

МБУ ДО ДДЮТ

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ И ИГРЫ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ  
для обучающихся объединения  
«Красивая речь»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Кутилина Н.Н.

2021 год

# РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

ВНИМАНИЕ - Это избирательная направленность восприятия на тот или иной объект, повышенный интерес к объекту с целью получения каких-либо данных.

Особенности внимания:

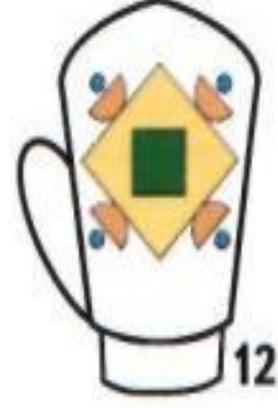
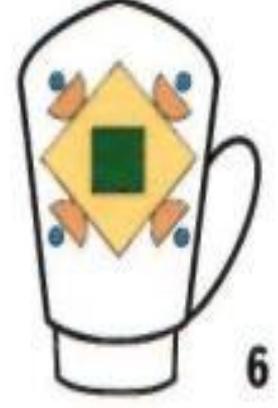
- Объем внимания
- Концентрация внимания
- Распределение внимания
- Переключение внимания
- Устойчивость внимания

Далее предлагается выполнить ряд заданий для развития внимания!

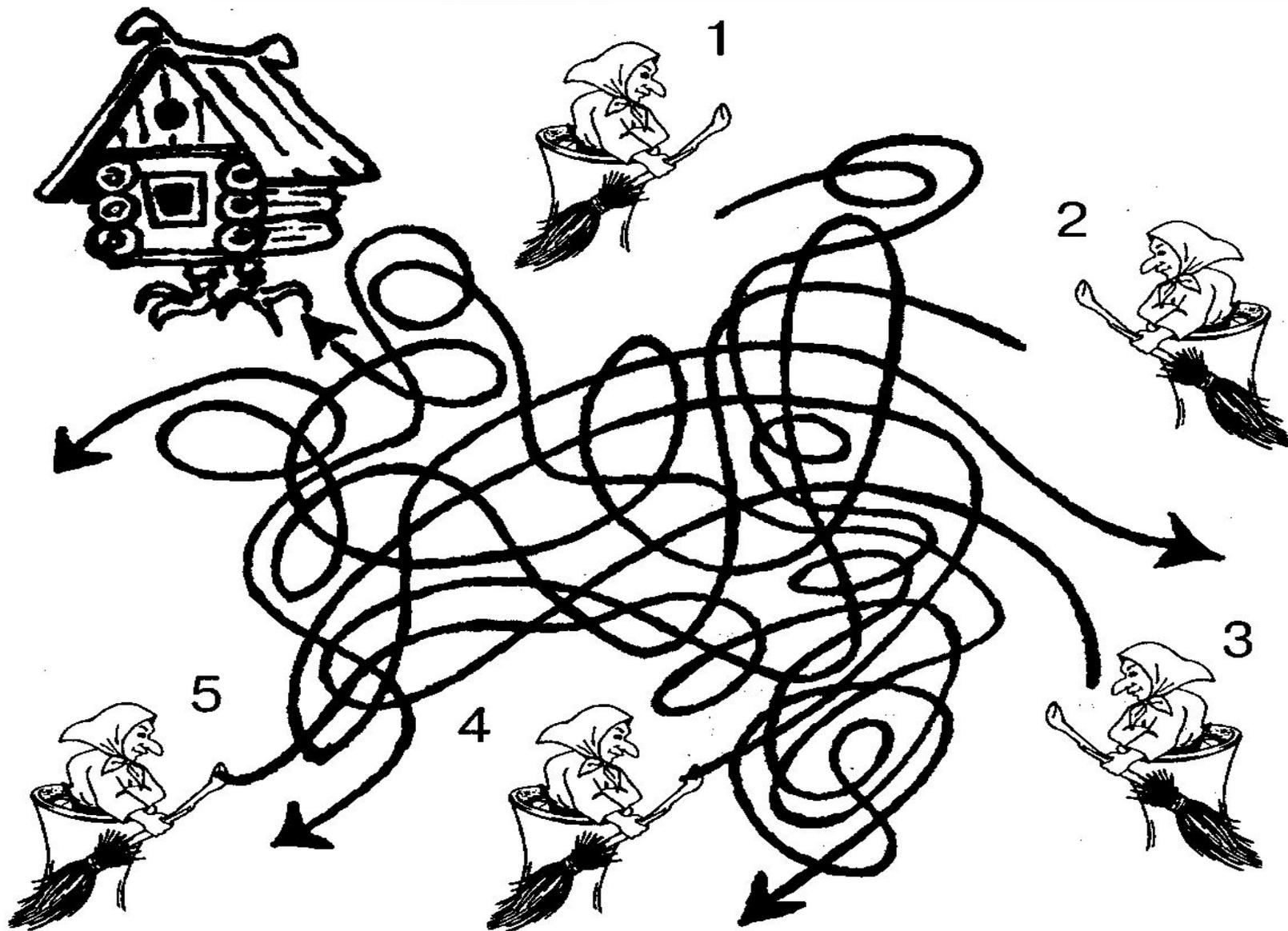
# Сравни картинки и найди 10 различий



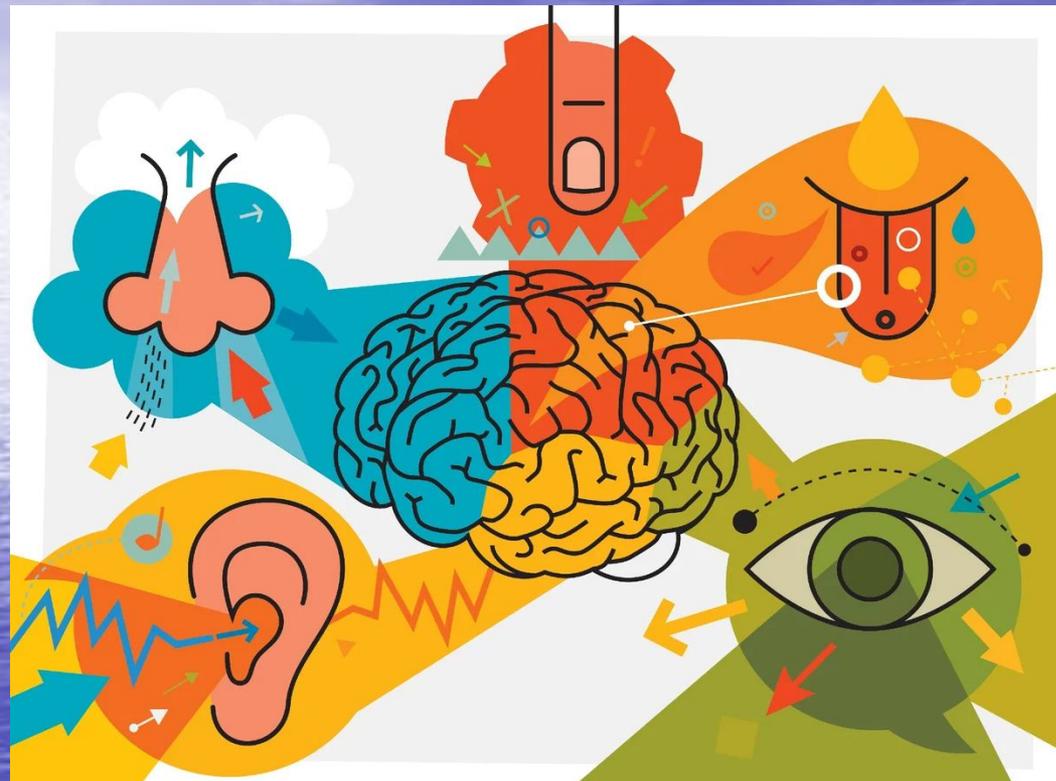
Найди два одинаковых предмета



Какая Баба-Яга живет в этом домике?

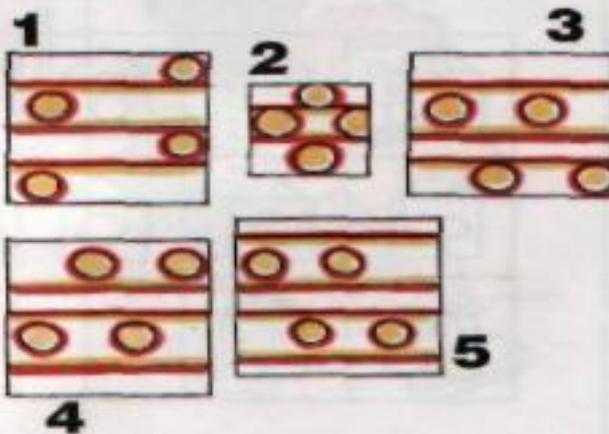
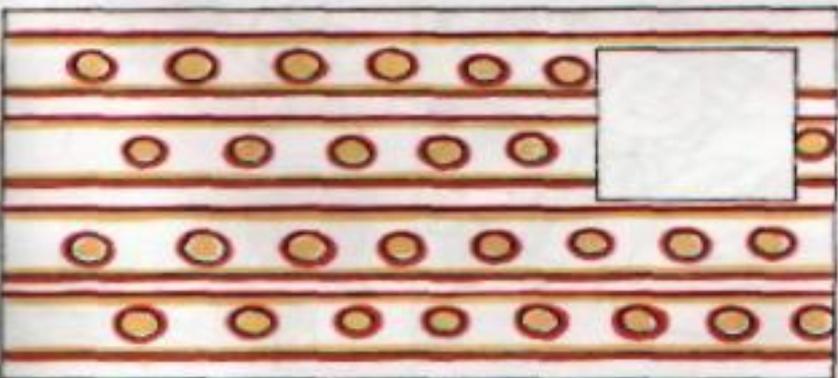
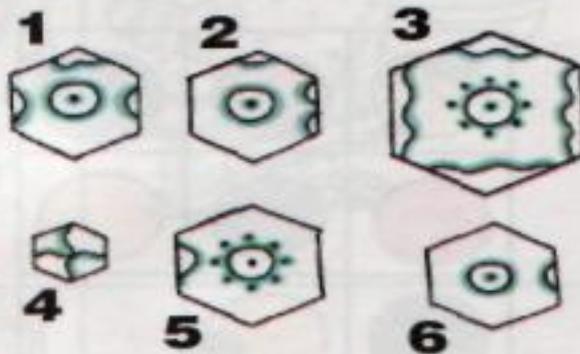
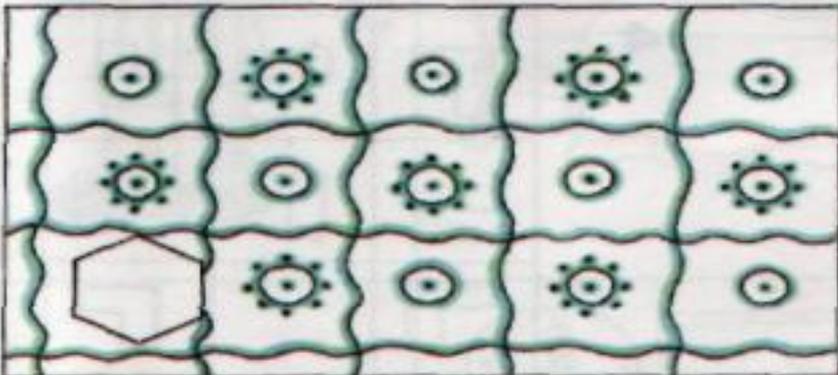
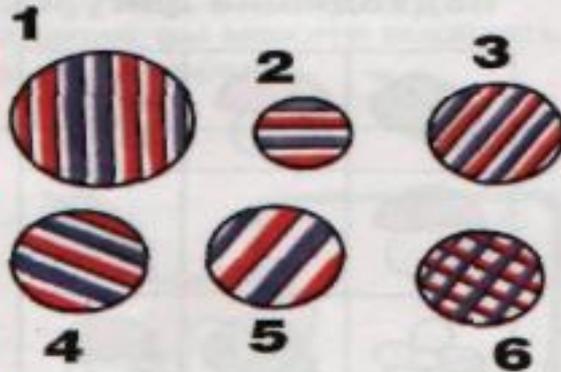
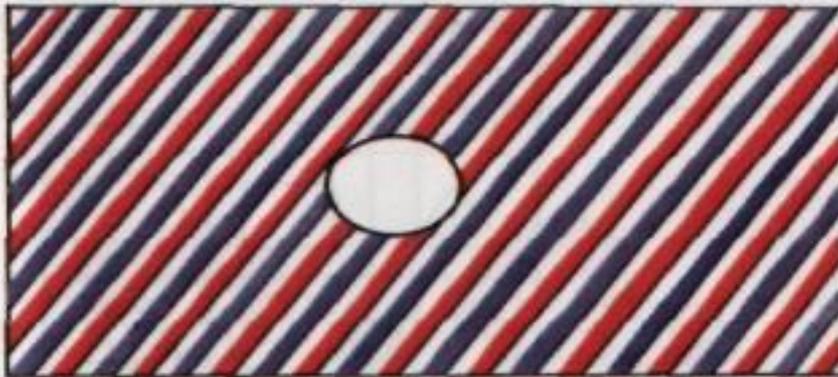


# ВОСПРИЯТИЕ



Это отражение  
сознанием человека  
предметов и явлений  
действительности в  
момент их  
воздействия  
на органы чувств

# Чем залатать коврик?

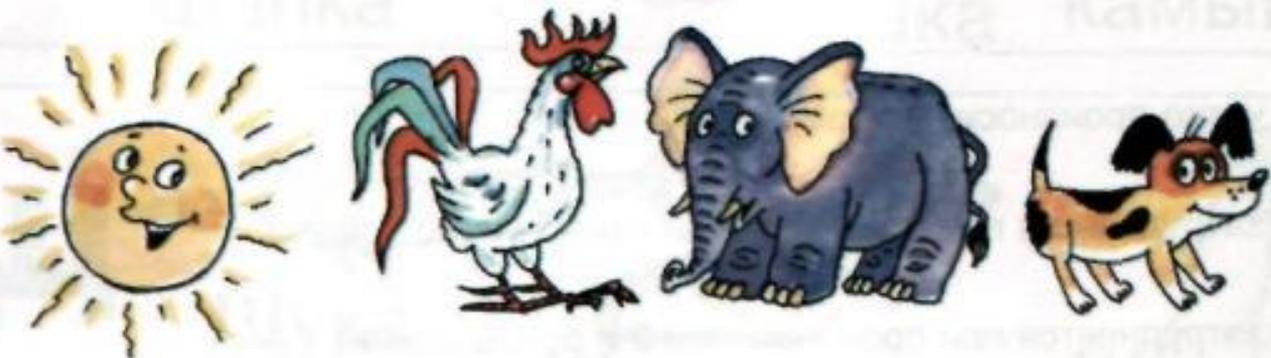


Формирование фонематического восприятия – одно из важных направлений для успешной подготовки ребенка к школе. Что это такое? Это способность воспринимать и различать звуки речи.

(Далее на слайдах представлены задания для формирования фонематического восприятия.)



Определи на слух, на какой звук начинается каждое слово и найди лишнюю картинку в ряду



# ПАМЯТЬ

Это общее обозначение комплекса познавательных способностей и высших психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению знаний, умений и навыков.

## Виды памяти:

- Зрительная память
- Слуховая память
- Эмоциональная память

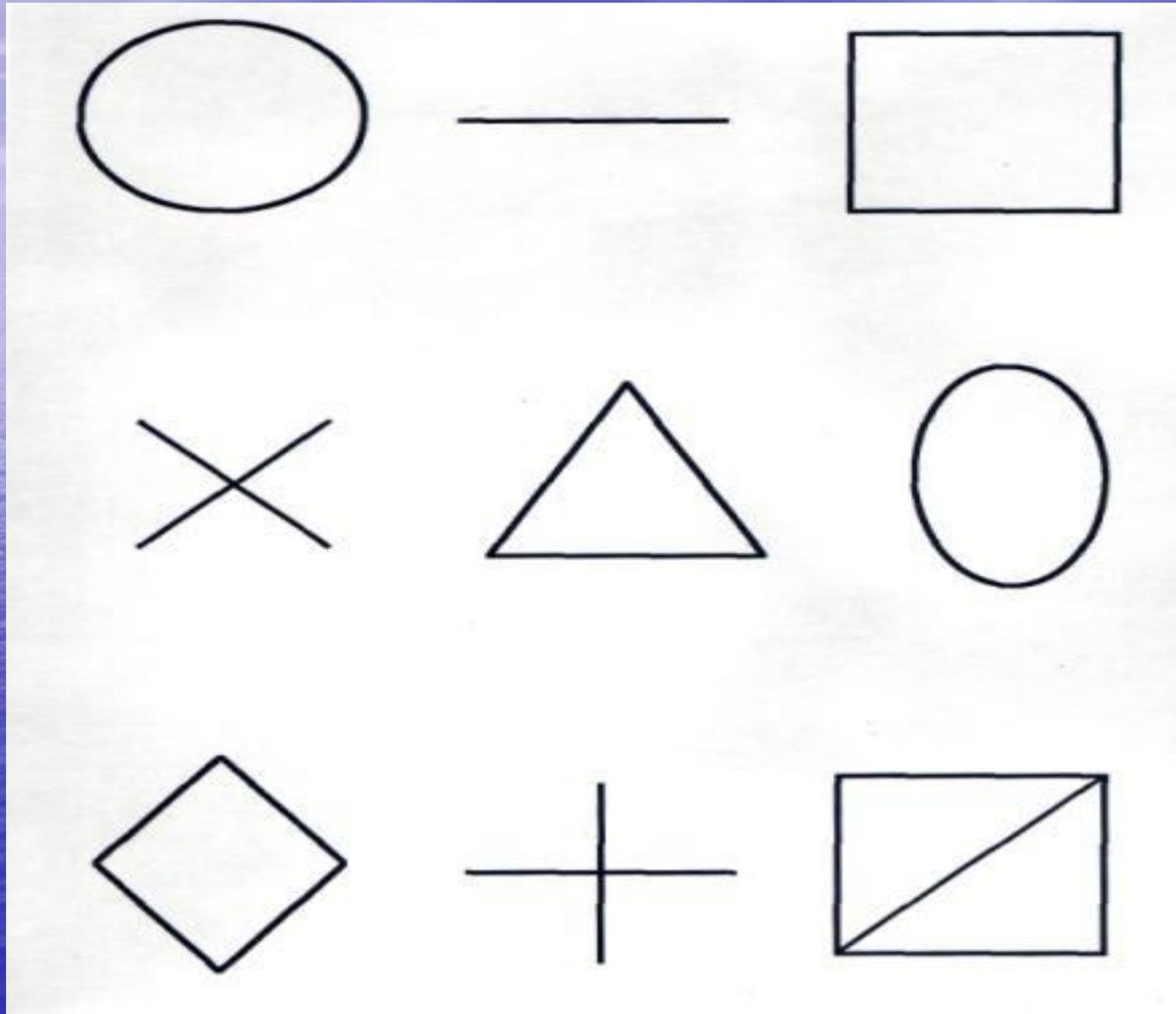
Далее выполняем задания на развитие разных видов памяти.



Задание : - Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить предметы. (затем убираем картинку и просим ребенка вспомнить и перечислить все эти предметы.)



Задание: - Внимательно посмотри на фигурки и постарайся их запомнить. (потом убираем картинку и просим ребенка нарисовать фигурки точно так же.)



Постарайся вспомнить, какие овощи принесла с базара хозяйка

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

# Мышление

Это познавательная  
деятельность человека



Виды:  
Наглядно-  
действенное  
Наглядно-  
образное  
Словесно-  
логическое

Чем похожи – не похожи?

Сравните следующие пары слов:

Муха и бабочка

Дом и избушка

Стол и стулья

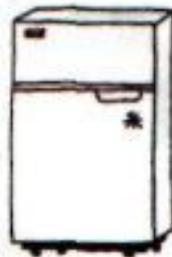
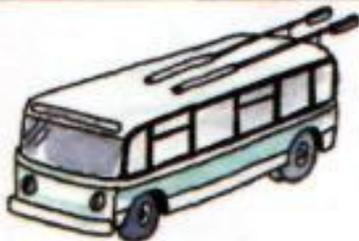
Книга и тетрадь

Вода и молоко

Топор и молоток

Пианино и скрипка

Назови в каждой группе предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний



# Назови слова, обозначающие...

деревья

зверей

овощи

фрукты

насекомых

школьные принадлежности

времена года

дни недели и т.п.

(Попросите ребенка перечислить дни недели в правильном порядке, начиная, например, со среды! И вы увидите, как он ориентируется во времени. То же самое можно выполнить с временами года. Попросите ребенка продолжить: -Осень..... (зима, весна, лето)

# ТОНКАЯ МОТОРИКА

Это движение мелких мышц тела, способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

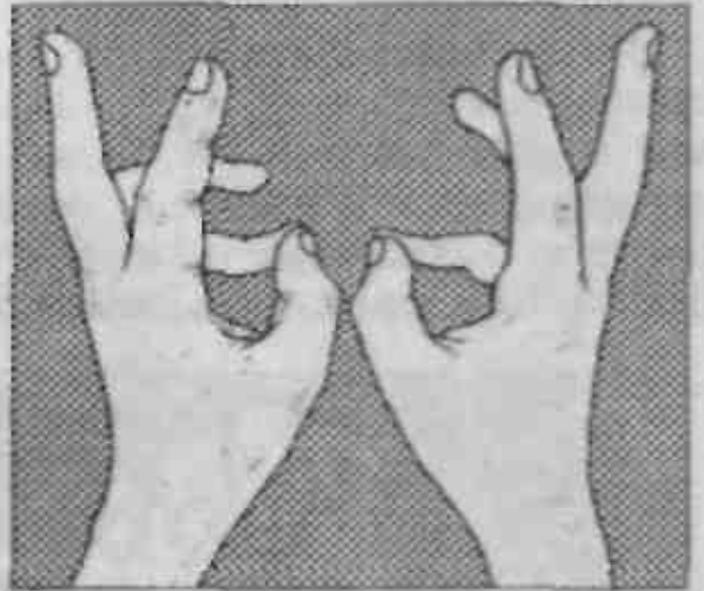
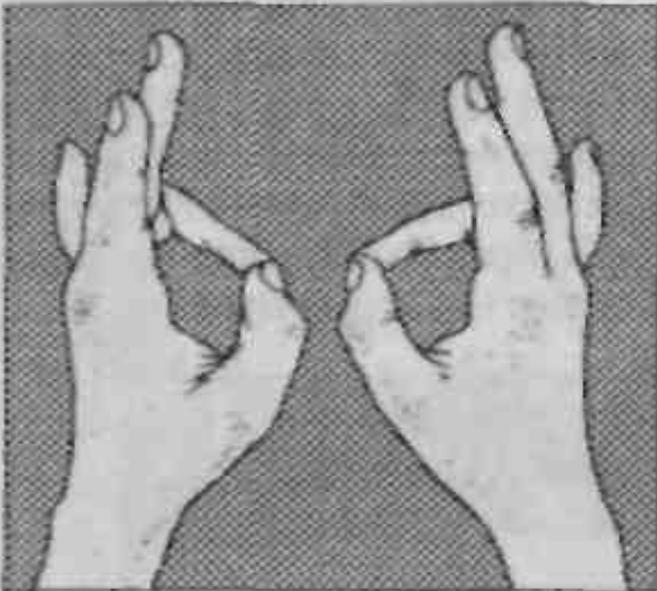
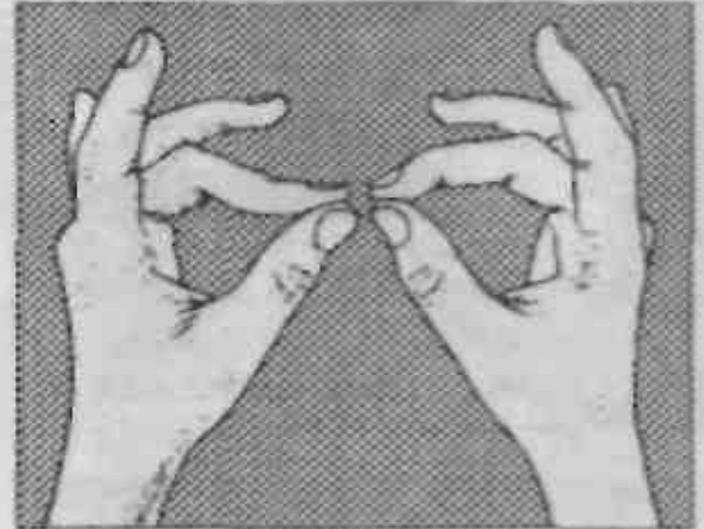
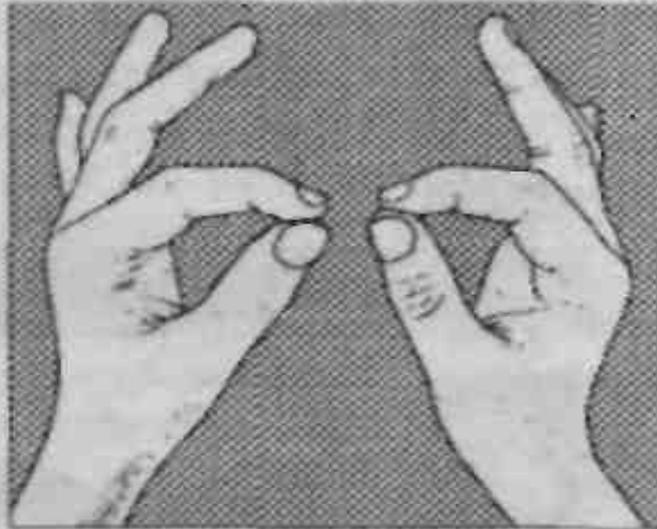
Развивают мелкую (тонкую) моторику:

- Лепка
- Музыка
- Рисование
- Пальчиковый и настольный театр
- Работа с ножницами
- Конструирование
- Вышивание



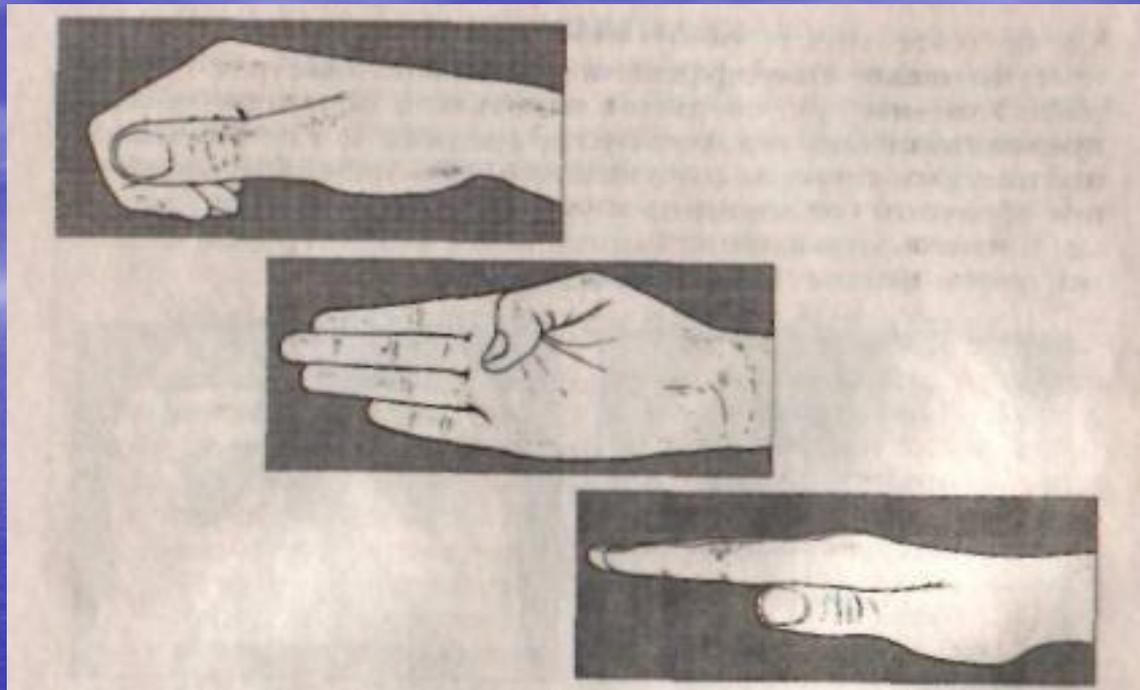
# Межполушарное взаимодействие

Колечко

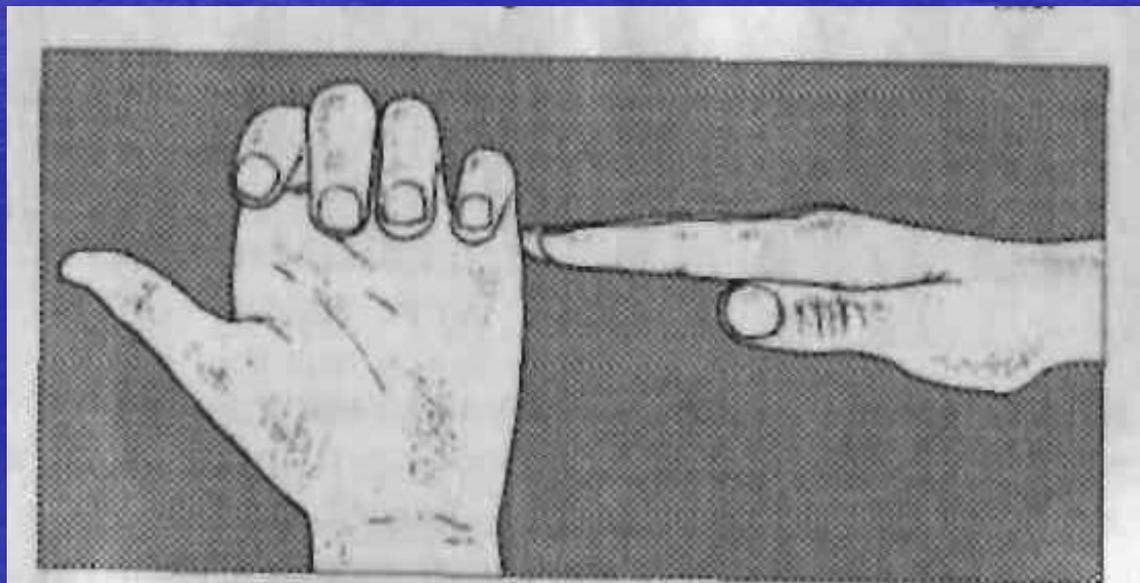


# Межполушарное взаимодействие

Кулак-ребро-ладонь



Лезгинка



# Самомассаж рук

Активизирует речевые центры мозга. Применяют следующие элементы: поглаживание, растирание, разминание, похлопывание.



Упражнения:

- «Помоем руки под струей воды»
- «Надеваем перчатки»
- «Согреем руки»
- «Мячики-ёжики»



# РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ

Воображение – это психический процесс создания нового в форме образа или идеи.



Подумай, что может произойти, если...

«...дождь будет идти, не переставая.»

«...люди научатся летать, как птицы.»

«...собаки начнут разговаривать  
человеческим голосом.»

«...оживут все сказочные герои.»

Посмотри на рисунки и придумай сказку, в которой участвовали бы все эти персонажи.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
Интересных осенних каникул!