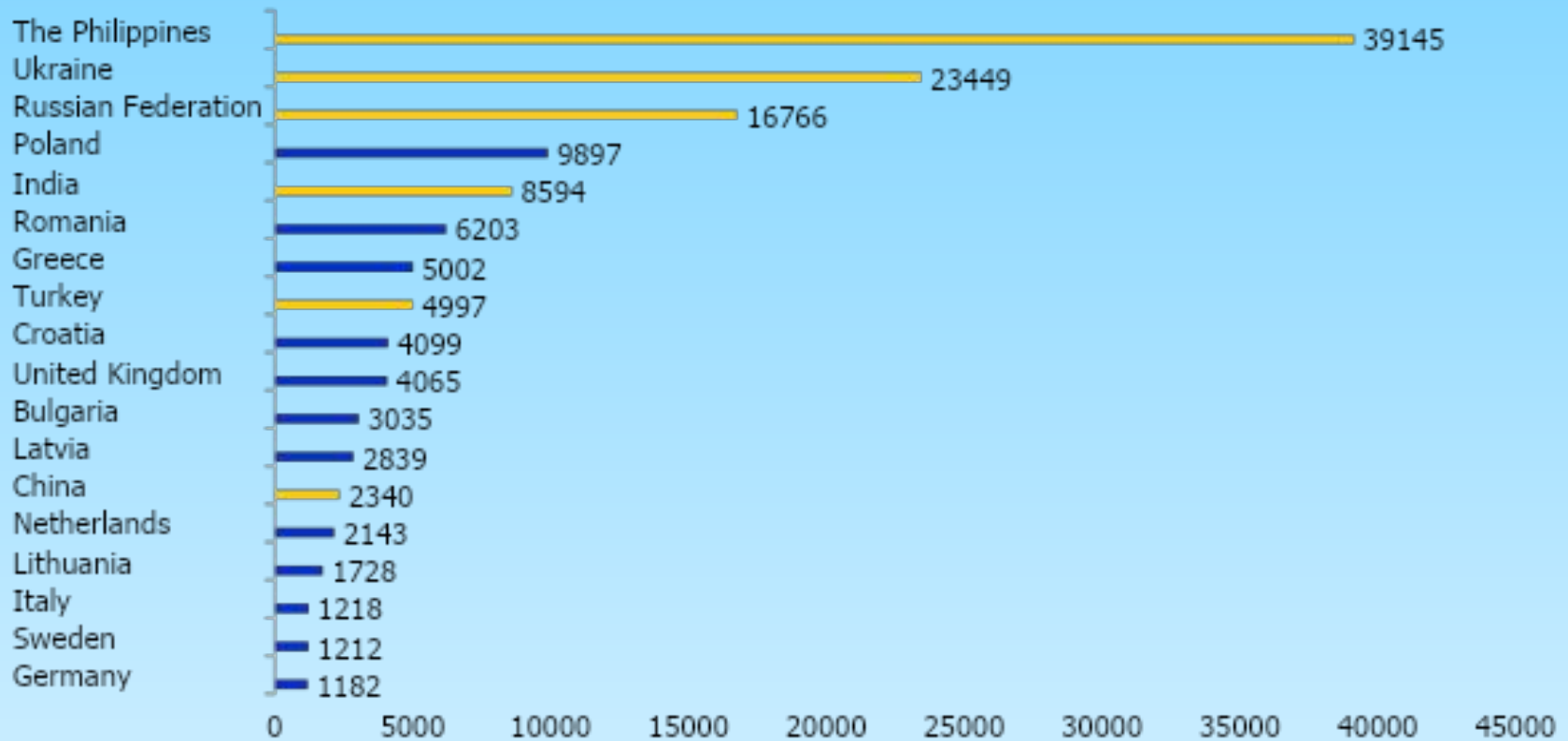
2021

Statistical data for Ukraine

- Location – Eastern Europe
- Area – 603 628 km²
- The number of seaports in the Black and Azov Seas – 13
- Population on 01.01.2021 – about 41.6 million
- Average salary for March 2021 – about 500 USD
- Number of higher educational institutions - 644
- Number of students in 2020 – 1 308 000
- Admission to institutes in 2020 – 330 000
- Graduation from institutes in 2020 – 433 000

Number of masters and officers holding valid Endorsements at EU level (EMSA, 24.07.2020)

Countries issuing the original Certificates of Competency of masters and officers holding valid Endorsements





*Total number of valid seafarers' certificates
issued in Ukraine is **146 299**
(as of 11.05.2021)*

Including:

Masters and officers	82 501
Top officers (management level)	38 170
Officers (operational level)	40 121
Ratings (support level)	63 798
Masters and deck department	76 704
Engine department	69 595



5 Maritime Universities and Academies

- *National University "Odessa Maritime Academy" (NU OMA, Odessa) with branches in Mariupol and Izmail*
- *Odessa National Maritime University (ONMU, Odessa)*
- *Kherson State Maritime Academy (KSMA, Kherson)*
- *State University of Infrastructure and Technologies (SUIT, Kyiv) with a branch in Izmail*
- *Admiral Makarov National University of Shipbuilding (NUS, Mykolaiv)*

7 Colleges training of Junior Specialists only

- *5 are subdivisions of universities and academies in Odessa, Kherson, Kyiv and Kiliya*
- *2 are separate in Odessa and Kherson*



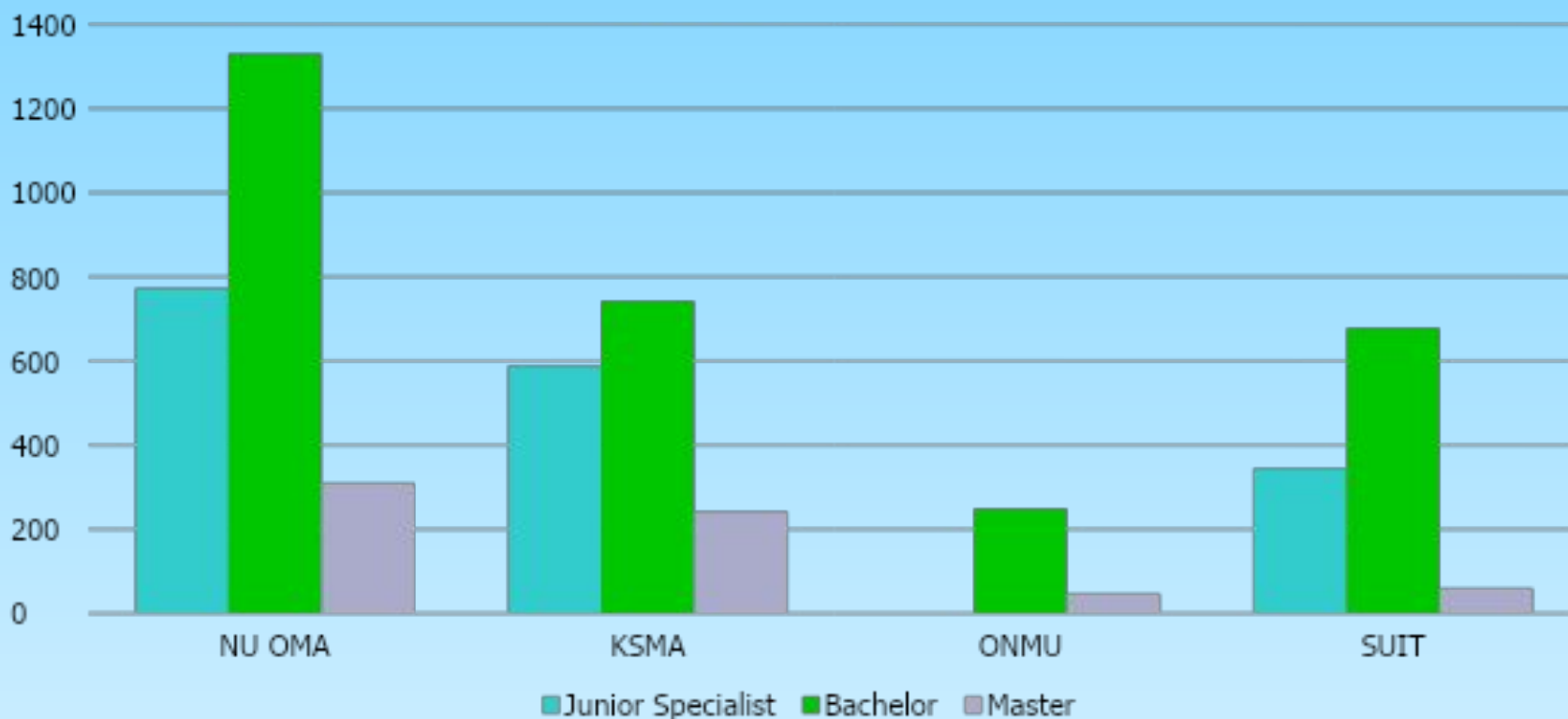
2020 MET Statistics of Ukraine:

Total number of students – 20 100

Total Admission – 5 332

Total Graduation – 6 473

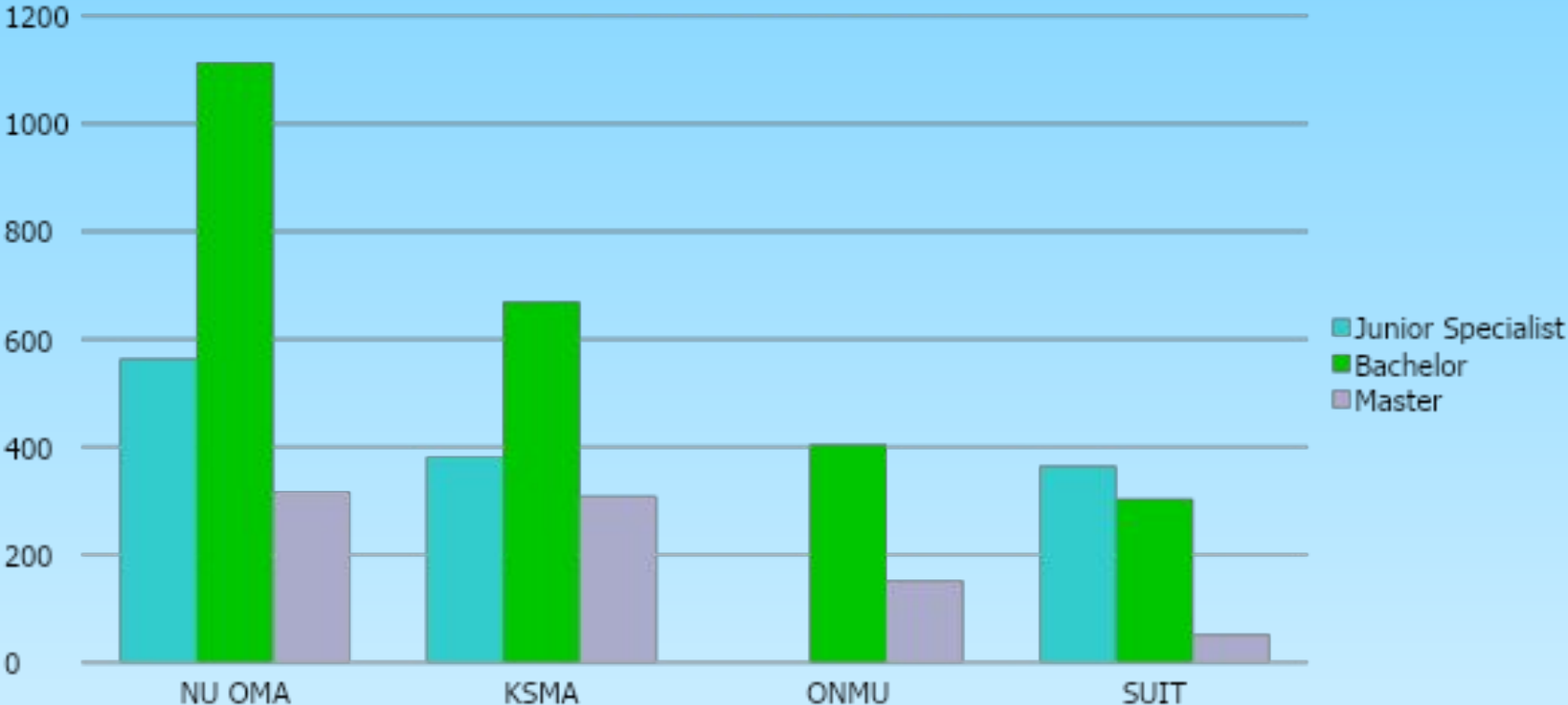
2020 Graduation





MET statistics

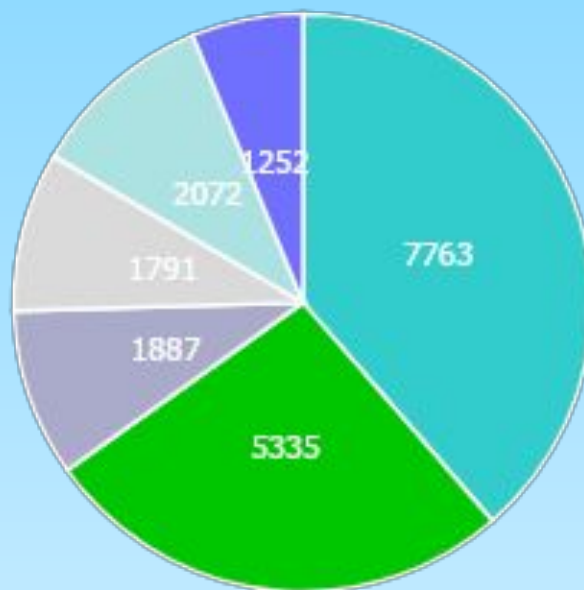
2020 Admission





MET statistics

2020 Number of Students

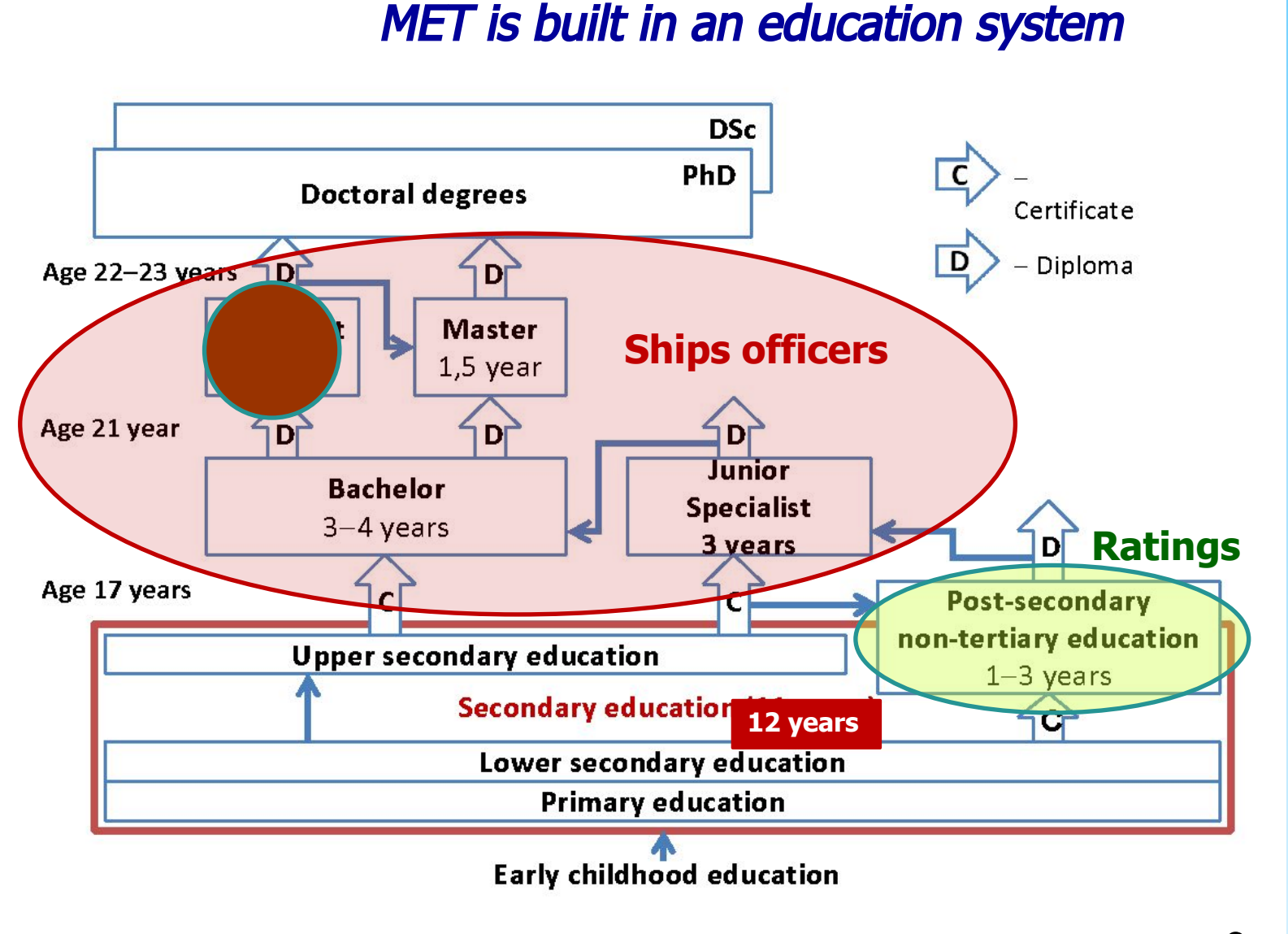


■ NU OMA ■ KSMU ■ ONMU ■ SUIT ■ OMCFI ■ Other



MET System Structure

MET is built in an education system





National University “Odessa Maritime Academy”

- The leading maritime higher education institution in Ukraine since 1944
- Fully equipped for STCW training:

Full mission bridge simulators, GMDSS, ECDIS, AIS, Radar, ARPA simulators;

Full mission Engine Room simulators, workshop with machine tools, engine- room for training;

Electrical Power Plant equipment, High-voltage equipment, PLC laboratory;

Training sailing ship, Safety training facilities, etc.

- The study programs are approved by the Nautical Institute and accredited by the Institute of Marine Engineering, Science and Technology
- Quality management system certified by Bureau Veritas (ISO 9001:2015)
- About half of full-time students study free of charge at the expense of the state. The cost of training for contract students is about 1500 US dollars for full-time education for citizens of Ukraine. Part-time education is 2 times cheaper.



NU "OMA" – Fields of Education

Fields of Education

- *Navigation*
- *Marine Engineering*
- *Electrical Engineering, Electronics and Automation*
- *Automation and Integrated Computer Technology*
- *Law (focus on maritime law)*
- *Management (focus on maritime sector)*
- *Port operations and technologies (Junior specialist)*
- *Hydro-technical constructions (Junior specialist)*



IMarEST accreditation

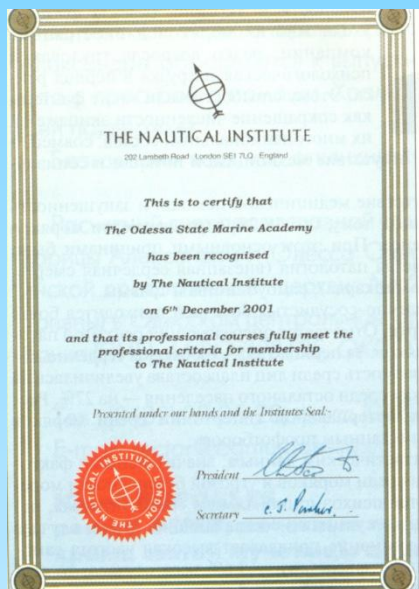
Bachelor and Master programmes are accredited by IMarEST:

- *Marine Power Plants Operation and Maintenance*
- *Automated Control of Marine Power Plants*
- *Operation and Maintenance of Marine Electrical Equipment and means of Automation*
- *Radio-electronic Devices, Systems and Complexes*

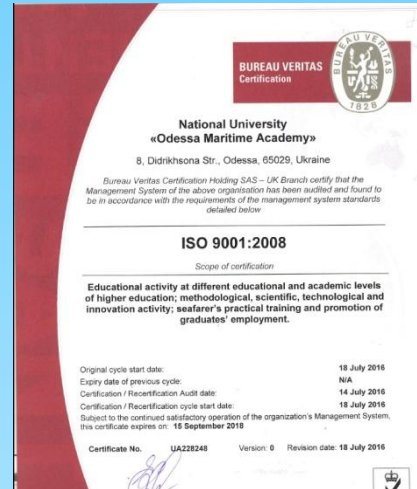




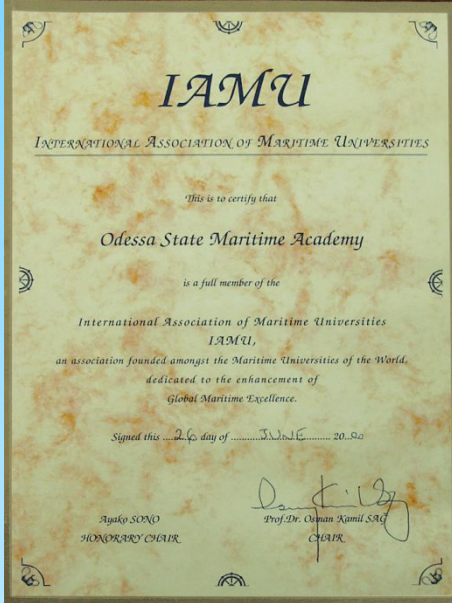
NU «OMA» and the Nautical Institute of Great Britain



Quality Management System



NU «OMA» and International Association of Maritime Universities



BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS



MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM

BSERVATORY

MAGNA CHARTA universitatum

Велика хартія університетів

ПРЕАМБУЛА

Ректори європейських університетів, що підписали цю хартію, її, що з'явилася в Болоньї з ініціативи викладачів в Єврейському університеті за чотирма роки до остаточною складання королівих між країнами Європейського Союзу, висловлюючи волю на покращення розвитку співробітництва між ними європейськими націями, переконані в тім, що народи і держави мають, як ніколи раніше, усього цього роль, яку університети будуть повинні зіграти у суспільстві, що змінюється і стає все більш інтернаціоналізацією, вважають, що:

1. На заперечуваному стані цього заперечування майбутнє людства значно відрізняється від культурного, наукового і технічного розвитку, окресленого в центрах культури, знання і досліджень, новини і сировини університетів.
2. Завдання університетів і поширення знань серед інших поколінь, переобладнання, що в самодостатньому стилі вони також повинні сприяти суспільству в цілому і культурі, соціальної й економічної майбутнього суспільства молоді, доктори, значного внеску в людський прогрес.
3. Університети повинні давати майбутнім поколінням освіту і навчання, що означає й, а через них інших, показати велику гармонію між науковим середовищем і своєю державою.

Ректори європейських університетів, що підписали цю хартію, проголосили, що вони, від імені і за іменем, будуть основою для університетів.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

1. Університет є самостійною установою середньої суспільності і різноманітним, що є настільки розповсюдженою і географічною і культурною спільнотою. Він створює, навчає, опікує і передає культуру та діючі дослідження і навчання.
2. Для задоволення потреб міжнародного співіснування і викладацької діяльності повинна бути збережена і інтелектуально незалежна від будь-якої політичної й економічної влади.
3. Викладацька і дослідницька робота в університеті повинні бути незалежними від того, щоб навчання в них відповідало потребам, що змінюються, знання суспільства і освітній укладу новини.
4. Свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності є основною принципом університетського життя. Керівні органи й університети, кожний у рамках своїх повноважень, повинні гарантувати збереження цієї функціональної свободи.



Висловлюючи інтересність і будучи зобов'язані відкрити для людства, університет є необхідними засобами для більшого узгодження за діючими дослідження і інновацій, і студентів, що мають право, здатність і бажання збагатити свій розум новими знаннями.

4. Університет є спадковим традицій європейської гуманізму. У здійсненні свого завдання він повинен прагнути до досягнення універсального знання, переважно географічної і політичної єдності і заперечує нікому потребу вказувати на власний рівень культури.

СПОСОБИ

Для досягнення цих цілей у світі випенкованих принципів вимагаються ефективні засоби, що відповідало інтересам університетів.

1. Для забезпечення свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності університетського суспільства мають бути надані необхідні засоби для її реалізації.
 2. Наявність викладачів і викладацького статусу повинні відбиватися відповідно до принципу юридичної рівності дослідницької діяльності в університеті.
 3. Кожний університет, з урахуванням конкретних обставин, повинен гарантувати своїм студентам отримання свободи і знань, при яких вони могли б досягти своїх цілей у культурі й освіті.
 4. Університети, особливо європейські, розповсюджують власний обсяг інформації і документів, а також зобов'язані вносити спільно зусилля для розвитку освіти як основний елемент постійного прогресу знань.
- Тому, як в ринку першої своєї справи, вони створюють необхідність викладачів і студентів, а також розповсюджують загальної політику в питанні рівності статусу, знань, і знань (без упередженого ставлення до національних антагонізмів) і прозвучали статусу, який є необхідним інструментом для здійснення своєї мрії в порівнянні зі своїми колегами в інших університетах.
- Ректори, що підписали цю хартію, між собою університетів, беруть на себе зобов'язання зробити все від них залежне для того, щоб зберегти і також заохочувати міжнародні організації формувати свою політику, співпрацюючи на згаданому в цій Великій хартії, що вказує на відповідні бажання університетів, від яких вони не відмовляються.



16 Sept. 2011 - Group of Signatories waiting to make the Cortège

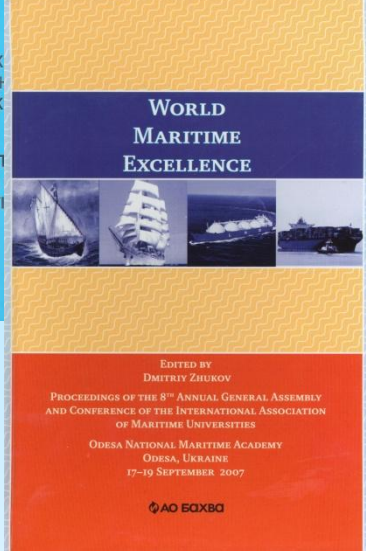
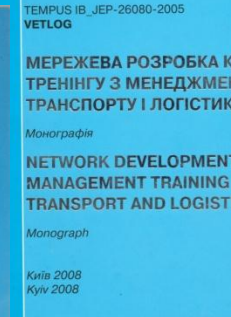
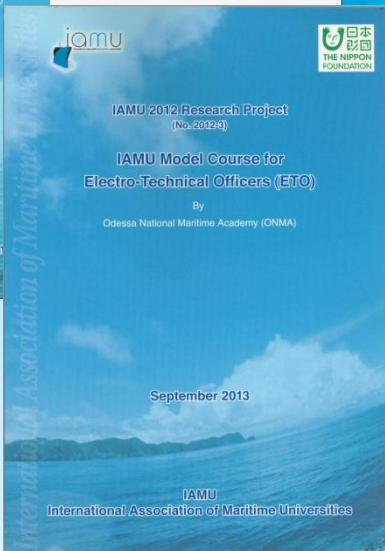
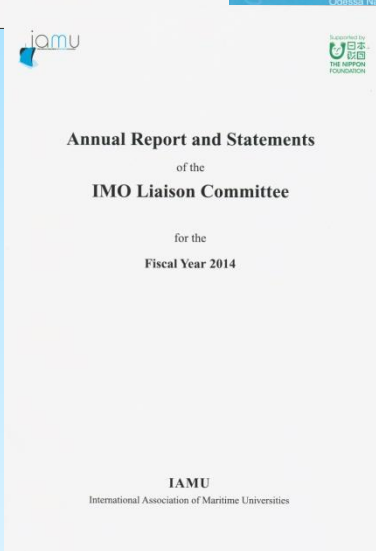
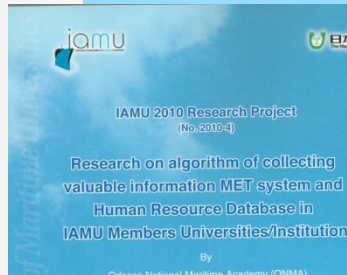
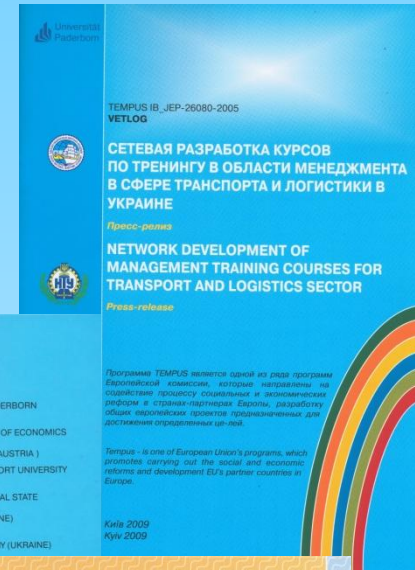
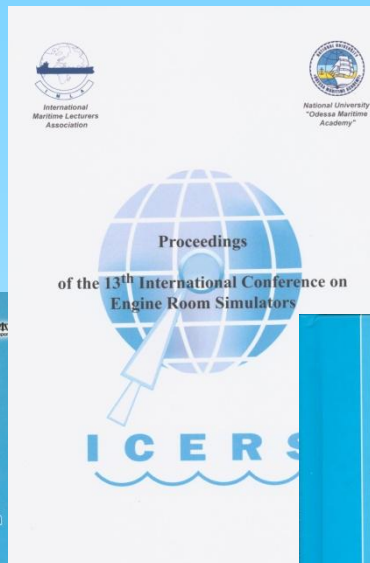
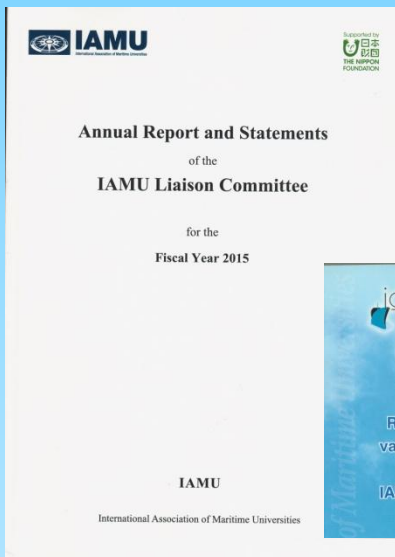
Βολωνια, αδχιv.Καl.Οctοβρ.ΜCMLXXXIII

NOVI, αδχιv.Καl. September MMXI

International programs and scientific researches



Results of the International Projects and Programmes



International Conferences and Forums

NU «OMA» host

- 8th General Annual Assembly of IAMU (2007)
- Annual Forum on Seafarers' Education, Training and Crewing (ETC Forum, 2014-2021)
- International Conference on Engine Room Simulators (ICERS 13, 2017)
- International conferences, seminars and round-tables, etc.

NU «OMA» participant

- General Annual Assembly of IAMU
- IMLA
- IMLA-ICERS
- IMLA-IMEC
- TransNav
- GlobalMET
- International conferences, seminars and round-tables, etc.

NU «OMA» COOPERATION WITH EDUCATIONAL INSTITUTIONS

- Mircea Cel Batran Naval Academy (Romania);
- Rize University (Turkey);
- University of Lubljana, Faculty of Maritime studies and Transport;
- Korea Maritime University;
- Cukurova University;
- Kocaeli University;
- Varna Free University “Chernorizets Hrabar”
- Baku State University;
- Piri Reis University;
- Gdynia Maritime University (Poland);
- Italian Merchant Maritime Academy (Italy);
- Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria);
- Batumi State Maritime Academy (Georgia);
- Constanta Maritime University (Romania);
- Maritime Faculty of Istanbul Technical University (Turkey);

NU «OMA» and IMO

Academic staff of the University actively participate in the following IMO meetings:

- **IMO Assembly;**
- **IMO Council;**
- **Sub-Committee on Human Element, Training and Watchkeeping (HTW);**
- **Sub-Committee on Navigation, Communications and Search and Rescue (NCSR);**
- **Maritime Safety Committee (MSC);**
- **Legal Committee.**



NU «OMA» has signed the agreements on co-operation with the following companies:

- V. Ships
- MSC Shipmanagement Ltd.
- OSM Shipmanagement
- K-line, Stargate
- MOL Ship Management
- Stolt-Nielsen
- Goldenport Shipmanagement, OceanGold Tankers Inc.
- Columbia Shipmanagement
- Marlow Navigation
- Anglo-Eastern Shipmanagement
- Bernhard Schulte Shipmanagement
- Alpha Navigation
- Seaspan Shipmanagement
- Nordic Hamburg Shipmanagement
- Etc



Deck officers' training

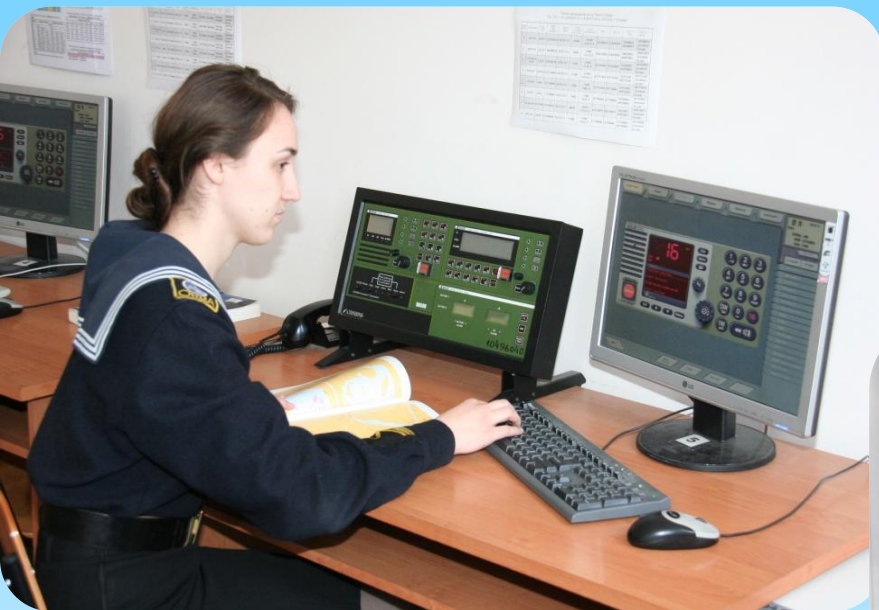
Full mission bridge simulators





Deck officers' training

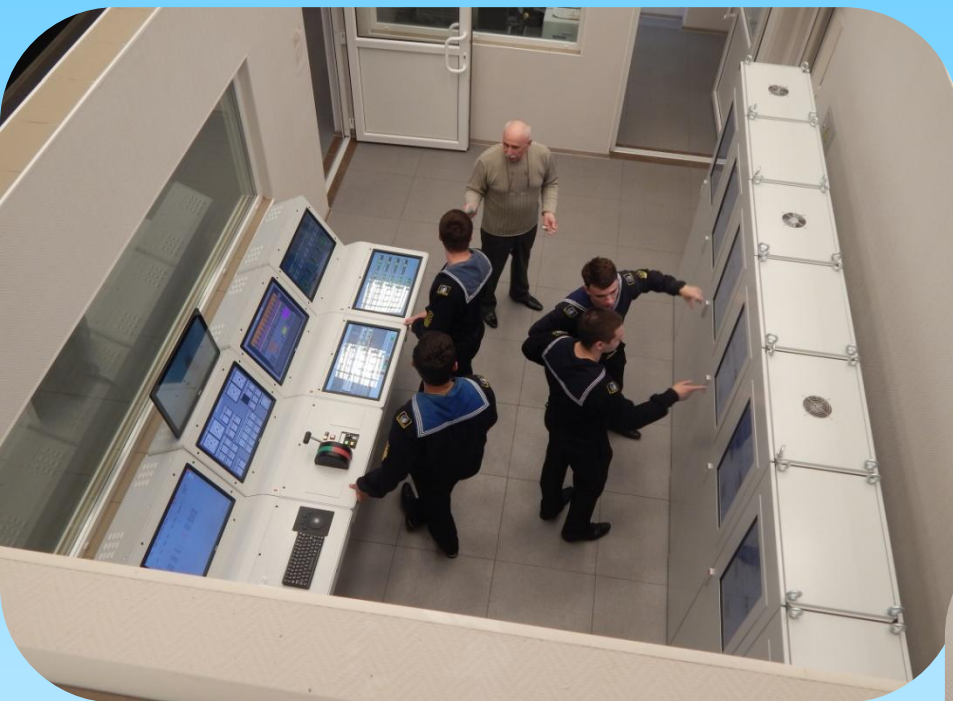
GMDSS simulators





Engine officers' training

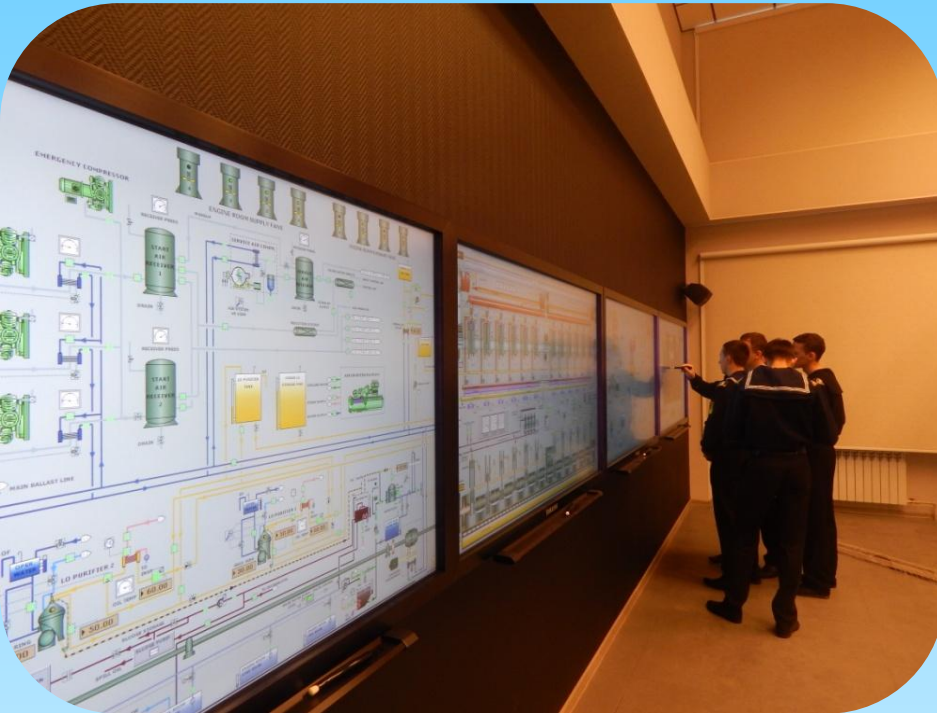
Engine full mission simulator





Engine officers' training

Engine full mission simulator



Engineer officers' training

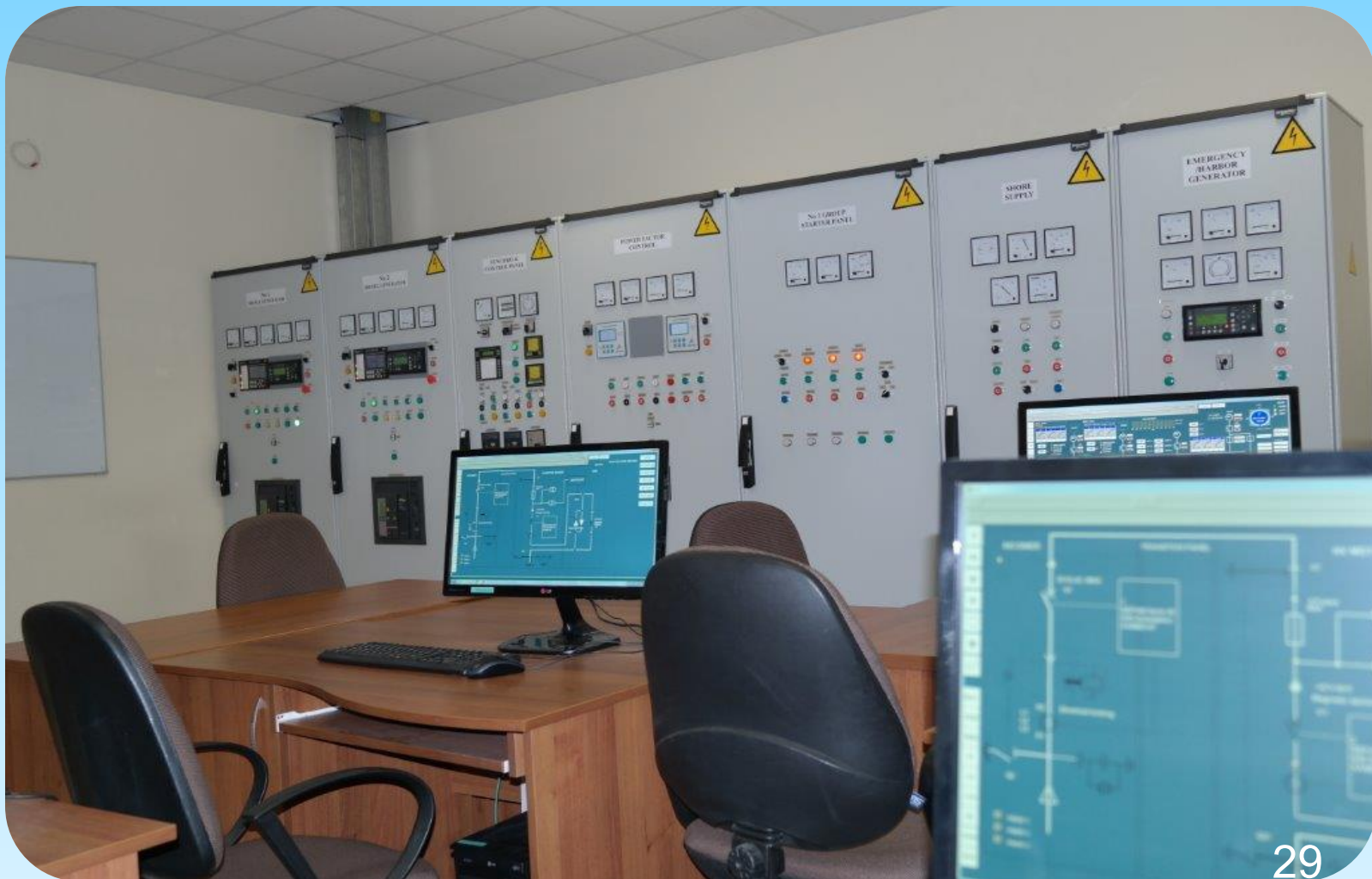
Engine full mission simulator





Electro-technical training

Electrical Power Plant





Electro-technical training

High-voltage equipment

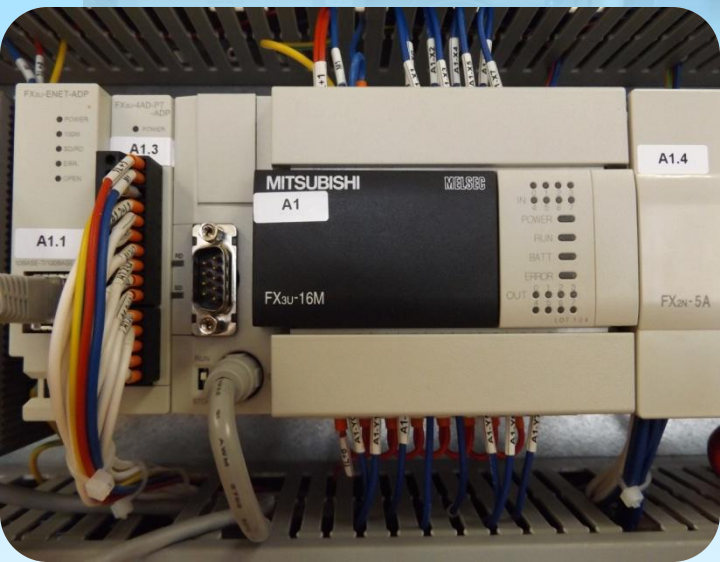
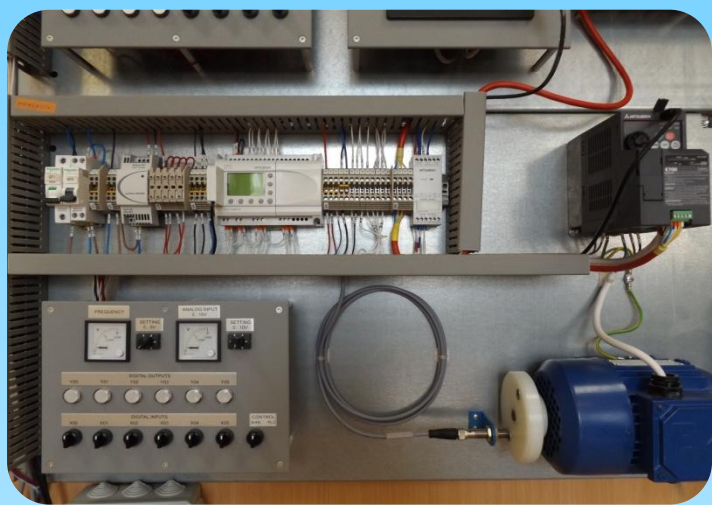






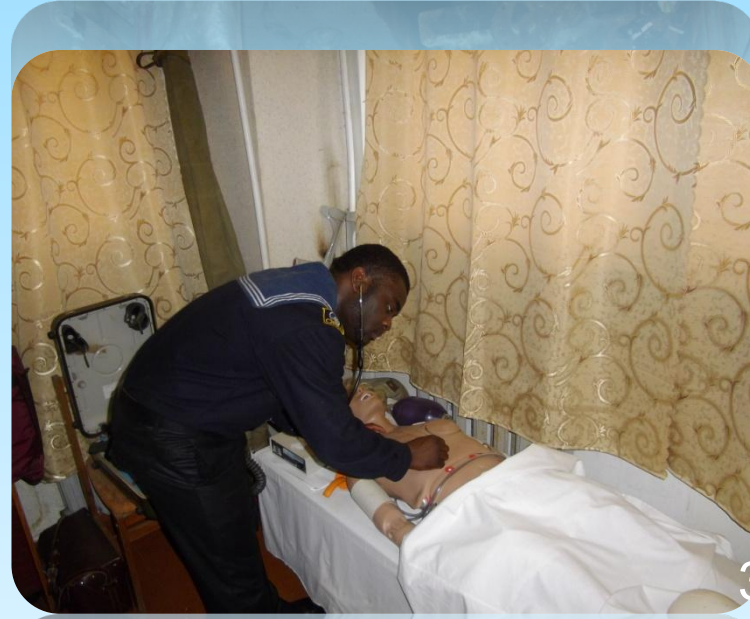
Electro-technical training

PLC laboratory





Safety training





Problems and Prospects

Problems

- Nowadays Ukraine practically does not have its own merchant fleet.
- Insufficient government support for MET.
- Low salaries of teachers and instructors in public institutions.
- Ineffective education lending system.
- Difficulties in organizing of on-board training for many cadets.

Prospects

- High motivation to work in officer positions in international shipping.
- High potential for increasing the number of ship officers.
- Use of acting ship officers as teachers and instructors.
- Shipping industry support of MET institutions in Ukraine.
- Resumption of full-fledged operation of the training sailing ship "Druzhba".
- Teaching in English.



Thank you for attention!



Mykhaylo Miyusov

rector@onma.edu.ua